

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14 «Юбилейный»

Принято  
решением Педагогического совета  
МАДОУ № 14  
Протокол № 5  
от 21.05.2025г.

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ № 14  
.....Сарафанова Л.П.  
Приказ № 65/1 – ОД от 21.05.2025г.

## **Годовой план работы**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 14 «Юбилейный»

**на 2025 – 2026 учебный год**

г. Сысерть, 2025г.

**СОДЕРЖАНИЕ  
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

		Страницы
<b>1.</b>	<b>Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024 – 2025 учебный год</b>	
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2.	Содержание педагогического процесса	4
1.3.	Анализ кадрового потенциала	4
1.4.	Контингент воспитанников	9
1.5.	Условия воспитания и обучения в МАДОУ	9
1.6.	Анализ образовательной деятельности в МАДОУ	13
1.6.1.	Организация образовательной деятельности по образовательным областям	13
1.6.2.	Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами	23
1.6.3.	Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики	24
1.6.4.	Готовность воспитанников к школьному обучению	31
1.6.5.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	33
1.6.6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	38
1.6.7.	Взаимодействие с общественными организациями	39
1.6.8.	Организационно-методическая работа	39
<b>2.</b>	<b>Цели и задачи работы МАДОУ на 2025-2026 учебный год</b>	41
<b>3.</b>	<b>Содержание блоков годового плана ДОУ на 2025 – 2026 учебный год</b>	
3.1	Нормативно – правовое обеспечение деятельности МАДОУ	44
3.2.	Информационно – аналитическая деятельность МАДОУ	44
3.3.	Работа с кадрами	45
3.4.	Организационно-педагогическая работа	48
3.5.	Работа психолого-педагогического консилиума	59
3.6.	Заседания общего собрания работников ДОУ	61
3.7.	Взаимодействие МАДОУ с общественными организациями	63
3.8.	Взаимодействие МАДОУ с родителями (законными представителями)	63
3.9.	Контрольная деятельность МАДОУ	68
3.10	Административно- хозяйственная деятельность МАДОУ	69

# 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024 - 2025 учебный год Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Юбилейный»

## 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

### **Полное официальное наименование Образовательного учреждения:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Юбилейный» (далее – ДООУ).

**Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:** МАДОУ № 14.

**Организационно правовая форма** – учреждение.

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение.

**Юридический и фактический адрес:** 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Р. Люксембург, д. 23  
Телефон: 8 (34374) 7-97-86

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту [mdou14@rambler.ru](mailto:mdou14@rambler.ru)

Адрес официального сайта детского сада — <https://14ubileynuy.tvoysadik.ru/sveden/common>

**Учреждение функционирует** с 1977 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДООУ с момента его регистрации.

**Учредителем МАДОУ является** Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа (далее – Учредитель).

**Юридический адрес Учредителя:** 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Ленина, д. 35.

**Устав МАДОУ № 14** утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 21.11.2018г. № 1701

Запись о ДООУ за основным государственным регистрационным номером 1026602176886 внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 02.12.2002 г.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области выдана **лицензия** № 19142 от 24.11.2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

### **Организационная структура**

Заведующая ДООУ – Сарафанова Людмила Петровна

Заместитель заведующей по учебно – воспитательной работе - Васильева Мария Александровна

Заместитель заведующей по административно – хозяйственной части – Лоскутова Ольга Леонидовна

### **Органы самоуправления и соуправления**

Общее собрание работников ДООУ

Наблюдательный совет

Педагогический совет

Совет родителей

**Режим деятельности ДООУ:** с 07.30 часов до 17.30 часов, длительность - 10 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Основные задачи МАДОУ «Детский сад № 14 «Юбилейный»:**

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта

отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

**Вывод:** Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## 1.2. Содержание педагогического процесса

В 2024-2025 учебном году коллектив ДОО реализовывал образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до 7 (8 лет) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

## 1.3. Анализ кадрового потенциала

### 1.3.1. Укомплектованность кадрами на 2024 – 2025 учебный год

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический состав МАДОУ Детский сад №14 «Юбилейный» составил 19 человек, из них:

- Воспитатели - 14 человек

- Музыкальный руководитель -2 человека

- Инструктор по физической культуре – 1 человек

- Учитель - логопед - 1 человек

- Педагог-психолог - 1 человек

**Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)**

Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой	Не имеют категории
------------------	------------------	--------------------------	--------------------

		должности	
2 чел.	11 чел.	1 чел.	5 чел. (менее 2 лет)
10.4%	58.4%	5.2 %	26.0%

#### Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	2– 10.4 %
С 5 до 10 лет	0
С 10 до 15 лет	1–5.2 %
С 15 до 20 лет	1 – 5.2 %
С 20 до 25 лет	1 – 5.2 %
Свыше 25 лет	14 –74%
Всего:	19 – 100%

#### Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	7 – 36.8%
Средне-специальное	12– 63.2%

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОО в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

#### 1.3.2.Сведения о повышении квалификации за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения аттестации, категория	Тема, год, количество часов
1.	Сарафанова Людмила Петровна	Заведующий	СЗД	-«Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа 02.09.2024-16.09.2024г.г.
2.	Васильева Мария Александровна	Зам. зав. по УВР	СЗД	-«Основы теплоэнергетики для лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок», Академия Безопасности г. Иваново, 72 час, 29.07.2024 год -«Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа 02.09.2024-16.09.2024г.г. - «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05. 2024 № 220н)», ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 40 часов с 28 апреля 2025 года по 5 мая 2025 года.
3.	Трошкова Наталья	Учитель-логопед	2020г. Первая	- «Нейропсихологические технологии в профилактике речевых нарушений у детей

	Анатольевна		квалификационная категория	дошкольного возраста», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа 23.09.2024-07.10.2024г.г. -«Применение игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР в условиях ДОО», АНО ДПО «Международный институт развития образования» 144 часа, с 24.03.2025 по 21.04. 2025г. - «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05. 2024 № 220н)», ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 40 часов с 28 апреля 2025 года по 5 мая 2025 года
4.	Кранкенвартер Светлана Сергеевна	Музыкальный руководитель	2024 Высшая квалификационная категория	-«Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО», ООО «Издательство «Учитель»,72 часа с 09.09.2024 по 23.09.2024 - «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05. 2024 № 220н)», ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 40 часов с 28 апреля 2025 года по 5 мая 2025 года
5.	Горнова Татьяна Борисовна	воспитатель	2020г. Первая квалификационная категория	- «Речевое развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности», ООО «Издательство «Учитель»,72 часа с 09.09.2024 по 23.09.2024 --«Методические аспекты изучения правил дорожного движения в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Издательство «Учитель»,72 часа с 18.11.2024 по 02.12.2024 - «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05. 2024 № 220н)», ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 40 часов с 28 апреля 2025 года по 5 мая 2025 года
6.	Харитоновна Вера Владимировна	воспитатель	2022г. Первая квалификационная категория	-«Нейропсихологический подход к развитию и обучению ребенка. Подготовка к школе», ООО «Издательство «Учитель»,72 часа с 09.09.2024 по 23.09.2024 - «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05. 2024 № 220н)», ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 40 часов с 28 апреля 2025 года по 5 мая 2025 года
7.	Ветлугина	воспитатель	2020г.	-«Психолого-педагогическое сопровождение

	Наталья Владимировна	ь	Первая квалификационная категория	детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа с 05.11.2024 г. по 19.11.2024 г. -«Методические аспекты изучения правил дорожного движения в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа с 09.12.2024 по 23.12.2024 - «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05. 2024 № 220н)», ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 40 часов с 12 мая 2025 года по 19 мая 2025 года
8.	Толмачева Наталья Владиславовна	воспитатель	2023г. Соответствие занимаемой должности	-« Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Издательство «Учитель», 36 часов 25.09.2023-02.10.2023г.г.
9.	Мухлынина Алена Сергеевна	воспитатель	2022г. Первая квалификационная категория	-«Нейропсихологический подход к развитию и обучению ребенка. Подготовка к школе», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа с 23.09.2024 по 07.10.2024 - «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05. 2024 № 220н)», ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 40 часов с 12 мая 2025 года по 19 мая 2025 года
10.	Криулина Таисия Александровна	Музыкальный руководитель	Б/К менее 2-х лет	- «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05. 2024 № 220н)», ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 40 часов с 12 мая 2025 года по 19 мая 2025 года
11.	Васильчук Наталия Витальевна	воспитатель	2022г Первая квалификационная категория	-«Нейропсихологический подход к развитию и обучению ребенка. Подготовка к школе», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа с 16.09.2024 по 30.09.2024 Удостоверение 342422198267вного образования», 16 часов, 20.10.2023-30.10.2023г.г. - «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», 16 часов с 14.03.2025 по 15.03.2025 - «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05. 2024 № 220н)»,

				ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 40 часов с 28 апреля 2025 года по 5 мая 2025 года
12.	Котельникова Марина Сергеевна	воспитатель	Б/К менее 2-х лет	<p>–«Нейропсихологический подход к развитию и обучению ребенка. Подготовка к школе», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа с 11.11.2024г. по 25.11.2024г.</p> <p>- «Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО», ООО «Издательство «Учитель», 36 часов с 02.12.2024г. по 09.12.2024 г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим ( в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05. 2024 № 220-н», ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 40 часов , с 28 апреля 2025 года по 5 мая</p>
13.	Варданян Екатерина Андреевна	воспитатель	2025г. Первая квалификационная категория	<p>–«Кинезиологические игры и упражнения как средство развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста », ООО «Издательство «Учитель», 36 часов с 16.09.2024 по 23.09.2024</p> <p>- «Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО», ООО «Издательство «Учитель», 36 часов с 05.11.2024г. по 12.11.2024 г.</p> <p>--«Методические аспекты изучения правил дорожного движения в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа с 25.11.2024г. по 09.12.2024 г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05. 2024 № 220н)», ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 40 часов с 12 мая 2025 года по 19 мая</p>
14.	Лаврова Елена Владимировна	воспитатель	2020г. Первая квалификационная категория	<p>--«Нейропсихологический подход к развитию и обучению ребенка. Подготовка к школе», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа с 09.12.2024 по 23.12.2024</p> <p>--«Методические аспекты изучения правил дорожного движения в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа с 09.12.2024 по 23.12.2024</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05. 2024 № 220н)»,</p>

				ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 40 часов с 28 апреля 2025 года по 5 мая
15.	Пухова Ирина Сергеевна	Заместитель заведующей по АХЧ	-	- «Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 22 часа с 03.03.2025-10.03.2025г. -«Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций», ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 36 часов с 17.02.2025-12402.2025г. - «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа 24.02.2025-10.03.2025г.г. - «Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда», ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 22 часа с 10.03.2025 по 17.03.2025
16.	Отмахова Алена Александровна	воспитатель	Б/К Менее 2-х лет	- «Пластилинография в работе с детьми дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 108 часов с 03.07.2024 по 30.07.2024г. -«Кинезиологические игры и упражнения как средство развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста », ООО «Издательство «Учитель»,36 часов с 09.09.2024 по 16.09.2024
17.	Некрасова Анастасия Анатольевна	воспитатель	Б/К Менее 2-х лет	-«Нейропсихологический подход к развитию и обучению ребенка. Подготовка к школе», ООО «Издательство «Учитель»,72 часа с 09.09.2024 по 23.09.2024 --«Методические аспекты изучения правил дорожного движения в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Издательство «Учитель»,72 часа с 25.11.2024г. по 09.12.2024 г.
18.	Фирсова Екатерина Игоревна	Инструктор по физической культуре	2022г Высшая квалификационная категория	-«Нетрадиционные формы оздоровления и физкультурной работы в дошкольной организации», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа с 09.09.2024 по 23.09.2024 - «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05. 2024 № 220н)»,

				ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 40 часов с 28 апреля 2025 года по 5 мая 2025 года
19.	Шишкина Ольга Александровна	воспитатель	2020 Первая квалификационная категория	- Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 26.09.2024г.- 03.10.2024г. - «Оказание первой помощи пострадавшим », ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 32 часа (выписка из протокола № -2/72 от 19 мая 2025 г заседания комиссии по проверке знаний по оказанию первой помощи пострадавшим)
20.	Колясникова Лариса Владимировна	воспитатель	Б/К менее 2-х лет	-«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО», ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 72 часа с 10 февраля 2025 года по 24 февраля 2025 года - «Психолого – педагогическое сопровождение ребенка дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 72 часа с 3 февраля 2025 года по 17 февраля 2025 года - «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05. 2024 № 220н)», ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 40 часов с 28 апреля 2025 года по 5 мая 2025 года
21.	Кочетова Ольга Валентиновна	воспитатель	2020 Первая квалификационная категория	- «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО», ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 72 часа с 10 февраля 2025 года по 24 февраля 2025 года удостоверение 772422974688 - «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05. 2024 № 220н)», ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 40 часов с 28 апреля 2025 года по 5 мая 2025 года, удостоверение № 772422975817
22.	Карнаухова Екатерина	воспитатель	Б/К Менее 2-х лет	- «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в

	Владимировна			соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО», ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», 72 часа с 12 мая 2025 года по 26 мая 2025 года
--	--------------	--	--	---

### 1.3.3. Аттестация педагогических работников в ДОУ Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2024-2025 учебном году

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации в ДОУ аттестацию в целях установления квалификационной категории прошли два педагога:

Музыкальный руководитель – Кранкенвартер С.С. – высшая квалификационная категория

Воспитатель – Варданян Е.А. – первая квалификационная категория

С 1 сентября 2023 года процедура аттестации осуществляется по новому порядку (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"), в связи с этим педагогическим работникам даны разъяснения и рекомендации, проведены консультации.

