

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14 «Юбилейный»

Принято  
решением педагогического совета  
протокол № 2  
от 11.12.2024г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ №14  
\_\_\_\_\_Л.П. Сарафанова  
Приказ № 93 -ОД от 23.12.2024

**Положение**  
**о группе комбинированной направленности**  
в муниципальном автономном дошкольном образовательном  
учреждении «Детский сад № 14 «Юбилейный»

г. Сысерть, 2024г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о группе комбинированной направленности (далее – Положение) регулирует деятельность групп комбинированной направленности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 14 «Юбилейный» (далее - ДОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» с изменениями от 08 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года, Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в соответствии с Уставом ДОО.

## **2. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

2.1. При организации комбинированной группы решается ряд специфических задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающих от возрастной нормы;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

3.1. Создание группы в ДОО (и зачисление детей в группу) оформляется приказом заведующего ДОО на основании заключения психолого-медико- педагогической комиссии на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения ребенку с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), заявлений и договоров с родителями или законными представителями детей.

3.2. В группах комбинированной направленности (далее ГКН) осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, тяжёлыми речевыми нарушениями и др.)

3.3. Дети с ОВЗ принимаются в ДОО в группу комбинированной направленности при наличии условий для коррекционной работы.

3.4. По выбору руководителя дошкольного учреждения специальная помощь воспитанникам с ОВЗ, обучающимся в данной группе, осуществляется путем создания

психолого-педагогического консилиума (далее ППк) на базе самого дошкольного учреждения.

3.5. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- обеспечить специальную помощь воспитанникам, включенным в обучение (обеспечить наличие специалистов, на оказание специальной помощи);
- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;
- планировать осуществление плановой подготовки (переподготовки) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключение ППк, выполнять требования специальных (коррекционных) программ.

3.6. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с учетом рекомендаций СП 3.1/2.4.3598-20

3.7. Группы комбинированной направленности (далее-ГКН) функционирует 5 дней в неделю с 10-часовым ежедневным пребыванием детей с 07:30 до 17:30.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

4.1. Образовательный процесс в ГКН осуществляется в соответствии с образовательными программами:

- для воспитанников, не имеющих ОВЗ - «Образовательная программа дошкольного образования» ДОО (далее ОП ДО);
- для воспитанников с ОВЗ – «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи». В случае необходимости для воспитанников с ОВЗ, адаптируется ОП ДО в соответствии с рекомендацией областной ТОПМПК.

4.2. Специфика образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

4.3. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ.

- воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога; а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников не имеющих данных ограничений;

- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

4.4. Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем учреждения.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются:

- воспитатели;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель дефектолог (при наличии);
- тьютор (при наличии).

5.2. *Особенностями организации работы воспитателя* группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
  - планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
  - соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
  - консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации;

5.3. *Деятельность учителя-логопеда* в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и ДОО) в рамках реализуемой программы;
  - проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
  - планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
  - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
  - осуществление преемственности в работе ДОО и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
  - консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.4. *Деятельность педагога-психолога* направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОО);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе ДОО и семьи;
  - консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.5. *Деятельность музыкального руководителя* направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

5.6. *Деятельность инструктора по физической культуре* способствует оздоровлению и закаливанию детского организма, совершенствует координацию основных видов движений, развивает общую и мелкую моторику, формирует положительные личностные качества: взаимовыручку, решительность, настойчивость, уверенность в собственных силах.

- Проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.
- Планирует совместную деятельность воспитанников группы; подготавливает и проводит общие спортивные праздники, досуги и развлечения.
- Оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье.
- Регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников.
- Ведёт необходимую документацию;
- Укрепляет здоровье. Решает задачи общего физического развития детей. Развивает двигательные умения и навыки. Формирует психомоторные функции. Закрепляет речевые навыки, полученные детьми на логопедических занятиях, путём специально подобранных подвижных игр и упражнений.

5.7. *Деятельность учителя дефектолога* направлена на работу по умственному развитию детей с ОВЗ, по развитию зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, мелкой моторики рук, умению ориентироваться в пространстве;

- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- проводит индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии с индивидуальными адаптированными программами для детей с ОВЗ;
- оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам развития детей с ОВЗ;
- ведёт необходимую документацию

5.8. *Деятельность тьютора* направлена на оказание педагогического сопровождения воспитанника:

- разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут для конкретного воспитанника и участвует далее в его реализации;
- подбирает и адаптирует педагогические средства, учебные материалы, учебные задания, формы контроля и оценки индивидуального развития для конкретного воспитанника, исходя из его индивидуальных особенностей, способностей, возможностей и интересов;
- разрабатывает меры по обеспечению взаимодействия воспитанника с другими субъектами

образовательного процесса, координирует такое взаимодействие, оказывает помощь семье в построении семейной образовательной среды;

- осуществляет контроль и оценку эффективности своей деятельности,
- консультирует всех участников образовательного процесса.

5.9. Права работников ДОО и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

5.10. Права и обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОО и родителями (законными представителями).

5.11. Администрация ДОО обязана создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности; контролировать выполнение образовательной программы; контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

## **6. ОПЛАТА ТРУДА**

6.1. Оплата труда работников устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами учреждения.

6.2. Работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами учреждения.

## **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

7.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ОВЗ, необходимо наличие следующей документации:

- заключение областной ТОПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения;
- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья, и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной программе;
- рабочие программы учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, учителя дефектолога, инструктора по физической культуре, тьютора в том числе адаптированная по детей с ОВЗ;
- расписание подгрупповых и индивидуальных занятий;
- индивидуальная карта развития на каждого воспитанника с ОВЗ;
- тетради для занятий и взаимосвязи с родителями;
- журнал консультации.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и

разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

