

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Юбилейный»
624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Р. Люксембург, 23
тел: 8(34374)7-97-86, E-mail: mdou14@rambler.ru

Принят
Педагогическим советом
МАДОУ № 14
Протокол № 4 от 29.05.2024г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 14
.....Сарафанова Л.П.
Приказ № 52 – ОД от 31.05.2024г.

Календарное тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

г. Сысерть
2024

Пояснительная записка

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам учреждения пространство для выбора форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Педагоги ДОУ используют в работе календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России. Предложенные темы являются примерными, педагоги групп могут сократить, увеличить, заменить другими. Одной теме следует уделять не менее 1 недели. Тема недели находит отражение в РППС групп.

Календарное тематическое планирование – внутренний инструмент, помогающий педагогу строить работу с детьми, интегрируя содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Принцип сезонности учитывается в планировании занятий, совместной и самостоятельной деятельности детей. Педагоги возрастных групп принимают решение самостоятельно об использовании и/или не использовании комплексно-тематического планирования в своей работе.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка (дни «спасибо», доброты, друзей и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День Города, День защитника Отечества и др.).

При использовании Планирования необходимо учитывать следующее:

- указанные праздники могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса Международными и Российскими праздниками или событиями;
- рекомендуемое время проведения праздника не всегда совпадает с официальной датой празднования; в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу;
- возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения праздника, формы работы по подготовке к празднику носят рекомендательный характер.

Календарное тематическое планирование

В группе общеразвивающей направленности для детей 2 года жизни

Первая группа раннего возраста

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
4 неделя августа-1	<i>Детский сад</i>	Адаптировать детей к условиям детского сада.	Фотовыставка «Наша группа»

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
неделя сентября		Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	
2 неделя – 1 неделя октября	<p>Осень золотая Во саду ли! В огороде!</p> <p>В мире животных</p> <p>Ребенок и природа</p> <p>Профессии</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>Помогать детям замечать красоту природы. Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде). Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.</p> <p>Вызывать интерес к труду близких взрослых. Побуждать узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, убирает комнату, приносит еду, меняет полотенца и т. д.).</p>	<p>Развлечение «Осень».</p> <p>Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из листьев.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
октябрь	<p>Мир, в котором я живу</p> <p>Мы живем на планете Земля</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде). Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливать</p>	<p>Развлечение «Красота вокруг нас!».</p> <p>Игра «Кто у нас</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	Мой дом, я и моя семья Мой город, мой край Моя страна	птиц. Воспитывать интерес к оказанию помощи животным и растениям. Учить наблюдать за растениями. Знакомить с растениями ближайшего окружения: деревьями, кустарниками и травянистыми растениями. Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Воспитывать осознанное отношение к миру природы. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Знакомить детей с родным городом; его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, с «городскими» профессиями (милиционер, продавец).	хороший». Фотовыставка «Я и моя семья» Праздник «В гости к крокодилу Гене».
		Знакомить с родной культурой, с изделиями народных мастеров. Побуждать детей говорить о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере и т.д.)	Выставка детского творчества
1-2 неделя ноября	Лучики здоровья	Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.	День здоровья
3 неделя ноября—2 неделя декабря	<i>Зима пришла</i> Зимние узоры. Животный и растительный	Учить замечать изменения в природе, стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть. Привлекать к участию в развлечениях. Побуждать детей рассматривать следы птиц на снегу, называть	Развлечение «Чудеса Снежной королевы».

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	мир	зимующих птиц. Наблюдение за узорами на окнах. Показать, что в мороз вода превращается в лед, сосульки и снег в теплом помещении тают. Познакомить с некоторыми дикими животными (медведь, заяц, лиса) их жизнь зимой. Организовать наблюдение за птицами, организовать наблюдение за птицами и их подкормкой.	Выставка детского творчества
3-4 неделя декабря	Новогодний праздник.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник. Выставка детского творчества.
2-4 неделя января	Зима. Зимние забавы	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Развлечение «Зима». Выставка детского творчества.
1 неделя февраля	Богатырское здоровье	Продолжать формировать элементарные представления о росте и развитии ребёнка; воспитывать выполнять физические упражнения; формировать представления о безопасном поведении зимой.	Развлечение «Мы смелые и умелые»
2-4 неделя февраля	Слава защитникам Отечества Безопасность	Продолжать формировать представления о безопасном поведении зимой; знакомить с зимними видами спорта; формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Фотовыставка «Мой папа – самый лучший»
1-2 неделя марта	Мамин день.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздничное мероприятие «Моя мама – лучше всех». Фотовыставка «Самая любимая» Выставка детского творчества