В 2024-2025 учебном году организована работа с молодыми педагогом. Для этого в ДОУ разработан План «Школы молодого педагога», с целью создания условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога; помощи молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями); обеспечения постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, участвуют в методической работе ДОУ и Сысертского городского округа, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, что способствует положительному результату в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ приняли участие:

- конкурс в ДОУ «Лучший центр исследовательской деятельности» Отмахова А.А. – 3 место (среди групп старшего дошкольного возраста)

Колясникова Л.В. – 2 место (среди групп старшего дошкольного возраста)

Котельникова М.С. – 1 место (среди групп старшего дошкольного возраста)

Васильчук Н.В. – 1 место (среди групп старшего дошкольного возраста)

Харитоновна В.В. – 1 место (среди групп старшего дошкольного возраста)

Горнова Т.Б. – 1 место (среди групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста)

Ветлугина Н.В. – 2 место (среди групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста)

Лаврова Е.В. – 1 место (среди групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста)

Шишкина О.А. – 1 место (среди групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста)

- ММО воспитателей «Детская художественная литература – средство речевого и разностороннего развития детей дошкольного возраста» - Лаврова Е.В., Ветлугина Н.В.

- Фестиваль педагогических идей в системе образования Сысертского муниципального округа в 2025 году «Патриотическое воспитание и формирование основ российской идентичности», Лаврова Е.В., Ветлугина Н.В., Кранкенвартер С.С.

- Всероссийский День Эколят

- Всероссийские акциях «Окна Единства, «Новогодние окна», «Окна Первомая», «Окна Победы»

- в онлайн-форумах и вебинарах;

- в педагогических советах Педагогический совет «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» (Горнова Т.Б.

Лаврова Е.В., Ветлугина Н.В.)

- Всероссийский конкурс среди специалистов по физической культуре и спорту «Использование прыжков через резинку в физкультурно-оздоровительной работе» (Фирсова Е.И.);

- муниципальный конкурс профессионального мастерства среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Сысертского городского округа «Амбассадор здоровья – 2025» (Фирсова Е.И.);
- Всероссийский дистанционный конкурс «Нейроигры в физическом развитии дошкольников»;
- международная акция «10.000 шагов к жизни»;
- «Лучший инструктор по физической культуре дошкольных образовательных учреждений СГО, Фирсова Е.И.
- мастер-классах и круглых столах;
- распространяли педагогический опыт на образовательных порталах Арт – талант, Продленка.ру, Педагогический альманах, Копилка уроков и другие.
- Фирсова Е.И. является руководителем муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре СГО; Кранкенвартер С.С. - руководителем муниципального методического объединения музыкальных руководителей СГО.
- Педагоги разработали положения и провели мероприятия на муниципальном уровне: конкурс спортивного танца «В ритме спорта»; «Лучший инструктор по физической культуре дошкольных образовательных учреждений СГО 2025»; спортивные соревнования «Веселые старты дошколят – 2024», «Осенний забег»; муниципальный вокальный конкурс среди СМО дошкольных учреждений «Звездочки вокала»; муниципальный танцевальный конкурс среди СМО дошкольных учреждений «Танец Победы» - Посвященный Празднованию 80 летию Победы в ВОВ .
- в онлайн-форумах и вебинарах;
- в педагогических советах, мастер-классах и круглых столах;
- распространяли педагогический опыт на образовательных порталах Арт – талант, Продленка.ру, Педагогический альманах, Копилка уроков и другие.

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Но всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДОУ.

#### 1.4. Контингент воспитанников

В ДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, обучение в МАДОУ ведется на русском языке в очной форме. ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 (8 лет), с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Количественный состав детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и старше составил 218 воспитанников, в том числе в возрасте число полных лет на 1 января следующего за отчетным периодом:

до 3-х лет – 32

3 года - 30

4 года - 41

5 лет – 43

6 лет – 60

7 лет и больше - 12

Прием детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников. Для освоения программы дети могут поступать в МАДОУ в течение всего календарного года с учетом жизненной ситуации и потребности семьи, в случае наличия свободных мест.

## 1.5. Условия воспитания и обучения в МАДОУ

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МАДОУ.

МАДОУ № 14 размещен среди многоэтажных жилых домов, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 3700 м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1977 года постройки общей площадью 1779, 90 м.<sup>2</sup>. Здание учреждения имеет набор помещений:

4 групповые помещения с отдельными спальнями,

8 групп без спален,

музыкальный-спортивный зал,

медицинский кабинет,

кабинет заведующего,

методический кабинет,

кабинет учителя-логопеда,

кабинет педагога- психолога,

пищеблок

Раздевалки размещены на 1 и 2 этажах, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Четыре спальни оборудованы стационарными кроватями. В остальных восьми группах раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в нескольких туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации

образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкальном- спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

#### **Обеспечение безопасности воспитанников.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МАДОУ Детский сад №14 «Юбилейный» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также противопожарные инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт пожарной части. В МАДОУ № 14 своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по пожарной безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; занятия, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный

инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МАДОУ № 14 «Юбилейный» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

### **Организация питания.**

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В 2024-2025 учебном году в рамках создания условий для охраны жизни и здоровья детей педагогический коллектив решал следующие цели и задачи:

Цель: охрана и укрепление физического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни и развитие физических качеств. Задачи: Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. Развивать двигательный опыт ребенка с использованием средств ближайшего природного и социального окружения, стимулировать двигательную активность, стремление к самостоятельности, к соблюдению правил, Знакомить детей с подвижными играми народов Урала. Формирование у детей представлений о некоторых видах спорта, развитие начальных навыка хождения на лыжах. Формировать полезные привычки здорового образа жизни. Познакомить ребенка с определенными качествами полезных продуктов. Формировать знания детей о вреде одурманивающих веществ: алкоголя, никотина, наркотиков. Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений в традиционных для Урала спортивных играх и упражнениях. Развивать представления ребенка о пользе закалывания, режиме жизни, о зависимости между особенностями климата Среднего Урала, погодных явлений и особенности одежды. Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач. Знакомить родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления, коррекции физического и психического здоровья воспитанников, дошкольным учреждением заключен договор с детской поликлиникой о медицинском обслуживании, заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (мебелью, оборудованием, изделиями медицинского назначения). В условиях реализации ОП ДО МАДОУ в рамках образовательной деятельности инструктором по физической культуре и воспитателями ведется работа по развитию двигательного режима и формирования навыков здорового образа жизни:

- организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:
- занятия по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закалывающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии.

За 2024- 2025 учебный год средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 13.9 .

### **1.6. Анализ образовательной деятельности в МАДОУ**

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ОП ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Занятия с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

### **1.6.1 Организация работы по образовательным областям**

**Социально-коммуникативное** Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

#### **Познавательное развитие**

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

#### **Речевое развитие**

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», «Познание», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке);
- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны.

#### **Художественно-эстетическое развитие**

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и

явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);

- приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;
- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

### **Физическое развитие**

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка возрасто сообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

### **Трудовое воспитание**

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

### **Нравственное воспитание.**

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие

мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

### ***Конструктивная деятельность***

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в

доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования

объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

### ***Организация игровой деятельности***

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно- ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

***С детьми проведены мероприятия:*** «Путешествие в страну Знаний», посвященное Дню Знаний; Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность); «Особо опасные приключения» (ОБЖ); Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»; Спортивное мероприятие «Кросс наций-2024»; Праздник «Бабушкам и дедушкам посвящается»; День отца в России; Праздник «Осенняя гостя», Спортивный досуг «Всем на старт!», Развлечение «В стране спортивных игр», Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства, Праздник «Для вас, любимые!» (День матери в России), Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой», Праздник «День Здоровья» Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов), Праздник «Новый год у ворот», Развлечение «Мы мороза не боимся!», Развлечение «Зимушка - зима - спортивная пора» Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки», кукольный театр «Теремок», сказка «По щучьему веленью», Развлечение «День рождение Снеговика», Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми», «Зимние олимпийские игры», Праздник «Бравые солдаты», Акция «Безопасность детства», Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама», Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (проекты, экскурсии), Фольклорный праздник «Масленица», Досуг «Здоровей - ка!» Развлечение «Добрый смехом смеются дети», Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др., Спортивное мероприятие «Полетим на звездолете!», Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), Праздник «Весенняя капель», Тематический Праздник «День Победы», Вечер памяти (конкурс стихов) «Мы будем помнить», Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры», Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!».

Информация о мероприятиях, проводимых в ДООУ, размещалась на сайте образовательного учреждения и ВКонтакте.

**Поддержка одаренных детей** и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработки и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей.

Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями проведена большая работа. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне города и детского сада. Занимают призовые места.

**Результаты участия детей:**

Уровень участия	Название	Степень участия
<b>Уровень дошкольного образовательного учреждения</b>	1. «Кросс нации – 2024»	1. Зайцева Ева (старшая группа «Колобок») – 1 место Елькина Анна (старшая группа «Колобок») – 2 место Евдокимова Ольга (старшая группа «Золотая рыбка») -3 место Ракульцев Илья (старшая группа «Пчёлка») – 1 место Семенов Гордей (старшая группа «Колобок») – 2 место Тихомиров Иван (старшая группа «Колобок») – 2 место Шудегов Герман (старшая группа «Колобок»)-3 место Илькин Ярослав (старшая группа «Золотая рыбка») – 3 место Пугач Катя (подготовительная группа «Ёжик») – 1 место Петрова Валерия (подготовительная группа «Гном») – 2 место Яковлева София (подготовительная группа «Зайка») – 3 место Бородулин Артем (подготовительная группа «Гном») – 1 место Тонкушин Максим (подготовительная группа «Зайка») – 2 место Ладейщиков Семен (подготовительная группа «Ёжик») – 3 место Найденов Семен(подготовительная группа «Зайка») – 3 место
<b>Уровень участия в муниципальных мероприятиях</b>	1. Конкурс рождественских вертепов 2. Акция «Письмо солдату»  3. Конкурс лучших практик в сфере патриотического воспитания граждан	1. Головягина Ева – 1 место Отинов Михаил – Приз зрительских симпатий 2. Подготовительная группа «Лесовичок» Подготовительная группа «Золотая рыбка» Старшая группа «Ёжик» Старшая группа «Гном» Младшая группа «Земляничка» Средняя группа «Пчёлка»  3. Младшая группа «Земляничка», воспитатель Варданян Е.А. 2 место

	<p>Сысертского городского округа</p> <p>4. Фестиваль детского вокального творчества «Звездочки вокала» в СГО в 2023/2024 учебном году</p> <p>5. Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»</p> <p>6. Заочная олимпиада для дошкольников «Математические ступеньки-2024»</p> <p>7. Муниципальный конкурс «На зарядку становись!»</p> <p>8. Муниципальный конкурс чтецов «Детство», посвященный Дню защиты детей</p> <p>9. Муниципальные спортивные соревнования «Осенний забег – 2024» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Сысертского городского округа</p> <p>10. Муниципальный танцевальный конкурс, посвященный Дню народного единства «Наше будущее – в единстве»,</p>	<p>4. Дуэт «Золотая рыбка» Тарзыян Никита, Сорокин Глеб</p> <p>5. Широкова Диана Пугач Екатерина Тонкушин Максим Кадникова Стефания Лямкин Тимофей Лоскутова Варвара Чернавских Кристина Отинов Миша Герасимова Полина Головьягина Ева Талапова Кристина Муракаева Анна Мальцева Анна</p> <p>6. Гавриленко Егор – 1 место Галиакбарова Кира-1 место Хоминец Миша-1 место Мухина Анна-1 место Тонкушин Максим – 3 место Исламов Марсель- 1 место Склюева Алина – 1 место Сапожников Дмитрий – 1 место</p> <p>7. Воспитанники подготовительных групп- 1 место</p> <p>8. Костарев Владимир - участие Вольхин Александр - участие Сайтхужина Ярослава – 3 место</p> <p>9. Елькина Анна – 3 место (среди девочек 5-6 лет) Тихомиров Иван – 2 место (среди мальчиков 5-6 лет) Бородулин Артём – 1 место (среди мальчиков 6-7 лет)</p> <p>10. Команда «Русский сувенир» (девочки группы «Гном»)</p>
--	---	--

