

XXIV часть

Сборник методических разработок и педагогических идей



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО «УРОК»

УДК 373/377.01/.02(082)
ББК 74в.я43
С23

**Сборник методических разработок
и педагогических идей (Часть XXIV);**

Ред.сост.: Т.Ю. Хлытина. — Й.: Принтекс, 2025.

ISBN 978-5-6051436-4-2 (Часть XXIV)

Ч.24: — 2025. — 91 с.

ISBN 978-5-6043496-0-1

В сборник вошли краткие описания лучших методических разработок и других педагогических материалов, опубликованных на сайте сообщества УРОК.РФ.

Цель сборника — систематизация и обобщение опыта методической работы педагогов сообщества УРОК.РФ, повышение профессионального уровня педагогов, оказание помощи в распространении инновационного педагогического опыта.

Сборник предназначен для педагогических работников с целью использования в научной и учебной деятельности.

Содержание

Дошкольное образование

Конспект по ФЭМП для второй группы раннего возраста «Как Степашка не умел кубики собирать» <i>Волкова Татьяна Юрьевна</i>	16
Лекция «Способ поддержки детской инициативы в дошкольных группах» <i>Блиняева Татьяна Николаевна</i>	16
Статья «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» <i>Васильева Валентина Ивановна</i>	16
Сценарий воспитательного мероприятия ко Дню космонавтики с дошкольниками «Путешествие в космическое пространство» <i>Григорьян Анна Александровна</i>	17
Внеклассное мероприятие в формате викторины «Знатоки правил безопасного поведения на железной дороге» <i>Грищенко Анжела Анатольевна</i>	17
Конспект итогового интегрированного занятия в старшей группе по теме «Путешествие на воздушном шаре» <i>Соколова Ольга Геннадьевна</i>	18
Применение конструктора «Фанкластик» в работе с детьми дошкольного возраста в форме игровых миссий <i>Балтина Наталья Владиславовна</i>	18
Статья «Патриотическое воспитание старшего дошкольного возраста» <i>Васильева Валентина Ивановна</i>	19
Сценарий праздника в ДОУ «День Мам» <i>Трофименко Полина Сергеевна</i>	19
<i>Исаева Анастасия Александровна</i>	
<i>Копылова Светлана Анваровна</i>	19
Конспект занятия по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Родина моя — Россия» <i>Горнова Татьяна Борисовна</i>	20
Конспект НОД по познавательному развитию детей раннего возраста с использованием элементов ТРИЗ «Цыплёнок» <i>Баранова Наталья Александровна</i>	20
Конспект НОД в первой младшей группе «Кто где живёт?» <i>Публикова Ирина Ивановна</i>	21

Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной группе по теме «Буква А, звук [а]»	
<i>Прокопова Валентина Николаевна</i>	21
Статья «Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку у детей старшего дошкольного возраста»	
<i>Шепилова Римма Григорьевна</i>	21
Конспект занятия по физической культуре, посвящённого международному Дню гимнастики «Да здравствует гимнастика!» с применением ИКТ для детей 4–5 лет	
<i>Куклина Нина Алексеевна</i>	22
Информационно-творческий проект для детей с ТНР старшей логопедической группы «Страна железнодорожных профессий»	
<i>Васячкина Оксана Вячеславовна</i>	22

Начальная школа

Методическая разработка «Сборник сервисов нейросетей для работы учителя»	
<i>Хэ Лидия Чушиевна</i>	24
Статья «Словарная работа на уроках русского языка как средство обогащения словарного запаса младших школьников»	
<i>Лизякина Анастасия Михайловна</i>	24
Статья «Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения»	
<i>Дедюкина Наталья Сергеевна</i>	24
Статья «Одиночество — беда XXI века. Одиночество среди подростков»	
<i>Данилова Анна Андреевна</i>	25
Классный час «Что такое дружба?»	
<i>Токарева Наталья Анатольевна</i>	25
Урок по математике «Волшебные весы: исследуем единицы массы» (3 класс)	
<i>Шаркова Альбина Семеновна</i>	26
Применение технологий «Использование инфографики на уроках окружающего мира в начальной школе»	
<i>Котлярская Оксана Анатольевна</i>	26
Нестандартный урок математики «Урок-сказка "В гости к Колобку"» (1 класс)	
<i>Елисеева Екатерина Степановна</i>	27

Статья «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС»	
<i>Боклажкова Оксана Александровна</i>	27
Конспект урока английского языка по теме «What's your favourite season?» (2 класс)	
<i>Попова Татьяна Александровна</i>	27
Внеклассное мероприятие «Праздник, посвященный Дню Матери и Дню Отца» (2 класс)	
<i>Прокопова Галина Николаевна</i>	28
Статья «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»	
<i>Белева Анна Юрьевна</i>	28
Дидактический материал по окружающему миру «Рабочая тетрадь "Растительный и животный мир Арктики"» (3 класс)	
<i>Щекина Светлана Александровна</i>	29
Статья «Визуализация обучения как средство формирования учебных навыков у младших школьников»	
<i>Сергеева Наталья Александровна</i>	29
Урок английского языка на тему «Путешествие в Англию»	
<i>Благадырева Марина Владимировна</i>	30
Технологическая карта урока английского языка по теме «Мой день рождения» (2 класс)	
<i>Пелиш Ольга Васильевна</i>	30
Презентация к уроку окружающего мира на тему «Кто такие птицы?» (1 класс)	
<i>Нечеева Елена Ивановна</i>	31
Статья «Методика использования игровых технологий в обучении иностранному языку в школе»	
<i>Сатарова Елена Викторовна</i>	31
Статья «Активные методы обучения детей с ОВЗ как средство формирования метапредметных УУД в условиях реализации ФГОС»	
<i>Цыплакова Ирина Алексеевна</i>	31
Рабочая программа по физической культуре для 1 класса (УМК «Школа России»)	
<i>Лысова Марина Валерьевна</i>	32