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
3-4 неделя марта	Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры забавы. Праздник народной игрушки.
апрель	Весна на планете Земля	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Развлечение «Весенний хоровод».
май	Лето в гости к нам идет Безопасность ребенка на улице, в быту, в природе	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять представления о пробуждении мира насекомых в процессе наблюдений за природой, рассматривания иллюстраций с изображением жучков, паучков, божьей коровки, ос, бабочек и др., чтения художественной литературы, через продуктивную деятельность. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т. д.). Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.).	Развлечение «Жил на свете добрый жук...» «В гостях у светофорика» «Спички детям не игрушки»

Календарное тематическое планирование

В группе общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни

Вторая группа раннего возраста

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
4 неделя августа-1 неделя сентября	<i>Детский сад</i>	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Фотовыставка «Наша группа»
2 неделя – 1 неделя октября	<p><i>Осень золотая</i> Во саду ли! В огороде!</p> <p>В мире животных</p> <p>Ребенок и природа</p> <p>Профессии</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>Помогать детям замечать красоту природы. Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде). Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.</p> <p>Вызывать интерес к труду близких взрослых. Побуждать узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, убирает комнату, приносит еду, меняет полотенца и т. д.).</p>	<p>Развлечение «Осень».</p> <p>Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из листьев.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
октябрь	<p><i>Мир, в котором я живу</i></p> <p>Мы живем на планете Земля</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде). Вместе с детьми наблюдать за</p>	<p>Развлечение «Красота вокруг нас!».</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	Мой дом, я и моя семья	птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливать птиц. Воспитывать интерес к оказанию помощи животным и растениям. Учить наблюдать за растениями. Знакомить с растениями ближайшего окружения: деревьями, кустарниками и травянистыми растениями. Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Воспитывать осознанное отношение к миру природы.	Игра «Кто у нас хороший». Фотовыставка «Я и моя семья»
	Мой город, мой край	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я.	Праздник «В гости к крокодилу Гене».
	Моя страна	Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Знакомить детей с родным городом; его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, с «городскими» профессиями (милиционер, продавец).	
		Знакомить с родной культурой, с изделиями народных мастеров. Побуждать детей говорить о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере и т.д.)	Выставка детского творчества
1-2 неделя ноября	Лучики здоровья	Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.	День здоровья
3 неделя ноября—2 неделя	<i>Зима пришла</i> Зимние узоры.	Учить замечать изменения в природе, стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть. Привлекать к участию в развлечениях.	Развлечение «Чудеса Снежной королевы».

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
декабря	Животный и растительный мир	Побуждать детей рассматривать следы птиц на снегу, называть зимующих птиц. Наблюдение за узорами на окнах. Показать, что в мороз вода превращается в лед, сосульки и снег в теплом помещении тают. Познакомить с некоторыми дикими животными (медведь, заяц, лиса) их жизнь зимой. Организовать наблюдение за птицами, организовать наблюдение за птицами и их подкормкой.	Выставка детского творчества
3-4 неделя декабря	Новогодний праздник.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник. Выставка детского творчества.
2-4 неделя января	Зима. Зимние забавы	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Развлечение «Зима». Выставка детского творчества.
1 неделя февраля	Богатырское здоровье	Продолжать формировать элементарные представления о росте и развитии ребёнка; воспитывать выполнять физические упражнения; формировать представления о безопасном поведении зимой.	Развлечение «Мы смелые и умелые»
2-4 неделя февраля	Слава защитникам Отечества Безопасность	Продолжать формировать представления о безопасном поведении зимой; знакомить с зимними видами спорта; формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Фотовыставка «Мой папа – самый лучший»
1-2 неделя марта	Мамин день.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздничное мероприятие «Моя мама – лучше всех». Фотовыставка «Самая любимая» Выставка

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		Воспитывать уважение к воспитателям.	детского творчества
3-4 неделя марта	Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры забавы. Праздник народной игрушки.
апрель	Весна на планете Земля	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Развлечение «Весенний хоровод».
май	Лето в гости к нам идет Безопасность ребенка на улице, в быту, в природе	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять представления о пробуждении мира насекомых в процессе наблюдений за природой, рассматривания иллюстраций с изображением жучков, паучков, божьей коровки, ос, бабочек и др., чтения художественной литературы, через продуктивную деятельность. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т. д.). Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.).	Развлечение «Жил на свете добрый жук...» «В гостях у светофорика» «Спички детям не игрушки»

Календарное тематическое планирование

В группе общеразвивающей направленности для детей 4-го года жизни

Младшая группа

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
4 неделя августа- 1 неделя сентября	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей.
2неделя сентября- 1 неделя октября	Осень золотая Во саду ли! В огороде! В мире животных Ребенок и природа Профессии	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	Праздник «Осень» Выставка детского творчества.