	<p>среди воспитанников дошкольных учреждений Сысертского городского округа</p> <p>11. Муниципальная заочная олимпиада «Мои первые шаги» для дошкольников</p> <p>12. Муниципальные «Весёлые старты дошколят – 2024» (организатор инструктор по физической культуре ДОУ № 14)</p> <p>13.Муниципальный Конкурс рисунков «Бажовских сказов дивные места»</p> <p>14. Муниципальный Конкурс «Новогодняя Сысерт» Номинация «Лучшее оформление дошкольной образовательной организации»</p> <p>15. муниципальный турнир «ШАШЕЧНЫЙ ТУРНИР 2025», среди воспитанников детских садов СГО</p> <p>16. муниципальный конкурс «Смотр строя и песни «ЮНЫЙ ПАТРИОТ», посвящённый Году Героев России и празднованию Дня Защитника Отечества, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Сысертского муниципального округа</p> <p>17. Фестиваль детского</p>	<p>11. Заводчикова Дарья – 2 место Яковлева София – 2 место Ясаков Николай - участие Ладейщиков Семён – 1 место Замятин Иван – 1 место Некрасова Вика – 1 место</p> <p>12. 1 место: Ладейщиков Семен Волчик Иван Бородулин Артем Долгих София Чернавских Лиза Костарев Назар</p> <p>13. Зайцева Софья Лямкин Тимофей</p> <p>14. Победитель 1 место Педагоги ДОУ</p> <p>15. Участие Ракульцева Анна Рыбкин Арсений Тонкушин Максим</p> <p>16. Тонкушин Максим Денисова Дарина Волчик Иван Бородулин Артем Долгих София Коваленко Анжелика Чернавских Елизавета Зайцева Софья Белкина Алена Ладейщиков Семен</p> <p>17. Подготовительная группа «Гном»</p> <p>Трио «Дружные ребята» (Пухов Алексей,</p>
--	---	---

	<p>вокального творчества «Звездочки вокала» в Сысертском муниципальном округе</p> <p>18. «Конкурс чтецов «Мир глазами детей» (среди детей логопунктов СМО)</p> <p>19. Конкурс чтецов «<b>Ты хочешь мира? Помни о войне!</b>» посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди воспитанников дошкольных учреждений Сысертского муниципального округа</p> <p>20. Дистанционный танцевальный конкурс «Танец Победы», в рамках празднования Года Защитника Отечества 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. среди дошкольных образовательных учреждений СМО</p> <p>21. Конкурс спортивного танца «В ритме спорта»</p> <p>22. Заочная олимпиада «Математические ступеньки для дошкольников 2024-2025 учебный год»</p>	<p>Головягина Ева, Горбунова Мариям)</p> <p>18. Рыбкин Арсений – диплом 1 место</p> <p>19. Исламов Марсель - участие Степанова Мария – 3 место Семёнкина Таисия – 2 место</p> <p>20. Мальчики средней группы «Лесовичок» - 2 место</p> <p>Подготовительная группа «Гном» - 2 место</p> <p>21. Старшая группа «Колобок», подготовительная группа «Ёжик», подготовительная группа «Гном» - 2 место</p> <p>22. Зайцева Софья - призер Волчик Иван - призер Белкина Алёна - победитель Замятин Иван - победитель Сазыкина Анна - победитель Ясаков Николай - победитель Сайтхужина Ярослава - победитель Исламов Марсель - призер Некрасова Вероника - победитель Желтов Егор - победитель</p>
<p><b>Уровень участия в областных, всероссийских, международных мероприятиях</b></p>	<p>1. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»</p> <p>2. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»</p>	<p>1. Потапова Виктория – 1 место</p> <p>2. Пухов Алексей Горбунова Маша Белкина Алина Варданян Марина</p>

	3. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	3. Даурцева Катя Ясаков Тимур
	4. «Малыши против простуды» (видео, танец)	4. Средняя группа «Лесовичок»
	5. Областной фестиваль патриотической песни «Нам мир этот завещано беречь!», посвященного Дню Защитника Отечества	5. Петрова Валерия Пугач Екатерина Зайцева Софья

В 2024 – 2025 учебном году в ДОУ принято 32 воспитанника – дети раннего возраста. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Воспитателями проводятся игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся межличностному общению. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ, воспитателями, фельдшером, педагогом – психологом проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания, с выступлением педагога – психолога.

Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников. Педагогом-психологом был проведен курс лекций для родителей «В детский сад идти пора», на котором родители получили практические рекомендации по подготовке ребёнка к посещению дошкольного учреждения.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей (законных представителей) адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении занятий, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями (законными представителями).

#### **Дополнительное образование**

Образовательное учреждение платных дополнительных услуг не оказывает.

ДОУ реализует бесплатные дополнительные программы для детей старшего возраста:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Малиновый сироп»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По тропинкам родного края» направленность: туристско-краеведческая
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика», направленность: естественнонаучная

### **ЗАНЯТОСТЬ воспитанников МАДОУ № 14 «Юбилейный» в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования 2024-2025 учебный год**

#### **Сводная таблица**

№ п/п	Направление деятельности	Количество воспитанников	
1.	Художественно-эстетическое	37	

	развитие	32	
	Музыкальная деятельность (танцы, вокал, хореография)		
	Изобразительная деятельность	4	
	Театральная деятельность	1	
2.	Физическое развитие Двигательная деятельность	34	
3.	Конструирование Шахматы	10	
4.	Общее развитие (подготовка в школу, английский язык, логопед и т.д.)	46	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>127</b>	
	ДОУ «Малиновый сироп»	36	
<b>ВСЕГО: 95 воспитанника</b>			
<b>ДЕТИ с ОВЗ: 1</b>			

### Воспитательная работа

Образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания дети совместно с педагогами и родителями (законными представителями) участвовали в конкурсах разных уровней: «Красота осенней природы», Спортивно-музыкальный досуг «День отца»; Праздник для бабушек и дедушек; осенний праздник «Осенняя гостья», «Для самых любимых», благотворительная акция «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек), конкурс «Новогодние фантазии» (оформление входных групп конкурсными игрушками); Новогодний праздник «Новый год стучится в двери»; Выставка – конкурс «Золотые руки дедушек, пап и мальчишек»; Праздник «День защитника Отечества»; конкурс «Красота из ненужных вещей»; Праздник «Моя любимая мама»; акция «Весенняя неделя добра» (в рамках которой родители (законные представители), педагоги собрали корм питомцам приюта «Мишутка»), Семейный конкурс творчества Сысертского муниципального округа «Победа одна на всех» в рамках 80-летия Победы в Великой отечественной войне 1941-1945»

Реализовывали проекты и социальные акции, обсуждали и обыгрывали проблемные ситуации, играли в игры народов разных национальностей.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2025 года.

С 20 января 2025 года по 06 февраля 2025 года МАДОУ № 14 «Юбилейный» провело анкетирование родителей (законных представителей) по оценке уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, предоставляемого муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 14 «Юбилейный».

В мониторинге приняли участие 177 родителей (законных представителей) детей посещающих МАДОУ № 14 «Юбилейный», что составляет 84% от общего числа родителей (законных представителей).

Родителям (законным представителям) предлагали внимательно прочитать вопросы и выбрать варианты ответов, которые им подходят.

Результаты мониторинга:

1.	Уровень оказания образовательных услуг:	
	полностью удовлетворен	127 (71,8%)
	скорее удовлетворены	39 (22%)

	затрудняюсь с ответом	7 (4%)
	скорее не удовлетворен	6 (3,4%)
	совершенно не удовлетворен	0 (0%)
2.	Безопасность пребывания воспитанников в ДОУ:	
	полностью удовлетворен	120 (67,8%)
	скорее удовлетворены	46 (26%)
	затрудняюсь с ответом	7 (4%)
	скорее не удовлетворен	4 (2,3%)
	совершенно не удовлетворен	0 (0%)
3.	Профессионализм педагогических кадров ДОУ:	
	полностью удовлетворен	130 (73,4%)
	скорее удовлетворены	36 (20,3%)
	затрудняюсь с ответом	8 (4,5%)
	скорее не удовлетворен	2 (1,1)
	совершенно не удовлетворен	1 (0,6%)
4.	Доброжелательность и вежливость работников детского сада	
	полностью удовлетворен	138 (78%)
	скорее удовлетворены	31 (17,5%)
	затрудняюсь с ответом	5 (2,8%)
	скорее не удовлетворен	3 (1,7%)
	совершенно не удовлетворен	0 (0%)
5.	Состояние и оснащение игровых, спальных, специализированных помещений (музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ:	
	полностью удовлетворен	99 (55,9%)
	скорее удовлетворены	55 (31,1%)
	затрудняюсь с ответом	14 (7,9%)
	скорее не удовлетворен	9 (5,1%)
	совершенно не удовлетворен	1 (0,6%)
	другое	Хотелось бы поинтереснее площадки для прогулок - 1 (0,6%) Требуется модернизация и обновление мебели - 1 (0,6%)
6.	Качество питания:	
	полностью удовлетворен	125 (70,6%)
	скорее удовлетворены	38 (21,5%)
	затрудняюсь с ответом	14 (7,9%)
	скорее не удовлетворен	0 (0%)
	совершенно не удовлетворен	0 (0%)
7.	Степень осведомленности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет):	
	полностью удовлетворен	128 (72,7%)
	скорее удовлетворены	35 (19,9%)
	затрудняюсь с ответом	11 (6,3%)

	скорее не удовлетворен	2 (1,1)
	совершенно не удовлетворен	0 (0%)
8.	Уровень оказания услуг по присмотру и уходу:	
	полностью удовлетворен	131 (74,4%)
	скорее удовлетворены	36 (20,5%)
	затрудняюсь с ответом	6 (3,4%)
	скорее не удовлетворен	3 (1,7%)
	совершенно не удовлетворен	0 (0%)
9.	Сталкивались ли Вы с фактами незаконного сбора денежных средств с родителей воспитанников (т.е. сбор денежных средств без решения родительского (собрания) комитета, без заключения договора и т.д.)	
	да	2 (1,1%)
	нет	175 (98,9%)
10.	Известны ли Вам телефоны "горячих линий", адреса электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), которыми Вы можете воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств:	
	Да, нас уведомили об этом в детском саду	84 (47,5%)
	Нет, но я знаю, где их можно найти	56 (31,6%)
	Нет, не знаю об этом	16 (9%)
	Мне это не интересно	21 (11,9%)
	Другое	

### 1.6.2. Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в МАДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

В дошкольном учреждении проводится коррекционная работа учителем - логопедом на логопункте. Занятия на логопункте проводятся как индивидуально, так и малыми подгруппами, которые формируются с учетом логопедического заключения, а так же уровнем сформированности знаний, умений и навыков детей.

На 2024-2025 учебный год на логопункте на основании проведенного логопедического обследования детей старших групп решением ППк ДОУ зачислено 28 детей, один из них по заключению ТОПМПК

Со всеми детьми проводятся индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико – грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по обеспечению комплексного педагогического воздействия, направленного на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. С целью реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Совершенствование коррекционно-развивающей речевой среды для воспитанников с речевыми нарушениями в условиях логопедического пункта.
- Оснащение кабинета логопедического пункта наглядно - дидактическими пособиями, методической литературой.

-Внедрение современных инновационных методов и приемов коррекционно-развивающего воздействия в рамках предоставления логопедической помощи воспитанникам с ТНР.

-Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ТНР совместно с воспитателями возрастных групп и другими специалистами ДООУ.

- Организация продуктивного взаимодействия с родителями воспитанников – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.

-Повышение профессионального уровня.

Планируемый результат – достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, с учетом индивидуальных способностей и тяжести речевого нарушения.

Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе. Деятельность педагога – психолога ориентирована на психологическое обеспечение образовательного процесса, на создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения, а также на охрану здоровья всех участников образовательного процесса. Педагог-психолог оказывает содействие формированию развивающего образа жизни для всех участников образовательного процесса, развитию подрастающего поколения, формированию индивидуальности у детей дошкольного возраста на всех этапах непрерывного образования; развитию творческих способностей детей, созданию позитивной мотивации к обучению, определению психологических причин нарушения личностного и социального развития у детей дошкольного возраста занимается профилактикой подобных нарушений.

