

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Юбилейный»

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ №14 «Юбилейный»
Л.П.Сарафанова
Приказ № 63-ОД от 12.05.2025г.



Программа лагеря с дневным пребыванием детей
«По тропинкам родного края»
при муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад №14 «Юбилейный»

Г.Сысерть,
2025г

1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «По тропинкам родного края»
Направление	Спортивно- оздоровительное, гражданско-патриотическое, художественно- творческое, социально- коммуникативное, нравственно-экологическое
Автор программы	Трошкова Наталья Анатольевна
Юридический адрес ОУ	624021, Свердловская область, Сысертский район, город Сысерть, улица Розы Люксембург, 23
Электронная почта	mdou14@rambler.ru
Сайт МАДОУ	https://14ubileyyny.tvoysadik.ru/
Цель программы	Создание условий для активного отдыха, оздоровление детей и формирования личности ребенка через познавательно занимательную деятельность
Задачи программы	1. Создание условий для целесообразной активности детей. 2. Охрана и укрепление здоровья детей. 3. Формирование широкого круга игровых действий. 4. Обогащение познавательного кругозора. 5. Помощь детям в реализации творческих замыслов. 6. Развитие у детей чувства взаимопомощи. 7. Воспитание детей к бережному уважению друг к другу.
Срок реализации	15 дней (1 смена)
Участки реализации программы	Коллектив МАДОУ №14 «Юбилейный»
Место проведения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Юбилейный»
Целевая группа	Дети 6,5 - 8 лет
Условия реализации программы	Компьютер/ноутбук, музыкальный зал, уличная игровая площадка.
Общее количество участников программы	30 человек детей

1. Пояснительная записка

Детский оздоровительный лагерь (далее Лагерь) - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само- реабилитации. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной значимости в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

1.1. Актуальность программы

Во время летних каникул не все родители имеют возможность самостоятельно организовать летний отдых детей, поэтому единственная возможность отдавать детей от 6 до 8 лет в летние лагеря, организованные на базе дошкольных учреждений и средних школ. Отряды в таких лагерях формируют из детей разных (параллельных) групп, иногда из других образовательных учреждений. И ребенку оказывается тяжело, некомфортно в новой для него обстановке, в новом социальном окружении. И чтобы процесс вхождения детей в новую обстановку прошел более плавно и безболезненно, мы разработали программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «По тропинкам родного края».

1.2. Социальная значимость программы

Социализация ребенка в детских летних лагерях организованные на базе ДОУ – процесс двусторонний. С одной стороны, ребенок усваивает опыт, входя в социальную среду, с другой – в процесс социализации он воспроизводит систему социальных связей за счет активного вхождения в среду таким образом, ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих.

Рассматривая социализацию как процесс, ориентированный на решение задач гармонизации интересов детей, на усвоение ими социального опыта и реализацию себя как личности, ребенок не является лишь пассивным объектом воздействия социальной среды. В процессе социализации обязательно наличие двух важнейших компонентов: усвоение социального опыта и формирование готовности ребенка к его преобразованию.

Педагогическая работа, направленная на решение задач социализации ребенка в условиях таких детских летних лагерей, сохраняет взаимосвязь с другими факторами формирования личности, по своим целям, содержанию, структуре во многом отличается от них и составляет особое образование.

При организованной деятельности детский летний лагерь располагает богатством и разнообразием социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания каждого, что обусловлено рядом особенностей.

Во-первых, в детском летнем лагере на базе дошкольного учреждения, могут быть организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.).

Во-вторых, взаимодействие детей в лагере имеет не традиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.

В-третьих, в детском лагере каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески.

В-четвертых, в детском лагере нормой постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Детский летний лагерь представляет собой временную среду для личности и важный фактор воздействия на ребенка. С одной стороны, он создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений.

Процесс социализации в детском летнем лагере мы рассматриваем как социально педагогическое явление, характеризующееся включенностью детей в различные виды деятельности, разнообразием социально значимых ролей в позиции участников этой деятельности, новизной связей и контактов, в которые вступают дети, повышенной коммуникабельностью, коллективным характером деятельности.

Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. При этом за детьми должно оставаться право выбора форм жизнедеятельности лагеря.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе ДООУ велико по многим причинам:

а) жизнедеятельность в таком детском лагере – это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;

б) деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, являются сферой их самоутверждения и различных видах деятельности;

в) особенность деятельности заключается в добровольном выборе ее видов, быстрой их смене, так как идет поиск своего «Я»;

г) деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

1.3. Концепция программы

Здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью. Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

По результатам анкетирования образовательного учреждения все родители считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цели и задачи программы:

Цель- создание условий для организации отдыха и оздоровления воспитанников, разностороннее развитие их личности в летний период.

Задачи:

- Проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление;
- Создание условий, благоприятствующих формированию у воспитанников внутренней позиции, обеспечивающей социально-нравственное становление личности;
- Преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно- исследовательской и трудовой деятельностью.
- Создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Физкультурно- оздоровительная работа осуществляется через:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы;
- Выработку и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Дни здоровья
- Туристические походы на территории учреждения

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течении 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Нравственно- экологическое направление:

Нравственно- экологическое воспитание обеспечивает формирование духовных и нравственных ценностей, способствует развитию наблюдательности и практического опыта.

Задачи нравственно- экологического направления:

1. Направлять активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы.

2. Воспитывать у воспитанников гуманно- ценностное отношение к природе.
3. Воспитывать любовь к животному и растительному миру.
4. Формировать у детей экологические знания, культуру и отношение к природе.

Основные формы проведения:

- экскурсии;
- беседы о нравственности;
- экологический КВН;
- экологические акции;
- викторины, конкурсы;

Художественно- творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие творчества детей.