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
октябрь	<p><i>Мир, в котором я живу</i></p> <p>Мы живем на планете Земля</p> <p>Мой дом, я и моя семья</p> <p>Мой город, мой край</p> <p>Моя страна</p>	<p>Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т. п.).</p> <p>Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).</p> <p>Знакомить с многообразием растительного мира России. Учить наблюдать за растениями.</p> <p>Знакомить с растениями ближайшего окружения: деревьями, кустарниками и травянистыми растениями.</p> <p>Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.</p> <p>Воспитывать осознанное отношение к миру природы.</p> <p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать образ Я.</p> <p>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления.</p> <p>Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p> <p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p> <p>Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p> <p>Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном</p>	<p>Развлечение «Мир, в котором я живу»</p> <p>Фотоконкурс «А у нас на окне...», «Красота вокруг нас!».</p> <p>Развлечение «В гостях у Цветочной Феи».</p> <p>Совместная деятельность детей и родителей «Домик для моего любимца».</p> <p>Спортивное развлечение.</p> <p>Выставка детского творчества</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		<p>льдинки и т.д.;</p> <p>Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бегают). Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их.</p>	
3-4 неделя декабря	Новогодняя карусель.	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Праздник «Новый год».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
2-4 неделя января	Зима. Зимние забавы	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать участвовать в катании с горки, лепке поделок из снега, украшении снежных построек;</p>	<p>Развлечение «Зима».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
1 неделя февраля	Богатырское здоровье	<p>Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни, быть опрятными и аккуратными. Развивать интерес к своему здоровью. Познакомить детей с упражнениями, укрепляющие</p>	<p>Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух».</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.	
2-4 неделя февраля	День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
1-2 неделя марта	Мамин день.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздничное мероприятие «Мама лучшая на свете». Выставка детского творчества. Фотоколлаж «Самая любимая»
3-4 неделя марта	Знакомство с народной культурой и традициями. Масленица Народные промыслы День театра	Знакомить с народной игрушкой (дымковская игрушка, матрешка и др.) и народными промыслами. Знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Знакомить детей с приёмами вождения настольных кукол, учить сопровождать движения простой песенкой; формировать умение следить за развитием действий в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей.	Праздник «Масленица» Выставка детского творчества. Кукольный спектакль «Репка»
апрель	Весна на планете Земля Первоцветы. Насекомые	Дать представления о пробуждении мира растений в процессе наблюдений за природой, рассматривания иллюстраций с изображением первоцветов, чтения художественной литературы, через продуктивную деятельность. Расширять	Совместная деятельность «Украсим Землю цветами» (посадка рассады в уголке

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	Загадочный мир космоса	представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потепление – появилась травка и т.д.) Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. дать первые представления о космосе: звезда по имени Солнце, космический корабль, космонавт;	природы) Развлечение «Весенний хоровод». «Жил на свете добрый жук» Выставка детского творчества
1 неделя мая	День Победы	Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Выставка детского творчества. Конкурс чтецов
2-4 неделя мая	В гости лето к нам идет Безопасность на дороге, в быту, в природе	Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Знакомить с работой водителя Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот). Развивать умение обращаться за	Развлечение «Огонь -друг» Развлечение «Расскажем Незнайке о правилах дорожного движения»

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		помощью к взрослым. Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой,	

**Календарное тематическое планирование
В группе общеразвивающей направленности для детей 5-го года жизни
Средняя группа**

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
4 неделя августа-1 неделя сентября	День знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, к книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Праздник «День знаний».
2 неделя сентября – 1 неделя октября	Осень золотая Во саду ли! В огороде! В мире животных Ребенок и природа Профессии	Расширение знаний детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
октябрь	Мир, в котором я живу Мы живем на планете Земля	Расширение и уточнение представлений детей о природе. Закрепление знаний о многообразии растительного мира России. Закрепление умения вести наблюдения. Закрепление представлений о	Создание коллективного плаката с фотографиями детей.

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	<p>Мой дом, я и моя семья Семейные традиции</p> <p>Мой город, мой край</p> <p>Моя страна</p>	<p>растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Продолжение знакомства с комнатными растениями. Расширение представлений о многообразии животного мира. Закрепление знаний о животных родного края. Расширение представлений о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитание осознанного отношения к миру природы. Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закрепление знания детей своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми</p>	

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		выдающимися людьми, прославившими Россию.	
1-2 неделя ноября	Лучики здоровья	<p>Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека, об их значении для человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).</p> <p>Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».</p> <p>Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.</p> <p>Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.</p>	День здоровья Спортивное мероприятие
3 неделя ноября-2 неделя декабря	Зима пришла Зимние узоры.	<p>Развитие умения замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом помещении тают.</p> <p>Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бегают). Рассматривать и</p>	Выставка детского творчества «Чудеса Снежной королевы».