### **1.6.3. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики**

По положению о педагогической диагностике нашего ДООУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, зам. зав. по УВР. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

*Таким образом,* определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

На основании годового плана МАДОУ с 21.04.2025г. по 31.04.2025г., в детском саду проведен педагогический мониторинг индивидуального развития воспитанников по образовательным областям за 2024 – 2025 учебный год с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

**(Сводная таблица по всем возрастам)**

группы	Образовательные области									
	«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественно – эстетическое развитие»		«Социально – коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»	
	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
Первая группа раннего возраста № 1 «Солнышко»	А	55%	А	66%	А	60%	А	70%	А	72%
Вторая группа раннего возраста № 1 «Белочка»	А	65%	А	66%	А	76%	А	68%	А	86%
Младшая группа № 1 «Грибок»	58%	78%	54%	74%	54%	70%	60%	74%	62%	78%
Младшая группа № 2 «Земляничка»	60%	72%	70%	80%	65%	80%	64%	78%	82%	90%
Средняя группа № 1 «Петушок»	76%	84%	78%	86%	74%	88%	82%	88%	74%	86%
Средняя группа № 2 «Лесовичок»	66%	84%	72%	86%	62%	80%	74%	86%	64%	84%
Старшая группа № 1 «Золотая рыбка»	56%	70%	72%	80%	88%	88%	82%	82%	68%	80%
Старшая группа № 2 «Пчёлка»	62%	74%	68%	78%	72%	80%	66%	78%	64%	82%
Старшая группа № 3 «Колобок»	84%	92%	80%	92%	82%	90%	82%	94%	88%	98%
Подготовительная группа № 1 «Зайка»	76%	90%	82%	94%	78%	86%	86%	94%	80%	94%
Подготовительная группа № 2 «Гном»	72%	76%	76%	80%	76%	84%	84%	98%	88%	88%
Подготовительная группа № 3 «Ёжик»	78%	86%	76%	85%	78%	88%	80%	88%	80%	90%
<b>ИТОГ:</b>	<b>68,8%</b>	<b>77,2%</b>	<b>72,8%</b>	<b>80,6%</b>	<b>72,9%</b>	<b>80,8%</b>	<b>76%</b>	<b>83,2%</b>	<b>75,8%</b>	<b>85,7%</b>

**Музыкальная деятельность** (муз. руководитель Кранкенвартер С.С.)

3- выполняют предложенные задания полностью (высокий)

2- выполняют предложенные задания частично или с помощью взрослого (средний)

1- не выполняют предложенные задания (низкий)

**Вторая группа раннего возраста №1 «Белочка»:**

Начало года – адаптация

Конец года - в-22%, с-46%, н- 32%

**Младшая группа №1 «Грибок»:**

Начало года: в-16%, с-22%, н- 62%

Конец года - в-34%, с-46%, н- 20%

**Средняя группа №1 «Петушок»:**

Начало года: в-29%, с-20%, н- 51%

Конец года - в-39%, с-25%, н- 36%

**Средняя группа №2 «Лесовичок»:**

Начало года: в-30%, с-44%, н- 26%

Конец года - в-44%, с-31%, н- 25%

**Музыкальная деятельность (муз. руководитель Криулина Т.А.)**

3- выполняют предложенные задания полностью (высокий)

2- выполняют предложенные задания частично или с помощью взрослого (средний)

1- не выполняют предложенные задания (низкий)

**Первая группа раннего возраста №1 «Солнышко» - адаптация**

**Младшая группа № 2 «Земляничка»**

Начало года: адаптация

Конец года - в-13,0%, с-50,0%, н- 37,0%

**Старшая группа № 1 «Золотая рыбка»**

Начало года: в-3,0%, с-79,5%, н- 20,5%

Конец года: в-7,0%, с-77,5%, н- 15,5%

**Старшая группа № 2 «Пчёлка»**

Начало года: в-10,5%, с-75,0%, н- 14,5%

Конец года: в-15,0%, с-77,5%, н- 7,5%

**Старшая группа № 3 «Колобок»**

Начало года: в-20,5%, с-69,5%, н- 10,0%

Конец года: в-40,5%, с-51,5%, н- 8,0%

**Подготовительная группа № 1 «Зайка»:**

Начало года: в-30,0%, с-70,0%

Конец года: в-40,0%, с-60,0%

**Подготовительная группа № 2 «Гном»:**

Начало года: в-53,0%, с-47,0%

Конец года: в-70,0%, с-30,0%

**Подготовительная группа № 3 «Ёжик»:**

Начало года: в-40,0%, с-60,0%

Конец года: в-50,0%, с-50,0%

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (83,2% - динамика 7,2%)**

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточном уровне.

Воспитанники младших групп знакомы с назначением предметов быта, мебели, одежды, транспортных средств. Дети поддерживают доброжелательные отношения со взрослыми и сверстниками, различают эмоциональное состояние окружающих и выражают сочувствие или радость. Имеют представления о том, что хорошо и что плохо. Имеют первоначальные представления о человеке: его внешних физических признаках (голова, глаза, уши и т.д.). Имеют представления о своей семье. У детей сформированы навыки самостоятельно обслуживать себя, поддерживать порядок в группе (помощь в уборке игрушек). Дети имеют первоначальные представления о безопасном поведении. Есть дети, которые не замечают и самостоятельно не устраняют беспорядок в своем внешнем виде, умеют подчиняться правилам в групповых играх, вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

Дети среднего возраста успешно усвоили: нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; научились устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации; обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми; более четко стали следовать игровым правилам в

дидактических, подвижных, развивающих играх; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками, обогатился опыт игрового взаимодействия; сформировалось уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; позитивные установки к различным видам труда и творчества; основа безопасного поведения в быту, социуме, природе. Дети имеют небольшие трудности в организации сюжетно-ролевых играх.

Дети старшего дошкольного возраста умеют организовывать сюжетно-ролевые игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий, развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. Дети имеют представления о семье, знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд, знают название своей Родины, «малой Родины», ее достопримечательностях. Дети имеют представления о Российской армии и уважительное отношение к защитникам Отечества. У детей есть необходимые умения и навыки в разных видах труда, умеют доводить начатое дело до конца. Умеют одеваться и раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи, с желанием помогают друг другу. Умеют выполнять различные поручения, выполнять обязанности дежурного по столовой, в уголке природы, различные трудовые действия на своем участке. Знают основы безопасности собственной жизнедеятельности, имеют навыки культуры поведения в природе.

У воспитанников подготовительных групп сформированы представления о человеке, сформированы навыки общения и сотрудничества с детьми и взрослыми. Дети умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. У детей седьмого года жизни сформированы представления о родном городе, крае, развиты чувства патриотизма и гордости за свою страну. Дети имеют представления о планете Земля, имеют знания о множестве стран. Активно проявляют интерес дежурству и убирают за собой игрушки. Дети имеют представление о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. У детей подготовительных групп к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице, также дети знают правила безопасного дорожного движения и при пожаре, при общении с незнакомыми людьми. Также воспитанники подготовительных групп имеют представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

**Рекомендации:** на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

### **Образовательная область «Познавательное развитие» (80,6% - динамика 7,8%)**

По данным результатам можно сделать вывод, что дети раннего и младшего дошкольного возраста в достаточной мере владеют знаниями и умениями в данной области по своей возрастной группе. Знают основные цвета, понятия большой-маленький, один-много; у детей сформированы элементарные знания о целостной картине мира (знают названия предметов ближайшего окружения, игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель); дети умеют сравнивать знакомые предметы; умеют показывать и называть домашних животных и птиц, их детёнышей, умеют отличать по внешнему виду овощи и фрукты (2-3 вида). Недостаточно сформировано практическое экспериментирование.

Дети среднего дошкольного возраста имеют элементарные математические представления: умеют различать цвета и формы, протяженность, месторасположение предметов. Дети умеют осуществлять анализ объектов (выделять целое и части), владеют счётом в пределах 5-10, умеют определять направление движения (вверх, вниз, направо, налево), у детей развиты пространственные ориентировки. Дети умеют сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине. Знают основные геометрические фигуры. Дети имеют элементарные представления о времени (день-ночь, утро-вечер). У воспитанников развиты представления об устройстве человеческого жилья и предметах домашнего обихода. Сформированы представления об окружающем мире по своему возрасту. В недостаточной мере у детей развита

познавательная-исследовательская деятельность, дети затрудняются в постановки вопросов и выводов при проведение простых опытов и экспериментов.

У детей старшего дошкольного возраста хорошо развиты элементарные математические представления: дети хорошо считают и отсчитывают в пределах 10, знают количественный счёт, но воспитанники с уровнем на стадии формирования имеют незначительные трудности в порядковом счёте. Дети используют способы посредственного измерения и сравнения объектов, определяют временные отношения, различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Дети имеют представления о живой и неживой природе, рукотворном мире, классифицирует предметы, обобщая их по определенным признакам. Называют элементарные причинно-следственные зависимости между явлениями природы и состоянием объектов природы, взаимодействие человека с природой. Дети, имеющие высокий и достаточный уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, месяцы, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности. В слабо сформированы умения пользоваться часами. У детей с уровнем на стадии формирования возникают трудности в ориентировке в пространстве. Дети недостаточно проявляют активность и любознательность в исследовательской и экспериментальной деятельности, не проявляют самостоятельность, предпочитают наблюдать со стороны, затрудняются в постановке задач и описании хода исследования. В недостаточной мере используется проектная деятельность в обучении и развитии детей.

У детей подготовительной к школе группе сформированы элементарные математические представления и навыки конструирования. Развиты органы чувств, мелкая и общая моторика. Сформированы представления о цветах и оттенках. Знают геометрические фигуры; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Владеют счётом в пределах 20, знают количественный и порядковый счёт. Умеют делить предметы на части, решают арифметические задачи, ориентируются в пространстве. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности, большинство детей могут определять время по часам. Дети, имеющие сформированный и на стадии формирования уровень овладения знаниями и умениями, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы. Сформированы навыки конструирования. В формировании познавательных действий основная часть воспитанников использует усвоенные знания и способы решения несложных задач. Затруднения вызывают соотношение записи чисел с количеством предметов. Необходимо обратить внимание на формирование умений соотносить свои действия с заданными требованиями, находить и исправлять свои ошибки, испытывать чувство удовлетворения от познания нового, радости от выполненной познавательной задачи. Изучение регионального компонента проходит в интеграции со всеми образовательными областями. Дети в достаточной мере владеют знаниями данного материала по своей возрастной группе: имеют представления о родной природе, сформированы представления о родном край, достопримечательностях города, народах и их быте, традициях, праздниках. Дети старшего возраста знают название столицу России, символику. Недостаточно в работе с детьми знания о культурном наследие-памятники архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции, народные игры.

**Рекомендации:** Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Для развития в данной области детям предлагается масса игрушек, которые способствуют этому: пазлы, мозаики, доска-мольберт и др. Необходимо уделять внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Поэтому необходимо создавать условия для ознакомления с цветом, формой, величиной. В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения. Формировать представления детей о работе взрослых, познакомить с профессиями. Формировать представления о малой родине и отечестве, представлений о социально - культурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете земля, общем доме людей, многообразии стран и народов мира. Учить

детей самостоятельно воздействовать различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

### **Образовательная область «Речевое развитие» (77,2% - динамика 8,4%)**

Данные проведённого мониторинга показывают, что речь большинства детей не в полной мере соответствует уровню программных требований.

Дети младших групп осваивают навыки разговорной речи, выражают свои мысли простыми предложениями и подводятся к составлению связных высказываний описательного и повествовательного типа. Требуется совершенствование интонационной стороны речи, необходима работа, как над развитием артикуляционного аппарата, так и над развитием таких элементов звуковой культуры речи как темп, дикция, сила голоса. Не все дети умеют согласовывать слова в роде, числе и падеже. Далеко не все дети могут составить краткий рассказ совместно со взрослым. Дети младшего возраста проявляют интерес к художественной литературе, с интересом слушают сказки, просматривают иллюстрации в книгах.

У детей среднего возраста активный словарь обогащается словами, обозначающими качества предметов, производимые с ними действия. Они начинают подбирать слова с противоположным значением, сравнивают предметы и явления, употребляют обобщающие слова. Вместе с тем в речи детей пятого года жизни встречаются нарушения. Не все дети правильно произносят звуки, у детей на стадии формирования недостаточна развита интонационная выразительность. Имеются недостатки и в освоении грамматических правил речи (согласование имен существительных и прилагательных в роде, числе, падеже). Дети овладевают связной речью и начинают строить самостоятельные высказывания из нескольких предложений, составляют краткий рассказ по картинке или об игрушке с помощью взрослого, описывают предмет, изображённый на картинке, называя признаки, качества, действия, пользуются вежливыми формами речи. Дети пятого года жизни проявляют интерес к чтению художественной литературы, правильно воспринимают содержание произведения, сопереживают героям, рассказывают сказки с помощью взрослого, учат и рассказывают небольшие стихотворения. Однако при обсуждении прочитанного затрудняются дать ответ на поставленные вопросы по тексту.

Дети старшего дошкольного возраста могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов, дети делятся с педагогами и сверстниками разнообразными впечатлениями, проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг; могут употреблять в высказываниях разные части речи, сравнения; проявляют критическое отношение к речи, стремление говорить грамматически правильно. Благодаря дидактическим и развивающим, сюжетно-ролевым играм, дети умеют образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, устанавливать причинно - следственные связи; связная речь проявляется в пересказывании литературных произведений, развивая сюжетную линию, а также стараются передать диалог действующих лиц, характеристику персонажей. Дети шестого года жизни могут подбирать антонимы и синонимы к заданным словам разных частей речи. Стоит отметить, что у многих воспитанников недостаточно развиты фонематическое восприятие, произносительная и интонационная сторона речи. Большинство детей имеют трудности в дифференцировании на слух и правильном произношении близких в артикуляционном и акустическом отношении звуки.

У детей подготовительной к школе группы развитие речи достигает более высоких результатов. Дети ведут диалогическое общение в совместных играх и на занятиях, умеют использовать разные части речи в соответствии с их значением и целью высказывания. Большинство детей правильно произносят звуки, имеют активный словарный запас, Дети умеют составлять рассказы, делать пересказы небольших текстов, умеют составлять описательные рассказы о предметах, сочинять короткие сказки, составлять простые предложения, делить слова на слоги, выделяют местоположение звуков в простых словах. У детей седьмого года жизни знакомы с разной художественной литературой, испытывают сострадание и сочувствие героям книг, могут воспринимать чувство юмора из смешных сюжетов литературы. Не смотря на хорошее усвоение материала у детей седьмого года жизни недостаточно сформированы художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, умение интонацией, жестом, мимикой передать содержание литературного произведения).