Формы организации художественно- творческой деятельности:

- коллективно- творческая деятельность;
- участие в городских мероприятиях;
- участие в общественных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии с библиотеки города;
- конкурсы;
- викторины

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогические организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Задачи трудовой деятельности:

- Развитие трудовой деятельности
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (трудовые акции, десанты, рейды по благоустройству территории).

Патриотическое направление:

Патриотическое воспитание – понятие емкое. С умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребенка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него начальное чувство Родины – правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

Задачи патриотического направления:

- Формировать и закреплять знания детей об историческом прошлом Родины, родного города.
- Формирование социально- активной личности и патриота, обладающий чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Основные формы работы:

- Посещение краеведческого музея;
- Беседы;
- Экскурсии к памятникам города;
- Музыкально- литературные композиции;
- Показ спектаклей и сказок;
- Продуктивная деятельность детей;
- Выставка творческих работ детей.

Досуговая деятельность

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно- значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческая деятельность, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей- один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Формы работы досуговой деятельности:

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Праздник;
- Просмотр фильмов;
- Чтение книг;
- Соревнование;
- Эстафеты;

- Трудовой десант.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ **Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- ✓ **Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ **Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ **Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени;
- Свободного времени;
- Совместного планирования досуговой деятельности;
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях;
- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам хочет участвовать в совместной деятельности.

4. Этапы и сроки реализации программы

Этап. Подготовительный – апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- Издание приказа на летний оздоровительный период;
- Разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Страна чудес»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;

- Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план- сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Основной – июнь

Основной деятельности этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел.

III этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Рефлексия;
- Обобщение опыта.

5. План работы

Лагеря с дневным пребыванием детей «По тропинкам родного края»

5.1. Режим дня

время		девиз
07.30-08.00	Прием детей	Солнышко встает- спать ребятам не дает.
08.00-08.15	Зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
08.15-08.30	Линейка	Горн зовет. Пора, пара на линейку детвора
08.35-09.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво
09.00-12.15	Работа по плану	Лишь слышим звон игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете, знают все дети, знают все дети
12.15-12.45	Подготовка к обеду, обед	Нас столовая завет, суп отличный и компот.
12.45-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон.	К нам приходит тишина, отдыхает детвора.
15.00-15.10	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Сон закончился, пора закаляться детвора.
15.10-	Подготовка к полднику,	Вот уже в который раз повара

15.25	полдник	встречают нас.
15.30-17.30	Культурно- массовые и спортивные мероприятия.	Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, играй веселей
17.30	Уход домой	

5.2. Законы лагеря

- 1. Закон «Наше имя- отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- 2. Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
- 3. Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.
- 4. Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- 5. Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- 6. Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- 7. Закон «Правая рука».** Если воспитатель поднимает правую руку- все замолкают.
- 8. Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
- 9. Закон «00».** Время дорого у нас. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- 10. Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находится на территории в тихий час)
- 11. Закон «Мотор».** Долой скуку!
- 12. Закон «Выносливость».** Будь вынослив.
- 13. Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- 14. Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Календарный план воспитательной работы детского лагеря

Примерный план работы лагеря с дневным пребыванием детей
 МАДОУ №14 «Юбилейный»

«По тропинкам родного края»

дата	мероприятия
02.06.2025	Тематический день «1 июня – ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ» 1. Утро радостных встреч 2. Праздничное мероприятие, посвящённое Дню защиты детей 3. Отрядный сбор (выбор командира отряда, название, девиз, речёвка, отрядная песня и т.д.) 4. Конкурс рисунков на асфальте «Все дети на большой планете...»
03.06.2025	Экскурсия-поход на гора Бессонова Запуск бумажных самолетиков
04.06.2025	День ПДД Встреча с инспектором ПДД Антроповой Т.О. Викторина Веселые старты
05.06.2025	Всемирный день окружающей среды Экскурсия в библиотеку для детей и юношества «Экологический квест» 1. конкурс рисунков «Защитим природу» 2. игра «Поле чудес» 3. конкурс модельеров «Эко- мода»
06.06.2025	День русского языка. день Пушкина 1. Викторина по сказам А.С. Пушкин 2. Подвижные игры на свежем воздухе. Экскурсия в библиотеку им. Турчанинова «Мульти-пульти» - игровая программа
09.06.2025	День друзей Дворовые игры Творческий конкурс «Мой лучший друг» Экскурсия в художественную школу
10.06.2025	1. Экскурсия в парк «Уралгидромаш» 2. День физкультуры и спорта 3. Спортивный праздник «Физкультура и спорт- залог здоровья».
11.06.2025	День России Праздничное музыкальное мероприятие «Родина моя – РОССИЯ!» Изготовление плаката «Моя Россия- Родина моя»
16.06.2025	День пожарной безопасности Экскурсия в Пожарно-спасательная часть № 112 ФГКУ "60

	ОФПС по Свердловской области" Игровая развлекательная программа: «Запомнить нужно твердо нам- пожар не возникает сам» Инсценировка сказки «Кошкин дом» Конкурс рисунков по пожарной безопасности
17.06.2025	Экскурсия в дом-музей П.П.Бажова
18.06.2025	Экскурсия в библиотеку им. Турчанинова Квиз по правилам безопасного поведения детей «Безопасное лето»
19.06.2025	Экскурсия в краеведческий музей г.Сысерть
20.06.2025	День памяти ВОВ Экскурсия в библиотеку для детей и юношества «Первые дни войны...» Беседы Музыкально-патриотическое мероприятие
23.06.2025	Экскурсия в музей МВД
24.06.2025	Закрытие лагерной смены День Нептуна 1. Викторина «Вода, вода кругом вода» Спортивно- развлекательная игра «В царстве Нептуна»