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их. Наблюдение за узорами на окнах. Расширение представлений о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки и снег в теплом помещении тают.	
3-4 неделя декабря	Новогодняя карусель.	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
2-4 неделя января	Зима. Зимние забавы Земля – наш общий дом	Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой; продолжать знакомить с народными традициями Знакомить детей с внешним выражением разнообразных эмоциональных состояний. Воспитывать уважение, терпение и дружелюбие по отношению к своим товарищам, учить исправлять	Праздник «Зима». Спортивное развлечение «Зимние забавы». Досуг «Мои друзья»

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		ошибки, просить прощение. Дать представление о том, что такое комплимент. Учить выражать свои отношения к друзьям используя добрые слова.	
1 неделя февраля	Богатырское здоровье	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.	Развлечение «В здоровом теле — здоровый дух»
2-4 неделя февраля	Защитники Отечества	Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник «Папа может все, что угодно...» Выставка детского творчества.
1-2 неделя марта	Мамин день.	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.	Праздничное мероприятие «Мама – шоу». Выставка детских рисунков: «Мамина улыбка».
3-4 неделя марта	Знакомство с народной культурой и традициями. Масленица	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и	Мини-музей «Матрешка», Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	<p>Народные промыслы</p> <p>День театра</p> <p>Я живу на Урале.</p>	<p>филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Проводить этюды для развития необходимых психических качеств; разыграть несложное представление по знакомым литературным произведениям;</p> <p>Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Ознакомление детей с культурой, искусством Урала (каслинское литье, посуда с башкирской росписью).</p> <p>Урал - великий древний край. Сколько в нем было новых устремлений, сколько было начато! И сколько начинаний впереди!</p> <p>Седой Урал кует победу! Урал - клад неиссякаемый. "Ур" означает свет! В основе слова, его корне - призыв к Свету! "Ур" - Свет. "Ал" - "за" пределы устремленный!</p>	
апрель	Весна на планете Земля	<p>Расширение представлений о пробуждении мира растений в процессе наблюдений за природой, рассматривания иллюстраций с изображением первоцветов, чтения художественной литературы, через продуктивную деятельность. Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширение представлений о пробуждении мира насекомых в процессе наблюдений за природой, рассматривания иллюстраций с изображением жучков, паучков, божьей коровки, ос, бабочек и др., чтения художественной литературы,</p>	<p>Концерт «Веселые ритмы».</p> <p>Акция «Украсим Землю цветами» (посадка рассады в уголке природы)</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	Загадочный мир космоса	<p>через продуктивную деятельность. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> <p>Ознакомление детей космосом. Рассказы детям о космонавтике, первых полётах в космос, знакомство с первым космонавтом, рассказать о роли животных в исследовании космоса, показать значимость космоса в жизни и деятельности человека. Развитие интереса ребят к космосу, привитие чувств гордости и уважения к российской космонавтике.</p>	Выставка детского творчества «Загадочный мир космоса»
1 неделя мая	День Победы	<p>Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о праздниках, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.</p>	<p>Праздничное мероприятие «День победы»,</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Литературный вечер</p>
2-4 неделя мая	<p>Лето в гости к нам идет</p> <p>Безопасность на улице, в быту, в</p>	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p> <p>Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.</p> <p>Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.</p>	<p>Праздник «Ах, лето!»</p> <p>Спортивный праздник</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Развлечение «Волшебный</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	природе	<p>Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.</p> <p>Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).</p> <p>Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».</p> <p>Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр.</p> <p>Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.</p> <p>Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.).</p> <p>Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами.</p> <p>Знакомить с правилами езды на велосипеде.</p> <p>Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p> <p>Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.</p>	<p>светофор»</p> <p>«Спички детям не игрушка!»</p>

Календарное тематическое планирование

В группе общеразвивающей направленности для детей 6-го года жизни

Старшая группа

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
4 неделя августа-1 неделя	День знаний	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.</p> <p>Формировать дружеские,</p>	Праздник «День знаний»

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
сентября		доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	
2неделя сентября – 1 неделя октября	Осень золотая Во саду ли! В огороде! Хлеб всему голова! В мире животных Ребенок и природа Профессии	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе. Формирование знаний детей об общественной значимости труда хлебороба. Систематизировать знания дошкольников о труде людей, которые выращивают и пекут хлеб: откуда появился хлеб (процесс выращивания); кто его выращивает; люди каких профессий помогают хлеборобам; из чего делают хлеб и хлебопродукты; воспитание межличностных отношений, а также бережного отношения к хлебу, интерес к профессии пекаря.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
октябрь	Мы живем на планете Земля	Расширение и уточнение представлений детей о природе. Закрепление знаний о многообразии растительного мира России. Закрепление умения вести наблюдения. Закрепление представлений о растениях ближайшего окружения:	«Мои забавные животные», «А у нас на окне...», «Красота вокруг нас!». КВН «Знатоки леса»