Проблема речевого развития еще остается актуальной для нашего коллектива. В ходе анализа было выявлено, что еще недостаточно ведется работа по формированию связной речи у детей. Основными ошибками воспитателей в работе с детьми продолжают оставаться: неумение выслушивать полный ответ ребенка, стремление закончить фразу, начатую ребенком, «бесконтрольность» за речью детей в процессе

самостоятельной деятельности. Для эффективной работы по данному направлению необходимо пересмотреть процесс общения воспитателя с ребенком, усилить контроль со стороны воспитателя за речью детей в самостоятельной и совместной деятельности, более тщательно подходить к формулированию речевых задач в непосредственной образовательной деятельности.

**Рекомендации:** Необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность во взаимодействии с воспитателем на занятиях и самостоятельной деятельности детей со сверстниками. Приобщать к художественной литературе. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т. д., расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, поговорки. Учить повторять наиболее интересные выразительные отрывки из воспринятого на слух произведения. Вызвать желание детей рассматривать иллюстрации книг, составлять короткие рассказы. Развивать диалогическую форму речи. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми объектами во время прогулки. Вызвать желание участвовать в утренниках - рассказывать стихи. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми ближнего окружения через индивидуальные поручения. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. Точно повторять за взрослым простые звуковые цепочки. Формировать умение с помощью взрослого инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Учить детей поддерживать беседу с другими детьми в совместной деятельности - игре и повседневных ситуациях. Учить задавать вопросы, как сверстникам, так и взрослым. В игре использовать элементы ролевого диалога, вступать в него, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (80,8% - динамика 7,9%)**

Данные проведенного мониторинга показывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Во всех группах созданы «Творческие мастерские», направленные на развитие творчества и самостоятельной инициативы детей.

Дети раннего и младшего дошкольного возраста в достаточной мере владеют знаниями и умениями в данной области по своей возрастной группе. Дети могут создавать простейшие изображения красками, карандашами, различают цвета. Дети умеют отделять от большого куска небольшие кусочки, умеют раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, могут создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путём прижимания друг к другу. Дети умеют предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составлять изображения и наклеивать их.

Дети младших групп строить небольшие постройки, но затрудняются строить по образцу, а так же конструировать по собственному замыслу, хотя проявляют желание.

Музыкальная деятельность: воспитанники научились узнавать знакомые мелодии и различать высоту звуков (высокий — низкий). Вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы, замечать изменения в звучании (тихо - громко), двигаться в соответствии с характером музыки, различать и называть музыкальные инструменты: погремушки, бубен. Но не все воспитанники могут, начинать движение с первыми звуками музыки, выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук, подпевать знакомую мелодию с сопровождением. Дети с интересом смотрят театральные постановки.

У детей среднего возраста сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах, скульптуре малых форм, необычным архитектурным постройкам, описанию архитектурных объектов в иллюстрациях к сказкам. Развивались умения художественно-эстетического восприятия: последовательное рассматривание предметов и произведений, узнавание изображенных предметов и явлений; развивалось умение видеть их выразительность, соотносить с личным опытом; выделять их сенсорные признаки, зрительно и тактильно обследовать игрушки, привлекательные предметы, мелкую скульптуру. Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке изображать типичные и индивидуальные признаки, в конструировании передавать пространственно-структурные особенности постройки. Хорошо развиты изобразительно-выразительные умения: умение правильно располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером, расположением на листе; создавать отчетливо основные формы, составлять изображение из нескольких частей, с помощью ритма пятен, геометрических элементов узоре, дети учились подбирать

цвет, соответствующий изображаемому предмету; использовать разнообразные цвета; применять цвет как средство выразительности, характера образа.

В музыкальной деятельности у детей развит интерес к музыке, желание слушать её. Дети умеют различать характер музыки, могут узнавать знакомые произведения. Знают несколько видов музыкальных инструментов, умеют подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, металлофоне. Дети с удовольствием поют песни, у них сформирован первоначальный навык в танцах, любят смотреть театральные постановки и участвовать в небольших сценках. Есть дети, которые слабо владеют изобразительной и пластической деятельностью, не всегда включаются в пение интересных для него песен, затруднена координация тела в несложных танцах, хороводах под музыку, не понимают движения в паре, низкий интерес к восприятию новых книг, затрудняются в воспроизведении стихов, знакомых сказок.

Воспитанники старшего дошкольного возраста в художественно-эстетической области дети создают выразительные художественные образы в рисунке, лепке, аппликации, передают характерные признаки предметов и явлений, знают особенности изобразительных материалов. Лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы, используют разные приемы вырезания и обрывания для создания образов, создают многофигурные композиции на всем листе, самостоятельно комбинируют разные техники. Различают виды изобразительно искусства, выделяют выразительные средства в разных видах. Развит интерес к музыке, музыкальной отзывчивости на неё, знакомы с жанрами музыка, а также с классической и народной музыкой, имеют представления о композиторах. У детей развиты навыки пения, сформированы навыки исполнения танцевальных движений. Дети шестого года жизни умеют инсценировать песни, сказки. У воспитанников развиты умения исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах. У некоторых детей затруднена координация движений, что вызывает сложности в исполнении движений танца. Не у всех детей развито интонационное пение. Дети седьмого года жизни к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа, и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Дети знакомы с музыкальными произведениями и композиторами, сформированы певческие, танцевальные умения и навыки. Дети с помощью взрослых ставят театральные постановки и показывают их детям младшего возраста.

**Рекомендации:** Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения. Формирование умения создавать, как индивидуальные, так и коллективные композиции в изобразительной деятельности, участвовать в выставке детских работ. Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Содействовать положительному и эмоциональному отклику на музыкальные и литературные произведения. Развитие музыкально - художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности, удовлетворение потребности в самовыражении. Проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой. Создать условия для детей, чтобы они могли свободно подойти к изо уголку и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу в оформлении уголка творчества, для изготовления поделок в подарок родителям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

#### **1.6.4 Готовность детей к школьному обучению**

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ОП ДО

в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2024/2025 учебного года педагогом – психологом была проведена диагностика готовности к школьному обучению. Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению, проведенной педагогом – психологом выявил следующие результаты:

Подготовительная группа №1 «Зайка»

Готовы - 39%

Средняя готовность - 61%

Не готовы - 0%

Подготовительная группа №2 «Гном»

Готовы - 47%

Средняя готовность - 53%

Не готовы - 0%

Подготовительная группа №3 «Ёжик»

Готовы - 38%

Средняя готовность - 57%

Не готовы - 5%

**Выводы:** Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить

использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

### **1.6.5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 14 «Юбилейный».

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют воспитатели, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, муз. руководители, заместитель заведующей по УВР. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале;
- организованная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- элементы корригирующей гимнастики;
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- использование фитонцидов, по плану профилактической работы; кварцевание групповых помещений;
- санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом ДОУ.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательные оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и внеучебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения. Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования (в музыкальном/физкультурном зале имеется музыкальный центр, для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики). Музыка вовлекается на физкультурном занятии в

ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и инструктором по физической культуре.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаляющих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаляющие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья.

Детский сад с 10 часовым пребыванием детей обеспечивает 3-х разовое рациональное и сбалансированное питание с учетом возрастной физиологии. Ведется учет и анализ выполнения натуральных норм питания. Систематически проводится С-витаминизация третьего блюда. Круглый год воспитанники получают второй завтрак в виде соков или фруктов.

Воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение помещений для образовательной деятельности по физической культуре соответствуют санитарным требованиям и нормам

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (ношение чесночных кулончиков, тарелочки с луком и чесноком).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДООУ созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника;
- бактерицидные лампы в спальнях и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения

подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке

В средних группах были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь – Веселые старты «Веселый светофор»;  
Октябрь - Спортивно-музыкальное развлечение «Давай дружить»  
Ноябрь – Спортивное развлечение «Наша мама лучше всех»;  
Декабрь – Веселые старты «Новый год»;  
Январь – Спортивное развлечение «День рождения снеговика»;  
Март – Веселые старты «Малыши против простуды и гриппа»;  
Апрель – Спортивное развлечение «Школа космонавтов»;  
Май – Веселые старты «Пожарная безопасность».

В старших группах были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь – Веселые старты «Веселый светофор»; «Кросс нации»»;  
Октябрь – Спортивное развлечение «Давай дружить»;  
Ноябрь – Спортивный турнир «Прыжки в резиночку»;  
Декабрь – Веселые старты «Новый год»;  
Январь – Спортивное развлечение «День рождения снеговика»;  
Февраль – Спортивное развлечение «Зарничка»; «23 февраля»;  
Март – Спортивно-музыкальное развлечение «А ну-ка, девочки!»;  
Апрель – Спортивное развлечение «Школа космонавтов»;  
Май - Веселые старты «Пожарная безопасность».

В подготовительных группах были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь - Веселые старты «Веселый светофор»; «Кросс нации»;  
Октябрь - Спортивное развлечение «Давай дружить»;  
Ноябрь – Веселые старты «Наша мама лучше всех»;  
Декабрь – Спортивный турнир «Вышибалы»; веселые старты «Новый год»;  
Январь – Спортивное развлечение «День рождения снеговика»;  
Февраль – Спортивное развлечение «Зарничка»;  
Март - Спортивно-музыкальное развлечение «А ну-ка, девочки!»;  
Апрель – Спортивное развлечение «Школа космонавтов»;  
Май – Веселые старты «Пожарная безопасность».

В течение года велась индивидуальная работа с одаренными детьми, в результате чего, ребята показали хорошие результаты на массовых мероприятиях:

В течение года велась индивидуальная работа с одаренными детьми, в результате чего, ребята показали хорошие результаты на массовых мероприятиях:

- «Кросс Нации - 2024»,
- 1 место в муниципальном конкурсе «Веселые старты дошколят 2024»;
- 2 место в муниципальном дистанционном конкурсе спортивного танца «В ритме спорта»;
- 1 место во Всероссийском дистанционном детском творческом конкурсе «Если хочешь быть здоровым»;
- участие в муниципальном конкурсе смотр строя и песни «Юный патриот»;
- 1, 2, 3 место в муниципальных спортивных соревнованиях «Осенний забег».

В работе с детьми использовались инновационные технологии: здоровьесберегающие, здоровьесформирующие, игровые технологии оздоровительной направленности, проектная деятельность.

Сотрудничество педагогов ДООУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДООУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей.

В 2024-2025 учебном году было выполнено:

1. Совместные с родителями спортивные мероприятия – «Турнир по прыжкам в резиночку с мамами», 23 февраля с папами, открытый урок для родителей «Резиночки игры нашего двора», «День здоровья с родителями».

2. Рекомендации родителям выставлялись на страницу в ВК детского сада в виде видео: «Парная гимнастика для дошкольников», «Профилактика плоскостопия на физкультурных занятиях с дошкольниками»; «Использование игрового парашюта на физкультурных занятиях с дошкольниками»; «Скакалка на физкультурных занятиях с дошкольниками», «Нейрогимнастика», «Прыжки в резиночку с родителями», «Прыжки через резинку – мастер класс», «Инструкция по прыжкам в резинку».

3. Снимались и выкладывались в группы родителей фильмы спортивных мероприятий.

4. По итогам анкетирования абсолютно удовлетворено по физическому воспитанию в ДОУ 95% родителей, скорее удовлетворено 5 % родителей.

Тематика познавательных и просветительских мероприятий для педагогического коллектива:

- Консультации: «Утренняя гимнастика в жизни ребенка», «Подвижные игры на свежем воздухе», «Скакалка в детском саду».
- Показ открытого занятия: «Резиночки игры нашего двора»;
- Выступления на педагогическом совете: «Прыжки через резинку»;

### Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составил:

#### Двигательная деятельность (инструктор по физической культуре Фирсова Е.И.)

<b>Подготовительная группа:</b>	<b>начало года</b>	<b>конец года</b>
«Гном»	высокий – 43%	высокий – 66%
	средний - 37%	средний – 29%
	низкий – 20 %	низкий – 5%
<b>Подготовительная группа:</b>	<b>начало года</b>	<b>конец года</b>
«Ежик»	высокий – 21%	высокий – 55%
	средний –53 %	средний –40 %
	низкий – 21%	низкий – 5%
<b>Подготовительная группа:</b>	<b>начало года</b>	<b>конец года</b>
«Зайка»	высокий – 22%	высокий –53 %
	средний –52%	средний – 47%
	низкий – 26%	низкий –0%
<b>Старшая группа:</b>	<b>начало года</b>	<b>конец года</b>
«Золотая рыбка»	высокий –25 %	высокий – 0%
	средний –67%	средний – 70%
	низкий – 25%	низкий – 30%
<b>Старшая группа:</b>	<b>начало года</b>	<b>конец года</b>
«Колобок»	высокий –42%	высокий – 73%
	средний –48 %	средний –27 %

	низкий –10 %	низкий – 0%
<b>Старшая группа:</b>	<b>начало года</b>	<b>конец года</b>
«Пчелка»	высокий –17 %	высокий – 0%
	средний –56%	средний – 55%
	низкий – 17%	низкий – 45%
<b>Средняя группа:</b>	<b>начало года</b>	<b>конец года</b>
«Лесовичок»	высокий – 20%	высокий – 65%
	средний – 50%	средний – 30%
	низкий –20 %	низкий –5%
<b>Средняя группа:</b>	<b>начало года</b>	<b>конец года</b>
«Петушок»	высокий –34 %	высокий – 50%
	средний – 50%	средний –45%
	низкий – 16 %	низкий –5 %

По результатам проведенного мониторинга к концу учебного года у детей раннего и младшего дошкольного возраста накопился двигательный опыт: совершенствовался навык ходьбы в различных направлениях, сформировалось умение ползать, лазать, сформировался навык прыгать на двух ногах.