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	<p>Мой дом, я и моя семья Семейные традиции.</p> <p>Мой город, мой край</p> <p>Моя страна</p>	<p>деревьях, кустарниках и травянистых растениях.</p> <p>Продолжение знакомства с комнатными растениями.</p> <p>Расширение представлений о многообразии животного мира.</p> <p>Закрепление знаний о животных родного края. Расширение представлений о взаимосвязях животных со средой обитания.</p> <p>Воспитание осознанного отношения к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Развивать творчество, инициативу, умение работать в коллективе, в процессе создания плаката «Берегите животных».</p> <p>Формирование эстетического отношения к окружающей действительности.</p> <p>Расширять и уточнять представления детей о природе. Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Дать представление о том как люди заботятся о природе, создают заповедники, познакомить с одним из них (Лосиный остров). Познакомить с Красной книгой РФ, рассказать о самых охраняемых растениях и животных региона.</p> <p>Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрение активного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому.</p> <p>Закрепление представлений о некоторых родственных отношениях. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать, о том, что они любят</p>	<p>Защита детских проектов «Я и моя семья».</p> <p>Создание альбомов «Моя Сысерть»</p> <p>Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		<p>делать дома, чем заняты на работе. Дать представление о родословной. Воспитание чуткого и внимательного отношения к самым близким людям - членам семьи.</p> <p>Обогащение речи детей с существительными, обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. Учить по плану и образу рассказывать о предмете.</p> <p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.</p>	
1-2 неделя ноября	Лучики здоровья	<p>Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p>	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»
3 неделя ноября-2 неделя декабря	Зима	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта, с народными праздниками. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в</p>	Выставка детского творчества. Спортивное развлечение «Зимние состязания» или «Зимние забавы».

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		<p>городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Познакомить с таким природным явлением, как туман; Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> <p>Знакомить с растениями и животными разных климатических зон; Дать детям представления о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.).</p>	
3-4 неделя декабря	Новогодняя карусель Народные праздники	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывание основ праздничной культуры.</p> <p>Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. Формирование представлений о будничных и праздничных днях. Формирование эмоционально положительного отношения к праздникам, желание активно в них участвовать.</p>	Новогодний калейдоскоп «Колядки»
2-4 неделя января	Земля – наш общий дом Уральские	Развивать интерес детей к народной культуре своего этноса, других народов и национальностей; развивать способность к толерантному общению ,к позитивному общению с людьми разных этносов. Основные обычаи и	Развлечение «В гостях у хозяйки Медной горы». Выставка детского творчества « В

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	самоцветы. П.П.Бажов.	<p>традиции этносов Среднего Урала. Ознакомление дошкольников с творчеством Павла Бажова. Формирование интереса к образу величественных и таинственных уральских гор, хранящих сокровища – камни уральские самоцветы. Камни уральские самоцветы начали целенаправленно добывать в 18 веке. Здесь же стали строить заводы и фабрики по обработке натуральных камней самоцветов. До наших дней дошли разнообразные легенды, которые и сейчас питают мастерство и искусство уральских художников-ювелиров. Известные исследователи отмечали, что во всем мире трудно найти еще одно такое подобное место, где было бы сосредоточенно такое количество полудрагоценных и драгоценных камней, как на Урале. Здесь расположены богатые месторождения таких натуральных камней самоцветов, как <u>топаз</u>, <u>турмалин</u>, <u>аметист</u>, <u>горный хрусталь</u> и других.</p> <p>Камни уральские самоцветы готовы щедро с нами делиться своей красотой и исцеляющей силой. Природа создала это сокровище – натуральные камни самоцветы – для того, чтобы мы могли украшать нашу жизнь. Наполнять её радостью и любовью, даря друг другу такие оригинальные и полезные подарки как сувениры из натуральных камней самоцветов. Нам стоит испытывать чувство глубокого трепета и благоговения перед величественными уральскими горами, которые так щедро отдают нам свои богатства – камни уральские самоцветы. Мы должны бережно и с любовью относиться к этим дарам природы, к этим несметным сокровищам, которые спрятаны в недрах нашей планеты. Ведь в каждом изделии из натуральных камней самоцветов есть частичка нашей родной планеты.</p>	<p>мастерской у Данилы мастера».</p> <p>Мини-музей: «Уральские самоцветы».</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
1 неделя февраля	Богатырское здоровье	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.	Досуг «В гостях у Айболита»
2-4 неделя февраля	Защитники Отечества	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздничное мероприятие «Папа может все, что угодно...» Выставка детских рисунков «Мой любимый папа» Фотовыставка «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»
1-2 неделя марта	Мамин день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.	Праздничное мероприятие «Мамочка любимая моя». Выставка детских рисунков: «Мамина улыбка».
3-4 неделя марта	Творчество художников	Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. Жизнь художников, создавших шедевры, была трудной. Эпохи, в которых жили и творили эти	Развлечение «В гостях у художника Тюбика».

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	День театра	<p>люди, отнюдь не были благополучными, и отголоски событий того времени мы всегда находим в их произведениях.</p> <p>Ознакомление с произведениями живописи (И.Шишкин, И.Левитан, В.Серов, И.Грабарь, П. Кончаловский и др.) и изображением родной природы в картинах художников.</p> <p>Расширение представлений о графике (ее выразительных средствах).</p> <p>Знакомство с творчеством художников-иллюстраторов детских книг (Ю.Васнецов, Е.Рачев, Е.Чарушин, И.Билибин и др.).</p> <p>Совершенствовать умение выбирать материал для постановки; готовить необходимые атрибуты; подготовить спектакль для малышей</p>	Драматизация сказок
	Народная культура и традиции. Урал – великий край державы.	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель, Урало-Сибирская роспись).</p> <p>Расширение представлений о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская;бирюльки).</p> <p>Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> <p>Ознакомление детей с культурой, искусством Урала (каслинское литье, посуда с башкирской росписью, златоустовская гравюра, разнообразный иллюстративный материал к сказам, легендам, репродукции картин уральских художников).</p> <p>Урал – опорный край державы, оплот, символ крепкого тыла. Край – зачинатель и утвердитель. Урал – могучий строгий страж. Урал – родина первого президента России. Как много замечательного может усмотреть наблюдательный глаз! Здесь, на Урале, подобно слиянию двух рек, соединяются Восток и Запад,</p>	<p>Подборка информации «Растения Урала», «Быт, культура и традиции народов Урала», «Легенды и сказы Урала», «Культура родного города», «Каменный пояс Урала» и др..</p> <p>Развлечение «Уральские посиделки».</p> <p>«Широкая Масленица»</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		<p>Европа с Азией. Соединяются для новых зарождений. Урал – великий древний край. Сколько в нем было новых устремлений, сколько было начато! И сколько начинаний впереди! Седой Урал кует победу! Урал – клад неиссякаемый. «Ур» означает свет! В основе слова, его корне – призыв к Свету! «Ур» – Свет. «Ал» – «за» пределы устремленный! ...Усилие рождает подвиг в стремлении к высотам Духа. – Там, на Вершинах запредельных Сиянья зрим надземный Свет!</p> <p>Урал – начала испытание. Урал седой хранит молчание. Урал – могучий строгий страж. Урал – опорный край державы. Урал обнял Восток и Запад. Седой Урал кует победу! Урал – наставник мудрый. Урал – Врата к Будущему.</p>	
апрель	<p>Весна на планете Земля</p> <p>Загадочный мир космоса</p>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени)</p> <p>Ознакомление детей с историей развития космонавтики и покорения космоса. Систематизирование и расширение представлений детей о космонавтике, формирование у дошкольников знаний о становлении космонавтики, о первых полётах в космос, знакомство с первым космонавтом, рассказать о роли животных в исследовании космоса, показать значимость космоса в жизни и деятельности человека. Формирование познавательной и творческой активности, развитие</p>	<p>Праздник «Весна-красна». День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества.</p> <p>Спортивное развлечение «Раз, два, мы – на старте». Реализация проектов Выставка детского творчества</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		интереса ребят к космосу, формирование патриотических чувств, способствующие гражданскому воспитанию личности; привитие чувств гордости и уважения к российской космонавтике.	
1 неделя мая	День Победы	Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздничное мероприятие «День Победы», литературный вечер
2-4 неделя мая	Лето в гости к нам идет Безопасность на дороге, в быту, в природе	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка». Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.).	Праздник «Лето» «Юный пешеход» КВН «Мой любимый город». Защита проекта «Это все моё, родное!»