Дети с удовольствием играют в подвижные игры с простым содержанием. У воспитанников сформировались культурно-гигиенические навыки: большинство детей умеют мыть руки самостоятельно, могут самостоятельно есть, пользоваться платочком, могут самостоятельно снимать и одевать несложные элементы одежды. Однако дети раннего возраста характеризуются недостаточным развитием физических качеств (скоростных, силовых, выносливости, координации), а также психологической неготовностью к выполнению ряда упражнений. В связи с этим можно сделать вывод о том, что ошибки допускаемые детьми в тестовых упражнениях обусловлены возрастными особенностями организма.

Дети среднего дошкольного возраста стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно, проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. У детей сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни; сформировались умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования). Однако у детей 4-5 лет возникают сложности в умение отбивать мяч одной рукой, умении прыгать на скакалке.

У детей старшего дошкольного возраста освоенные основные движения выполняется детьми активно, наблюдается согласованность в движениях руки ног (в ходьбе и беге); дети хорошо реагируют на сигнал и действуют в соответствии с ним; выдерживают заданный темп, проявляют выносливость при беге 1,5-2 минуты в медленном темпе, беге на скорость, в прыжках на двух ногах разными способами, на одной ноге, в длину и высоту с разбега, проявляют положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, самостоятельно воспроизводят ранее освоенные движения. Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и

раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. Некоторые дети затрудняются отбивать мяч от пола с продвижением шагом вперед, бросанием мяча в кольцо.

У воспитанников подготовительных к школе групп к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. Дети достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне. Дети самостоятельно могут играть в подвижные и малоподвижные игры.

В каждой возрастной группе применяются различные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми. В группах проводятся различные виды гимнастик, элементы логоритмики.

Педагоги ДОУ проводят большую работу по валеологическому воспитанию и образованию детей. Они подбирают эффективные методы и приемы, позволяющие в доступной и интересной форме преподнести знания о строении тела человека, обучают приемам проведения зрительной, дыхательной, пальчиковой гимнастики, рассказывают о важности правильного питания, закаливания.

Особое внимание уделяется обучению дошкольников гигиеническим навыкам, формированию у ребят доступных знаний с учетом возрастных особенностей восприятия через тематические, дидактические, подвижные, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, игры-имитации, игры-драматизации.

Во всех возрастных группах подобрана в соответствии с возрастом детей необходимая литература по здоровому образу жизни, и т.д. проводится систематическая работа с родителями.

#### **1.6.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, было необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Цель: Создание необходимых условий для формирования конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в духе партнерства в деле образования и воспитания, которое является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Задачи:

1. Включение родителей в образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
3. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется - это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей. Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., проекты, выставки, конкурсы и т.д. Родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве участков, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках.

**Родители (законные представители) стали активными участниками конкурсов:** «Красота осенней природы», Спортивно-музыкальный досуг «День отца»; Праздник для бабушек и дедушек; осенний

праздник «Осенняя гостья», «Для самых любимых», благотворительная акция «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек), конкурс «Новогодние фантазии» (оформление входных групп конкурсными игрушками); Новогодний праздник «Новый год стучится в двери»; Выставка – конкурс «Золотые руки дедушек, пап и мальчишек»; Праздник «День защитника Отечества»; конкурс «Красота из ненужных вещей»; Праздник «Моя любимая мама»; акция «Весенняя неделя добра» (в рамках которой родители (законные представители), педагоги собрали корм питомцам приюта «Мишутка»), Семейный конкурс творчества Сысертского муниципального округа «Победа одна на всех» в рамках 80-летия Победы в Великой отечественной войне 1941-1945».

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и в социальной сети Watsap.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

### **1.6.7. Взаимодействие с общественными организациями**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. В 2024 – 2025 учебном году осуществлялось сотрудничество с Детской библиотекой имени П.П. Бажова, с центральной библиотекой имени А.Ф. Турчанинова, ГИБДД МО МВД «Сысертский», пожарно-спасательной частью № 112, с Краеведческим музеем, с музеем П.П. Бажова.

### **1.6.8. Организационно-методическая работа.**

Перед педагогами ДОУ на 2024- 2025 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.
2. Совершенствовать систему работы по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы детей дошкольного возраста через опытно- исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

В течение года проводились педагогические советы, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

За 2024-2025 учебный год проведены педагогические советы:

За 2024-2025 учебный год проведены педагогические советы:

- «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год» (№1 - август);
- Педагогический совет № 2 – тематический  
Тема: «Формирование нравственных ценностей в процессе приобщения детей к трудовому воспитанию» (№ 2 - декабрь);
- Педагогический совет № 3 – внеплановый  
Тема: «Снижение бюрократической нагрузки» (№ 3 -февраль);
- Педагогический совет № 4 - тематический  
**Тема:** «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»
- Педагогический совет № 5 – итоговый  
«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год» (№4 – май).

С педагогами проведены консультации, мастер – классы, круглые столы, подготовлены памятки и буклеты:

### **Консультации для педагогов:**

- «Формирование представления о труде, как нравственной ценности у дошкольников»
- «Воспитание ценностного отношения к труду и развитие трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста как важной составляющей патриотического воспитания»
- «Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников»
- «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка»
- «Технология познавательно- исследовательской деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Трудовое воспитание дошкольников в летний период»
- «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»
- Мастер-класс «Экспериментирование – источник познавательного развития дошкольников»
- Семинар – практикум «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО и ФОП ДО»

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах. В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов

С 1 сентября 2023 года процедура аттестации осуществляется по новому порядку (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"), в связи с этим педагогическим работникам даны разъяснения и рекомендации, проведены консультации. В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации в 2024-2025 учебном году в ДОУ аттестацию в целях установления квалификационной категории прошли 2 педагогических работника: ВКК – музыкальный руководитель Кранкенвартер С.С.; 1 КК – Варданян Е.А., воспитатель.

В 2024 - 2025 учебном году организована работа с молодыми педагогами. Для этого в ДОУ разработан План «Школы молодого педагога», с целью создания условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога; помощи молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями); обеспечения постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в методической работе ДОУ и Сысертского городского округа, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, что способствует положительному результату в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Педагоги ДОУ приняли участие:***

- конкурс в ДОУ «Лучший центр исследовательской деятельности» Отмахова А.А. – 3 место (среди групп старшего дошкольного возраста)
- Колясникова Л.В.– 2 место (среди групп старшего дошкольного возраста)
- Котельникова М.С. – 1 место (среди групп старшего дошкольного возраста)
- Васильчук Н.В. – 1 место (среди групп старшего дошкольного возраста)
- Харитоновна В.В. – 1 место (среди групп старшего дошкольного возраста)
- Горнова Т.Б. – 1 место (среди групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста)
- Ветлугина Н.В. – 2 место (среди групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста)
- Лаврова Е.В. – 1 место (среди групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста)
- Шишкина О.А. – 1 место (среди групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста)
- ММО воспитателей «Детская художественная литература – средство речевого и разностороннего развития детей дошкольного возраста» - Лаврова Е.В., Ветлугина Н.В.
- Фестиваль педагогических идей в системе образования Сысертского муниципального округа в 2025 году «Патриотическое воспитание и формирование основ российской идентичности», Лаврова Е.В., Ветлугина Н.В., Кранкенвартер С.С.
- Всероссийский День Эколят
- Всероссийские акциях «Окна Единства, «Новогодние окна», «Окна Первомая», «Окна Победы»
- в онлайн-форумах и вебинарах;
- в педагогических советах Педагогический совет «Развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» (Горнова Т.Б. Лаврова Е.В., Ветлугина Н.В.)
- Всероссийский конкурс среди специалистов по физической культуре и спорту «Использование прыжков через резинку в физкультурно-оздоровительной работе» (Фирсова Е.И.);
- муниципальный конкурс профессионального мастерства среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Сысертского городского округа «Амбассадор здоровья – 2025» (Фирсова Е.И.);
- Всероссийский дистанционный конкурс «Нейроигры в физическом развитии дошкольников»;
- международная акция «10.000 шагов к жизни»;
- «Лучший инструктор по физической культуре дошкольных образовательных учреждений СГО, Фирсова Е.И.
- мастер-классах и круглых столах;
- распространяли педагогический опыт на образовательных порталах Арт – талант, Продленка.ру, Педагогический альманах, Копилка уроков и другие.
- Фирсова Е.И. является руководителем муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре СГО; Кранкенвартер С.С. - руководителем муниципального методического объединения музыкальных руководителей СГО.
- Педагоги разработали положения и провели мероприятия на муниципальном уровне: конкурс спортивного танца «В ритме спорта»; «Лучший инструктор по физической культуре дошкольных образовательных учреждений СГО 2025»; спортивные соревнования «Веселые старты дошколят – 2024», «Осенний забег»; муниципальный вокальный конкурс среди СМО дошкольных учреждений «Звездочки вокала»; муниципальный танцевальный конкурс среди СМО дошкольных учреждений «Танец Победы» - Посвященный Празднованию 80 летию Победы в ВОВ .

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим реализации образовательной программы.

Педагогический коллектив сплоченный, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, налажена трудовая дисциплина.

**Вывод:**

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

### **Оценка организации внутрисадовского контроля.**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

В марте – апреле 2025 года детский сад принял участие в Независимой оценке качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С 20 января 2025 года по 06 февраля 2025 года МАДОУ № 14 «Юбилейный» провело анкетирование родителей (законных представителей) по оценке уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, предоставляемого муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 14 «Юбилейный».

В мониторинге приняли участие 177 родителей (законных представителей) детей посещающих МАДОУ № 14 «Юбилейный», что составляет 84% от общего числа родителей (законных представителей).

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Годовой план МАДОУ № 14 составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
10. Устав МАДОУ № 14 «Юбилейный» утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 21.11.2018г. № 1701

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025 - 2026 учебный год:

**Цель:** Создать условия для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно- патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей в соответствии с ФОП ДО.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей. Оказывать консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
4. Продолжать совершенствовать образовательный процесс посредством повышения всесторонних профессиональных компетенций педагогов.

**Предполагаемые результаты:**

Повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно - нравственному воспитанию детей в процессе освоениями всех образовательных областей.

### 3. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2025 – 2026 учебный год

#### 3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МАДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ	в течение года	Заведующая
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 учебный год	август в течение года	Заведующая
3.	Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ	август в течение года	Заведующая
4.	Заключение договоров с родителями (законными представителями), организациями и коллективами	Август, январь	Заведующая
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующая, ответственный по ОТ
6.	Составление и утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год	Май	Заведующая
7.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 - 2026 учебный год	Май 2026	Заведующая
8.	Проведение производственных совещаний	в течение года	Заведующая
9.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующая

#### 3.2. Информационно – аналитическая деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующая
2.	Подведение итогов деятельности МАДОУ за 2025 - 2026 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп;	Май 2026	Заведующая, Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по УВР

	-Анализ заболеваемости.		
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 - 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующая Зам. зав. по УВР
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующая Зам. зав. по УВР
5.	Разработка рабочих программ и составление календарно-тематических планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Творческая группа Педагоги ДОУ
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующая Зам. зав. по УВР
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующая Зам. зав. по УВР, воспитатели
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующая Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ
9.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнёрами	в течение года	Заведующая Зам. зав. по УВР

### **3.3. Работа с кадрами**

#### **3.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ**

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

<b>№ п/п</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>ответственный</b>
1.	- Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	декабрь	Зам. зав. по УВР
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2025-2026 учебном году	По плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники ДОУ
3.	Посещение педагогами муниципальных методических объединений	По плану ОМЦ	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ
5.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, взаимопосещений, тематических недель	В течение года	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ
6.	Создание и ведение персональных сайтов педагогов в сети Интернет, страниц на педагогических сайтах-порталах	В течение года	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ
7.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем	Май - август	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ

	по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	В течение года	
8.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующая Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ

### 3.3.2. Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Издание приказов по организации и проведения аттестации в 2026 аттестационном году	Декабрь-январь	Заведующая
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	декабрь	Зам. зав по УВР
3.	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации	август	Зам. зав по УВР
4.	Оформление документов, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации	Заведующая Зам.зав по УВР
5.	Подготовка к аттестации в целях установления квалификационных категорий	Сентябрь - ноябрь	Педагоги Заведующая
6.	Подготовка представлений в целях соответствия занимаемой должности	По плану аттестации	Заведующая

### 3.4. Организационно - методическая работа

#### 3.4.1. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Педагогические советы</b>			
1.	<p><b>Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.</p> <p>2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП».</p> <p>3. Подготовка документации к новому учебному году.</p> <p>4. Смотр готовности групп к новому учебному году.</p>	Август	Заведующая Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ

	<p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ДООУ в летний оздоровительный период.</li> <li>2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2025-2026 учебный год.</li> <li>3. Утверждение рабочих программ педагогов ДООУ, и т.д.</li> <li>4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.</li> <li>5. Избрание председателя и секретаря педсовета на 2025-2026 учебный год.</li> </ol>		
2.	<p><b>Педагогический совет № 2 – тематический</b>  <b>Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».</b>  <b>Цель:</b> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО  <b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДООУ.</li> <li>2. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</li> <li>3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок.</li> <li>4. Аналитическая справка по тематическому контролю: «Организация работы в ДООУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста».</li> </ol> <p><b>Подготовительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический контроль «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников»</li> <li>2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (законных представителей)</li> </ol>	Ноябрь-декабрь	Заведующая Зам. зав. по УВР Воспитатели, специалисты
3.	<p><b>Педагогический совет № 3 – тематический</b>  <b>Тема: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»</b>  <b>Цель:</b> Повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.  <b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ совместной деятельности семьи и ДООУ</li> <li>2. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями - Деловая игра «Типы семей»</li> <li>3. Активизировать использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДООУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности - мозговой штурм</li> <li>4. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.</li> </ol> <p><b>Форма проведения:</b> педагогическая гостиная</p>	Март	Заведующая Зам. зав. по УВР Воспитатели групп специалисты

	<p><b>Подготовительная работа:</b></p> <p>1. Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДООУ»</p> <p>2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (законных представителей)</p>		
4.	<p align="center"><b>Педагогический совет № 4 – итоговый</b></p> <p align="center"><b>«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы учреждения за 2025-2026 учебный год, утверждение планов работы ДООУ на летний период.</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурной – оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников</p> <p>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</p> <p>4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре).</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДООУ в летний оздоровительный период</p> <p><b>Подготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары (по плану);</li> <li>- аналитические справки по результатам работы за 2025-2026 учебный год</li> </ul>	Май	<p>Заведующая</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>специалисты</p>

### 3.4.2 Семинары, консультации, круглые столы

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Зам. зав. по УВР
2.	Конференция «Патриотическое воспитание дошкольников» Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Сентябрь	Зам. зав. о УВР
3.	Семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	Зам. зав. о УВР
4.	Практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»  Лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»	ноябрь	Зам. зав. о УВР
5.	Лекторий «Профессиональное выгорание»  Консультация «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	ДЕКАБРЬ	Педагог - психолог

	Консультация «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»  Семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	ЯНВАРЬ	Зам. зав. по УВР
6.	Круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно– нравственном воспитании детей»  Консультация «Стили педагогического общения с детьми»  Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	февраль	Зам. зав. по УВР
7.	Тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»  Семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	март	Инструктор по физической культуре Зам. Зав. По УВР
8.	Мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	май	Зам. зав. по УВР
9.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Зам. зав. по УВР
10.	Консультации по запросам педагогов	в течение года	Зам. зав. по УВР

### 3.4.3. Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

#### План-график открытых просмотров образовательной деятельности

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный
1.	Познавательное развитие	октябрь	Колясникова Л.В.
2.	Развитие речи	октябрь	Котельникова М.С.
3.	Изобразительная деятельность	ноябрь	Ветлугина Н.В.
4.	Познавательное развитие	ноябрь	Лаврова Е.В.
5.	Социально-коммуникативное развитие	ноябрь	Васильева М.А.
6.	Занятие педагога-психолога	декабрь	Колесникова С.В.
7.	Физическая культура	январь	Фирсова Е.И.
8.	Познавательное развитие	январь	Кочетова О.В.
9.	Логопедическое занятие	февраль	Трошкова Н.А.
10.	Изобразительная деятельность	февраль	Толмачева Н.В.
11.	Музыкальная деятельность	март	Кранкенвартер С.С.
12.	Познавательная деятельность	март	Шишкина О.А.
13.	Познавательное развитие	март	Горнова Т.Б.
14.	Музыкальная деятельность	апрель	Криулина Т.А.

### 3.4.4 Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Зам. зав. по УВР

2.	Обновление официального сайта ДООУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующая Зам. зав. по УВР
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Зам. зав. по УВР
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь – октябрь	Зам. зав. по УВР
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года	Зам. зав. по УВР
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Зам. зав. по УВР
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
10.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Зам. зав. по УВР Творческая группа
11.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Зам. зав. по УВР
12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Зам. зав. по УВР
13.	Контроль за реализацией ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, обсуждения на консультационных вебинарах	В течение года	Зам. зав. по УВР педагоги
14.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Зам. зав. по УВР
15.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Зам. зав. по УВР

### 3.4.5. Мероприятия, проводимые в МАДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	1. Тематическое развлечение День Знаний! 2. Развлечение «До свиданье, лето!» 3. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). 4. Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» 5. Спортивное мероприятие «Кросс наций-2025» 6. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
2.	1. 01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность) 2. 01.10 – Всемирный день музыки Досуг «В мире музыки» 3. 04.10- Всемирный день животных (Выставка	Октябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре

	<p>совместного творчества «Мои домашние любимцы»)</p> <p>4. 16.10- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг)</p> <p>5. Праздник «Осенняя гостя»</p> <p>6. Спортивный досуг «Всем на старт!»</p> <p>7. Развлечение «В стране спортивных игр»</p>		
3.	<p>1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства</p> <p>2. Развлечение «Дорогою добра» (16 – апреля Международный день толерантности)</p> <p>3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».</p> <p>4. Праздник «День Здоровья»</p> <p>5. Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России)</p> <p>6. 30.11- День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)</p>	Ноябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
4.	<p>1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (3 декабря Международному дню инвалидов)</p> <p>2. 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>3. 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>4. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>5. Развлечение «Мы мороза не боимся!»</p> <p>6. Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора»</p> <p>7. Праздник «Новый год стучится в двери»</p>	Декабрь	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
5.	<p>1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».</p> <p>2. Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»</p> <p>3. «Зимние олимпийские игры»</p> <p>4. 27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)</p>	Январь	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

6.	<p>1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка)</p> <p>3. Праздник «День защитника Отечества».</p> <p>4. «Зимние забавы с Бабой Ягой»</p> <p>5. Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>6. Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2025»</p>	Февраль	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
7.	<p>1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»</p> <p>2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом)</p> <p>3. Фольклорный праздник «Масленица»</p> <p>4. 18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков)</p> <p>5. 27.03. – Всемирный день театра (беседы, игры)</p>	Март	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
8.	<p>1. Развлечение «Добрый смехом смеются дети»</p> <p>2. 06.04- Всемирный день спорта; 07.04- Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей –ка!», выставка рисунков, беседы)</p> <p>3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»</p> <p>12.04- Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.)</p> <p>Спортивное мероприятие «Космический десант»</p> <p>4. 22.04. – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг)</p> <p>5. 30.04- День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.</p> <p>Спортивное мероприятие «Юные спасатели».</p> <p>6. Праздник «Весенняя капель»</p>	Апрель	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
9.	<p>1. Тематический Праздник «День Победы»</p> <p>2. Литературный вечер «Никто не забыт, ничто – не забыто!».</p> <p>3. Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры»</p> <p>4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»</p>	Май	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
10.	<p>1 июня - День защиты детей.</p> <p>6 июня - Пушкинский вечер</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный</p>

Досуг «Моя Родина – Россия!»		август	руководитель Инструктор по физической культуре
«Летние олимпийские игры»			
Развлечение «Богатырская наша сила»			
22 июня – День памяти и скорби			
Праздник «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда!»			
8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности			
<b>Мероприятия</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Ориентир очное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Творческие соревнования</b>			
Выставка детского рисунка «Осенние краски»	4-7 лет	Сентябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	5-7 лет	Октябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Муниципальный фестиваль детского творчества «Дорога и дети»	3-7 лет	Октябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Творческий конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	5-7 лет	Октябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Муниципальная дистанционная олимпиада для дошкольников «Мои первые шаги»	5-7 лет	Декабрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Выставка детского рисунка «Зимние узоры»	5-7 лет	Январь	Зам. зав. по УВР воспитатели
«Областная программа Родники»	3-7 лет	Апрель	Зам. зав. по УВР воспитатели
Муниципальная дистанционная олимпиада для дошкольников «Математические ступеньки» - 2026»	5-7 лет	Апрель	Зам. зав. по УВР воспитатели
Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны – 2026»	3-7 лет	Апрель	Зам. зав. по УВР воспитатели
Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	2-7 лет	Май	Зам. зав. по УВР воспитатели
Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами	4-7 лет	июнь	Зам. зав. по УВР воспитатели

детей»			
Конкурс рисунков с использованием нетрадиционных материалов «В гостях у лета!»	4-7 лет	июль	Зам. зав. по УВР воспитатели
<b>Праздничные мероприятия, традиции и развлечения</b>			
Развлечение «До свидание, лето!»	2-4 года	сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «Незнайка в гостях у ребят», посвященный Дню Знаний	4-7 лет	сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника	4-7 лет	сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка детско-родительского творчества «Осень фантазии»	1,5-7 лет	Сентябрь – октябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Досуг «В мире музыки»	5-7 лет	октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Досуг «В гостях у сказки»	1,5-3 года	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Спортивное развлечение «Мой папа самый лучший!»	5-7 лет	октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Осенний праздник «Осенняя гостя»	3-7 лет	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	3-7 лет	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Развлечение «Моя любимая мама!»	5-7 лет	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
9 декабря – День Героев Отечества	5-7 лет	декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
12 декабря – «День Конституции»	5-7 лет	декабрь	Воспитатели
Праздник «Новогодние приключения»	1,5-7 лет	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка семейных поделок «Новогодние фантазии»	1,5-7 лет	Декабрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Театрализованное представление «В гостях у рождественской ёлки»	1,5-7 лет	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «День защитника Отечества»	4-7 лет	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель

Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	1,5-7 лет	февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта	1,5-7 лет	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	5-7 лет	март	Зам. зав. по УВР воспитатели
Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	2-7 лет	Март	Зам. зав. по УВР воспитатели
27 марта – всемирный день театра	5-7 лет	март	Зам. зав. по УВР воспитатели
Развлечение «Добрый смехом смеются дети»	2-7 лет	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	5-7 лет	Апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Праздник «Весенняя капель»	2-7 лет	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка детско-родительского творчества «Весенняя капель»	2-7 лет	Апрель	Воспитатели
12 апреля – День космонавтики	5-7 лет	Апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
22 апреля Всемирный день Земли	2-7 лет	Апрель	Воспитатели
23 апреля – Всемирный день книги	5-7 лет	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «День Победы»	4-7 лет	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выпускной бал «До свиданья, детский сад	7 лет	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
Досуг «Моя Россия»	4-7 лет	Июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель
22 июня – День памяти и скорби	5-7 лет	июнь	воспитатели
<b>Физкультурные мероприятия</b>			
Развлечение «Мой любимый звонкий мяч»	2-4 года	сентябрь	Воспитатели
Досуг «В городе дорожных знаков»	4-5 лет	сентябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Кросс наций» «Дорожная азбука»	5-7 лет	сентябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Солнышко встает»	2-4 года	октябрь	Воспитатели
Досуг «Всем на старт!»	4-5 лет	октябрь	Воспитатели Инструктор по физической

			культуре
Развлечение «В стране спортивных игр»	5-7 лет	октябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Праздник «День здоровья»	4-5 лет	ноябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Праздник «Джунгли зовут»	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Здравствуй зимушка – зима»	2-4 года	декабрь	Воспитатели
Развлечение «Мы мороза не боимся»	4-5 лет	декабрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Зимушка зима – спортивная пора»	5-7 лет	декабрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»	2-4 года	январь	Воспитатели
Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»	4-5 лет	январь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Зимние олимпийские игры»	5-7 лет	январь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Зимние забавы с Бабой Ягой»	2-4 года	февраль	Воспитатели
«Зимние забавы с Бабой Ягой»	4-5 лет	февраль	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Зарница» «Лыжня России»	5-7 лет	февраль	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «В гости к Весне»	2-4 года	март	Воспитатели
Развлечение «В гости к Весне»	4-5 лет	март	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Досуг «А ну-ка, девочки!»	5-7 лет	март	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Дружные ребята»	2-4 года	апрель	Воспитатели
Развлечение «Полетим на звездолете»	4-5 лет	апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Космический десант»	5-7 лет	апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре