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	Моя Сысерть. Памятные места нашего города.	<p>Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.</p> <p>Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».</p> <p>Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.</p> <p>Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.</p> <p>Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.</p> <p>Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.</p> <p>Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.</p> <p>Продолжение знакомства детей с архитектурой. Закрепление знаний о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др.</p> <p>Привлечение внимания к сходству и различиям архитектурных сооружений одинакового назначения: форме, пропорциям (высота, длина, украшения – декор и т.д.) Подведение к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения: жилой дом, театр, храм и т.д.</p>	

Календарное тематическое планирование

В группе общеразвивающей направленности для детей 7-го года жизни

Подготовительная к школе группа

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
4 неделя августа-1 неделя сентября	День знаний	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	Развлечение «День знаний».
2 неделя сентября – 1 неделя октября	Осень золотая Во саду ли! В огороде! В мире животных Ребенок и природа Профессии Хлеб – всему голова	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе. Формирование знаний детей об общественной значимости труда хлебороба. Систематизировать знания дошкольников о труде людей, которые выращивают и пекут хлеб: откуда появился хлеб (процесс выращивания); кто его выращивает; люди каких профессий помогают хлеборобам; из чего делают хлеб и хлебопродукты; воспитание межличностных отношений, а также бережного отношения к хлебу, интерес к профессии пекаря.	Выставка детского творчества. Досуг «Путешествие в Спортландию». Конкурс «Праздник урожая». Спортивный праздник «Осенняя Олимпиада».
октябрь	Мы живем на планете Земля	Расширение и уточнение представлений детей о природе. Закрепление знаний о многообразии растительного мира России. Закрепление умения вести наблюдения. Закрепление представлений о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых	Мероприятие «Осенние посиделки» Выставка детского творчества

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	<p>Мой дом, я и моя семья Семейные традиции.</p> <p>Мой город, мой край</p> <p>Моя страна</p>	<p>растениях. Продолжение знакомства с комнатными растениями. Расширение представлений о многообразии животного мира. Закрепление знаний о животных родного края. Расширение представлений о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитание осознанного отношения к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Развивать творчество, инициативу, умение работать в коллективе, в процессе создания плаката «Берегите животных». Формирование эстетического отношения к окружающей действительности. Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрение посильного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому. Закрепление представлений о некоторых родственных отношениях. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Дать представление о родословной. Воспитание чуткого и внимательного отношения к самым близким людям - членам семьи. Обогащение речи детей с существительными, обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. Учить по плану и образу рассказывать о предмете. Расширение представлений детей о родном городе. О местах отдыха горожан в осеннее время. Продолжение знакомства с изменениями природы в парках,</p>	<p>Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.</p> <p>Развлечение «Красота вокруг нас!». КВН «Знатоки леса»</p> <p>Создание альбома «Моя Сысерть»</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		<p>скверах. Воспитание любви к «малой Родине».</p> <p>Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны.</p> <p>Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.</p> <p>Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</p> <p>Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.</p>	
1-2 неделя ноября	Лучики здоровья	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни.</p> <p>Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчества родителей, их профессией.</p> <p>Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как выжжен для общества их труд.</p>	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение «Веселые старты».
3 неделя ноября-2 неделя декабря	Зима	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта, с народными праздниками.</p> <p>Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение</p>	Выставка детского творчества

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		<p>знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	
3-4 неделя декабря	Новогодняя карусель.	<p>Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Знакомство с основами праздничной культуры.</p> <p>Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Праздник «Новогодний звездопад».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
2-4 неделя января	<p>Зима.</p> <p>Земля – наш общий дом</p> <p>Уральские самоцветы. П.П.Бажов.</p>	<p>Воспитывать у детей миролюбие, принятие и понимание людей (детей и взрослых) независимо от их расовой и национальной принадлежности, языка и других особенностей культуры. Развивать способность к толерантному общению, к позитивному взаимодействию с людьми разных стран и этносов.</p> <p>Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. д.).</p> <p>Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т. д.).</p> <p>Учить определять свойства снега</p>	<p>Развлечение «В гостях у хозяйки Медной горы».</p> <p>Выставка детского творчества « В мастерской у Данилы - мастера».</p> <p>Мини-музей: «Уральские самоцветы».</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		<p>(холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др.; из влажного, тяжелого снега лучше делать постройки).</p> <p>Рассказать, что 22 декабря — самый короткий день в году.</p> <p>Привлекать к посадке семян овса для птиц.</p> <p>Ознакомление дошкольников с творчеством Павла Бажова. Формирование интереса к образу величественных и таинственных уральских гор, хранящих сокровища — камни уральские самоцветы. Камни уральские самоцветы начали целенаправленно добывать в 18 веке. Здесь же стали строить заводы и фабрики по обработке натуральных камней самоцветов. До наших дней дошли разнообразные легенды, которые и сейчас питают мастерство и искусство уральских художников-ювелиров. Известные исследователи отмечали, что во всем мире трудно найти еще одно такое подобное место, где было бы сосредоточенно такое количество полудрагоценных и драгоценных камней, как на Урале. Здесь расположены богатые месторождения таких натуральных камней самоцветов, как <u>топаз</u>, <u>турмалин</u>, <u>аметист</u>, <u>горный хрусталь</u> и других.</p> <p>Камни уральские самоцветы готовы щедро с нами делиться своей красотой и исцеляющей силой. Природа создала это сокровище — натуральные камни самоцветы — для того, чтобы мы могли украшать нашу жизнь. Наполнять её радостью и любовью, даря друг другу такие оригинальные и полезные подарки как сувениры из натуральных камней самоцветов. Нам стоит испытывать чувство глубокого трепета и благоговения перед величественными уральскими горами, которые так щедро отдают нам свои богатства — камни уральские самоцветы. Мы</p>	

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		должны бережно и с любовью относиться к этим дарам природы, к этим несметным сокровищам, которые спрятаны в недрах нашей планеты. Ведь в каждом изделии из натуральных камней самоцветов есть частичка нашей родной планеты.	
1 неделя февраля	Богатырское здоровье	Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.	Развлечение «Мы здоровою скажем-Да!»
2-4 неделя февраля	Защитники Отечества	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздничное мероприятие «Папа может все, что угодно...» Выставка детских рисунков «Мой любимый папа»
1-2 неделя марта	Мамин день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного	Праздничное мероприятие «Мамочка любимая моя». Выставка детских рисунков: «Мамина улыбка».

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.	
3-4 неделя марта	Народная культура и традиции. Урал – великий край державы. Творчество художников День театра	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель, Урало-Сибирская роспись). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Ознакомление детей с культурой, искусством Урала (каслинское литье, посуда с башкирской росписью, златоустовская гравюра, разнообразный иллюстративный материал к сказам, легендам, репродукции картин уральских художников). Урал - опорный край державы, оплот, символ крепкого тыла. Край - зачинатель и утвердитель. Урал - могучий строгий страж. Урал - родина первого президента России. Как много замечательного может усмотреть наблюдательный глаз! Здесь, на Урале, подобно слиянию двух рек, соединяются Восток и Запад, Европа с Азией. Соединяются для новых зарождений. Урал - великий древний край. Сколько в нем было новых устремлений, сколько было начато! И сколько начинаний впереди! Урал - начала испытание. Урал седой хранит молчание. Урал - могучий строгий страж. Урал - опорный край державы. Урал обнял Восток и Запад. Седой Урал кует победу! Урал - наставник мудрый. Урал - Врата к Будущему.	Сбор информации «Растения Урала», «Быт, культура и традиции народов Урала», «Легенды и сказы Урала», «Культура родного города», «Каменный пояс Урала» и др.. Развлечение «Уральские посиделки». Развлечение «В гостях у художника Тюбика».

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		<p>Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. Жизнь художников, создавших шедевры, была трудной. Эпохи, в которых жили и творили эти люди, отнюдь не были благополучными, и отголоски событий того времени мы всегда находим в их произведениях.</p> <p>Ознакомление с произведениями живописи (И.Шишкин, И.Левитан, В.Серов, И.Грбарь, П. Кончаровский и др.) и изображением родной природы в картинах художников.</p> <p>Расширение представлений о графике (ее выразительных средствах).</p> <p>Знакомство с творчеством художников-иллюстраторов детских книг (Ю.Васнецов, Е.Рачев, Е Чарушин, И.Билибин и др.)Ю</p> <p>Совершенствовать умение выбирать материал для постановки; готовить необходимые атрибуты; подготовить спектакль для малышей</p>	<p>Драматизация сказок</p>
апрель	<p>Весна на планете Земля</p> <p>Загадочный мир космоса</p>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе</p> <p>Ознакомление детей с историей развития космонавтики и покорения космоса. Систематизирование и расширение представлений детей о космонавтике, формирование у дошкольников знаний о становлении космонавтики, о первых полётах в космос, знакомство с первым космонавтом, рассказать о роли животных в исследовании космоса, показать значимость космоса в жизни и деятельности человека.</p> <p>Формирование познавательной и творческой активности, развитие</p>	<p>Праздник «Весна-красна».</p> <p>День Земли – 22 апреля.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Реализация проектов</p> <p>Выставка детского творчества</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		интереса ребят к космосу, формирование патриотических чувств, способствующие гражданскому воспитанию личности; привитие чувств гордости и уважения к российской космонавтике.	
1 неделя мая	Никто не забыт, ничто не забыто.	<p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>Праздник «День Победы».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Литературный вечер</p>
2-4 неделя мая	<p>Моя Сысертъ. Памятные места нашего города.</p> <p>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</p>	<p>Продолжение знакомства детей с архитектурой. Закрепление знаний о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины и др.</p> <p>Привлечение внимания к сходству и различиям архитектурных сооружений одинакового назначения: форме, пропорциям (высота, длина, украшения – декор и т.д.) Подведение к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения: жилой дом, театр, храм и т.д.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>КВН «Мой любимый город».</p> <p>Праздник «До свидания, детский сад!».</p>