«Пожарная безопасность»			культуре
Досуг «В гости к солнышку»	2-4 года	май	Воспитатели
Развлечение «На пути к большому спорту!»	4-5 лет	май	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Дворовые игры»	5-7 лет	май	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Праздник «День защиты детей»	Все группы	Июнь июль Август	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Как мишка здоровым стал»	2-4 года		
«Летние олимпийские игры»	4-6 лет		
Развлечение «Богатырская наша сила»	4-6 лет		
Праздник «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда»	Все группы		
<b>Экологическое направление воспитания</b>			
Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы» 04.10- Всемирный день животных	1,5-7 лет	Сентябрь – октябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Выставка детско-родительского творчества «Осень фантазии»	1,5-7 лет	октябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	1,5-7 лет	Ноябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц)	1,5-7 лет	Декабрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников)	1,5-7 лет	Март – апрель	Зам. зав. по УВР воспитатели
Экологическая неделя «25 апреля – День Эколят»	4-7 лет	апрель	Зам. зав. по УВР воспитатели
Конкурс «Огород на окне»	1,5-7 лет	Апрель – май	Зам. зав. по УВР воспитатели
Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ	1,5-7 лет	Май-июнь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Всероссийская акция «Безопасность детства»	1,5-7 лет	В течение года	Зам. зав. по УВР Воспитатели Музыкальные руководители
Акция «Внимание, дети!»	1,5-7 лет	В течение года	Зам. зав. по УВР Воспитатели Музыкальные руководители
<b>Социальное направление воспитания</b>			

27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	1,5-7 лет	сентябрь	Зам. зав. по УВР Воспитатели Музыкальные руководители
1 октября– Международный день пожилых людей (Изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек)	5-7 лет	Сентябрь – октябрь	воспитатели
16 октября - День отца в России Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов. Досуг «Мой любимый папа!»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели Музыкальные руководители
4 ноября- День народного единства (беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, просмотр фильмов) 27 ноября- День матери в России Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов. Досуг «Моя любимая мама!» 30 ноября -День Государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, просмотр фильмов)	5-7 лет  3-7 лет  5-7 лет	ноябрь	Воспитатели Музыкальные руководители
3 декабря - Международный день инвалидов (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 12 декабря – День Конституции	5-7 лет	декабрь	Воспитатели Музыкальные руководители

Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)			
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)	5-7 лет	январь	Воспитатели
21 февраля - Международный день родного языка  23 февраля – День защитника Отечества  Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов.	5-7 лет  3-7 лет	февраль	Воспитатели
8 Марта – Женский день  Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов.  18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (беседы, досуг, продуктивная деятельность)	3-7 лет  5-7 лет	март	Воспитатели Музыкальные руководители
12 апреля - День космонавтики (беседы, спортивный досуг, продуктивная деятельность)  30 апреля - День пожарной охраны (беседы, спортивный досуг, продуктивная деятельность, чтение произведений, просмотр фильмов)	3-7 лет	апрель	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
1 мая - Праздник Весны и Труда  9 мая – День Победы  (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, продуктивная деятельность, литературный вечер)	5-7 лет	май	Воспитатели Музыкальные руководители

1 июня - Международный день защиты детей (праздник, игры)	3-7 лет	июнь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
12 июня - День России (беседы, праздник, продуктивная деятельность, чтение произведений)	4-7 лет		
22 июня - День памяти и скорби (беседы, просмотр фильмов)	5-7 лет		
8 июля – День семьи, любви и верности (беседы о семье, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций)	3-7 лет	июль	Воспитатели

### 3.5. Работа психолога – педагогического консилиума (ППк)

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>Тема: «Установочное заседание ППк».</p> <p>1.Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.</p> <p>3.Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк.</p> <p>4.Принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебныйгод.</p>	Август 2025 г.	Председатель, члены ППк ДОУ.
<p>1. «Результаты обследования контингента детей общеразвивающих групп»: обсуждение результатов обследования детей общеразвивающих групп; обсуждение контингента детей с речевыми нарушениями для зачисления на логопункт, выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.</p> <p>2. " Итоги работы за первое полугодие".</p> <p>2.1.Обсуждение результатов индивидуальной работы.</p> <p>2.2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>1. 2.3.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности</p> <p>Отчёт специалистов по итогам работы за 1 полугодие.</p>	Январь Февраль 2026 г.	Председатель, члены ППк ДОУ.
<p>Тема: «Итоги работы ППк за 2025-2026 учебный год».</p> <p>1.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>2. Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности.</p> <p>3. Анализ деятельности ППк за 2025-2026 учебный год</p> <p>4. Планирование работы ППк на 2027-2028 учебный год</p>	Май 2026 г.	Председатель, члены ППк ДОУ.
<p>1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей).</p> <p>2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.</p>	В течение года	Председатель, члены ППк ДОУ.

3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.		
4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.		
5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого - медико - педагогическому сопровождению детей.		

### 3.6.Заседания общего собрания работников ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	<p><b>Заседание №1</b> «Основные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год» <b>Цель:</b> координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы летнего оздоровительного периода.</li> <li>2. Основные направления образовательной работы ДОУ на 2025-20256 учебный год.</li> <li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</li> <li>4. Готовность ДОУ к новому учебному году.</li> <li>5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</li> <li>6. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.</li> <li>7. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.</li> <li>8. Принятие новых локальных актов.</li> </ol> <p>6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	Август	Заведующая, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по УВР
2.	<p><b>Заседание №2</b> «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p><b>Цель:</b> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год.</li> <li>2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</li> <li>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2025 год. Отчет комиссии по ОТ.</li> <li>4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ.</li> <li>5. Утверждение графиков отпусков работников.</li> <li>6. Обсуждение дополнительных вопросов.</li> </ol>	Декабрь-январь	Заведующая Председатель ПК
3.	<p><b>Заседание №3</b> «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году. Результаты работы за 2025-2026 учебный год»</p> <p><b>Цель:</b> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительные итоги учебного года.</li> <li>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2026 г.</li> </ol>	Май	Заведующая, зам. зав. по АХЧ

	<p>3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. Основные задачи работы ДОУ на летний период.</p> <p>4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ.</p> <p>5. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> <p>6. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.</p> <p>7. Работа с родителями в летний период.</p> <p>8. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>		
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующая

#### 4.6. Взаимодействие МАДОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - Детской библиотекой имени П.П. Бажова, - Центральной библиотекой имени А.Ф. Турчанинова - Краеведческим музеем, - Музеем имени П.П. Бажова, - ГЦД имени И.П. Романенко, - пожарной частью, ВДПО, - Детской школой искусств, - МАОУ СОШ № 23, № 6, № 1 - Домом ремесел	В течение года	Заведующий Зам. зав по УВР
2.	<b>Преимственность со школой</b>		
	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь 2025	Зам. зав по УВР, воспитатели подг. групп
	Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп	Октябрь 2025	Зам. зав по УВР, воспитатели подг. групп
	Круглый стол «Преимственность ДОУ и школы».	По плану школ	Зам. зав по УВР, специалисты, воспитатели выпускных групп
	Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе». «Психологическая готовность к школе» (родительские собрания).	Декабрь 2025	педагог – психолог
	Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»	январь 2026	Зам. зав. по УВР, педагог – психолог
	Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль 2026	Воспитатели подготовительных групп
	День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	Апрель 2026	Зам. директора по ВМР школ
	Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	Апрель 2026	Зам. зав. по УВР Воспитатели Подготовительных групп

#### 4.8. Взаимодействие МАДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

##### Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям	В течение года	Заведующая,

	через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.		педагоги
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая, педагоги, родители
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги
<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Август-сентябрь</b>			
1.	Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада.	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ, Зам. зав. по УВР, воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании предметно – развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР Специалисты, воспитатели всех возрастных групп
4.	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
5.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей (законных представителей)	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
6.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
7.	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
8.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
9.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
10.	Фото-коллаж «Вот и лето прошло...»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
<b>Октябрь</b>			
1.	Выставка детско-родительского творчества «Осень фантазии»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Осенняя гостя»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Бабушки и дедушки старших, подготовительных	воспитатели

		групп	
4.	День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», развлечение «Мой папа самый лучший»)	Папы средние старшие подготовительные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
5.	Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	Старшие подготовительные группы	Воспитатели Инструктор по физической культуре
6.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>Ноябрь</b>			
1.	Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России)	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
2.	«Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
3.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>Декабрь</b>			
1.	Выставка семейных поделок «Новогодние фантазии»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Новогодние приключения»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно – образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>Январь</b>			
1.	Спортивное мероприятие Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физической культуре
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех

			возрастных групп
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>Февраль</b>			
1.	Праздник «День защитника Отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
2.	Выставка детских рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп
3.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физической культуре
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>Март</b>			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
2.	Выставка детских рисунков «Любимая моя мама»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
4.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>Апрель</b>			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по АХЧ Воспитатели групп
<b>Май</b>			
1.	Литературный вечер «Никто не забыт - ничто не забыто!»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
2.	Озеленение и благоустройство участков и территории	Родители всех	Заведующая ДОУ

	ДОУ	возрастных групп	Зам. зав. по АХЧ воспитатели всех возрастных групп
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР воспитатели подготовительных групп музыкальные руководители
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>Июнь, июль, август</b>			
1.	Досуг «Моя семья» (посвященный Дню любви, семьи и верности)	Родители средних, старших групп	Зам. зав. по УВР Музыкальные руководители, воспитатели групп
2.	Выставка детского творчества «Рисую свою семью»	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
3.	День родного края, экскурсии по городу	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
4.	Выставка фотографий, рисунков «Мой город – Сысерть»	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>В течение года</b>			
1.	Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают МАДОУ)	Родители, чьи дети не посещают детский сад	Заведующий Зам. зав. по УВР Воспитатели Специалисты ДОУ
2.	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	Все возрастные группы	Зам. зав. по УВР Воспитатели Педагог - психолог
3.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Все возрастные группы	Заведующий, Зам. зав. по УВР, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ	Все возрастные группы	Зам. зав. по УВР Воспитатели Ответственный за сайт
5.	Консультирование специалистами ДОУ	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР учитель – логопед, педагог – психолог, муз. руководители,

			инструктор по физической культуре
--	--	--	-----------------------------------

#### 4.9. Контрольная деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	<p><b>Ежедневный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>-Соблюдение санэпидрежима</li> <li>-Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.</li> <li>-Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.</li> <li>-Посещаемость детей.</li> <li>- Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.</li> <li>- Соблюдение правил внутреннего распорядка</li> <li>- Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.</li> <li>- Подготовка педагогов к рабочему дню.</li> </ul>	Ежедневно в течение года	<p>Заведующий Зам.зав по УВР</p> <p>Зам. зав. по АХЧ</p>
2.	<p><b>Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение групп и готовность к новому учебному году</li> <li>- Адаптация воспитанников в детском саду</li> <li>- Состояние документации педагогов, воспитателей групп</li> <li>- Проведение родительских собраний</li> <li>-Организация питания в группах</li> <li>-Культура поведения за столом</li> <li>- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей</li> <li>-Двигательная активность детей в режиме дня</li> <li>- Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна</li> <li>- Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания</li> <li>- Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.</li> <li>- Организация оздоровительной работы в режиме дня</li> <li>- Проведение и организация прогулки.</li> <li>- Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей</li> </ul>	В течение года	Зам. Зав. по УВР
3.	<p><b>Эпизодический контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ заболеваемости детей.</li> <li>- Выполнение натуральных норм питания детей.</li> <li>- Выполнение педагогами решений педагогического совета.</li> <li>- Состояние документации по группам.</li> <li>- Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация</li> </ul>	ежемесячно	<p>Мед. работник Заведующая Зам. Зав. по УВР</p>
4.	<p><b>Тематический контроль</b></p> <p>1. «Современные подходы к организации гражданско-</p>	Ноябрь	Зам. Зав. по УВР

патриотического воспитания дошкольников» 2. «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	Март	
---	------	--

### 3.10. Административно- хозяйственная деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2025- 2026 учебном году	В течение года	Заведующая
2.	<b>Работа с работниками ДОУ</b> - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ, ответственный по ОТ
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующая
4.	<b>Обеспечение безопасности образовательного процесса</b> -Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму - Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. -Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. -Проведение инструктажей. - Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса. - Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ. - Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану). - Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. - Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	Август  В течение года В течение года  По плану В течение года  В течение года  2 раза в год В течение года  В течение года	Заведующая  Зам. зав. по АХЧ Заведующая  Ответственный по ОТ Заведующая  Воспитатели  Ответственный по ОТ Воспитатели  воспитатели
5.	Создание условий для безопасного труда. - Своевременный ремонт мебели, оборудования - Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ - Создание системы профилактики профессионального выгорания	В течение года	Заведующая  Зам. зав. по АХЧ Педагог- психолог
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
7.	Рейды комиссии по ОТ  Составление соглашения по ОТ	В течение года  январь	Заведующая ответственный по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно -	В течение года	Заведующая

	пространственной среды ДОУ		Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Зам. зав. по АХЧ кастелянша
10.	Подготовка здания к зиме Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Ноябрь март	Зам. зав. по АХЧ
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующая делопроизводитель
12.	Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующая
13.	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков.	Май	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
14.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, завоз песка)	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ, педагоги
15.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
16.	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	август	Заведующая Председатель ПК
17	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Заведующая