Программа внеурочной деятельности «Всеуоу начало здесь, в краю моём родном»	
<i>Аверина Наталья Евгеньевна</i>	32
Урок английского языка «Мой город» (1 класс)	
<i>Благадырева Марина Владимировна</i>	33
Урок математики на тему «Решение геометрических задач» (3 класс)	
<i>Дударова Наталья Валерьевна</i>	33
Урок литературного чтения «И.А. Крылов "Стрекоза и Муравей"» (2 класс)	
<i>Нуриахметова Наталья Александровна</i>	34
Технологическая карта урока английского языка «Числительные от 11 до 19»	
<i>Благадырева Марина Владимировна</i>	34
Методическая разработка урока по математике «Сложение вида 87+13» (2 класс)	
<i>Куницина Юлия Юрьевна</i>	34
Методическая разработка «Формирование элементов функциональной грамотности обучающихся начальной школы в процессе изучения окружающего мира» (1–4 классы)	
<i>Табакова Марина Александровна</i>	35
Урок русского языка по теме «Имя существительное. Обобщение» (4 класс)	
<i>Авдеева Елена Викторовна</i>	35
Методическая разработка «Сборник заданий по функциональной грамотности»	
<i>Быстрова Татьяна Михайловна</i>	36
Внеклассное мероприятие на тему «Верные друзья — животные на войне» (4 класс)	
<i>Патрушева Наталья Леонидовна</i>	36
Статья «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе»	
<i>Бауэр Алена Викторовна</i>	37
Урок математики «Площадь прямоугольника, квадрата» (3 класс)	
<i>Попова Елена Михайловна</i>	37
Контрольная работа по разделу «Весна, весна красная!» (Литературное чтение, «Школа 21 века», 2 класс)	
<i>Белобородова Александра Сергеевна</i>	38
Сценарий внеклассного мероприятия «Дети, у которых отняли детство» (2 класс)	
<i>Анисимова Елена Петровна</i>	38

Рабочая программа «Адаптивная физическая культура» <i>Дьяченко Влада Владимировна</i>	38
План-конспект урока английского языка по теме «Food» (Моя любимая еда) <i>Олейникова Мария Александровна</i>	39

Средняя и старшая школа

Статья «Проектная деятельность в школе как одно из основных средств в профессиональной ориентации подростка» <i>Зубарева Гузель Ядгаровна</i>	40
Тест по биологии по теме «Водоросли» (7 класс) <i>Гаврилова Галина Николаевна</i>	40
Конспект урока биологии по теме «Плод» (6 класс) <i>Сарпова Ирина Владимировна</i>	40
Рабочая программа элективного курса «Деловой английский» <i>Самойлова Евгения Алексеевна</i>	41
Разработка занятия «Краеведческий марафон "Знатоки родного края"» <i>Дошанова Зульфия Тамажвадутовна</i>	41
Технологическая карта урока географии «Лесные ресурсы мира» (10 класс) <i>Домбровская Наталья Ивановна</i>	42
Статья «Приёмы и методы мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания» <i>Спасова Ольга Николаевна</i>	42
Статья «Современные формы работы на уроках литературы как способ развития одарённости у школьников» <i>Сушкова Светлана Владимировна</i>	43
Статья «Виды наглядности и её использование на уроках истории и обществознания» <i>Кузьмин Максим Вячеславович</i>	43
Урок математики по теме «Треугольники» (5 класс) <i>Жебелева Марина Анатольевна</i>	44
Внеурочное занятие по курсу финансовой грамотности в формате деловой игры «Работа и заработная плата» <i>Жебелева Марина Анатольевна</i>	44
Занятие по функциональной грамотности по предмету «Английский язык» на тему «Человек и природа. "Эта хрупкая планета"» (6 класс) <i>Русина Вероника Андреевна</i>	44

Научно-исследовательская работа «Методы, формы и приёмы работы с одарёнными детьми на уроках английского языка» <i>Муратова Арина Игоревна</i>	45
Статья «Применение GPT-сервисов как средства улучшения образовательного процесса в рамках проекта "Российский учитель за рубежом"» <i>Тикунов Данила Геннадьевич</i>	45
Статья «Эффективные методы и приёмы формирования математической грамотности на уроках математики» <i>Федотова Екатерина Сергеевна</i>	46
Статья «Предпрофильные и профильные классы как ресурс формирования основ инженерного мышления обучающихся» <i>Кольникова Наталья Сергеевна</i>	46
Конспект урока повторения по обществознанию по теме «Развитие общества» (6 класс) <i>Андреева Светлана Ивановна</i>	47
План-конспект урока химии «Промышленное получение серной кислоты и химическое загрязнение окружающей среды» <i>Харченко Надежда Валерьевна</i>	47
Статья «Формирование здорового образа жизни школьников на уроках химии» <i>Котова Екатерина Викторовна</i>	48
Технологическая карта учебного занятия «Технология создания чат-ботов» (8–11 классы) <i>Марасанова Елена Вячеславовна</i>	48
Выступление «Мотивация к изучению учебных дисциплин физико-математического цикла» <i>Севастьянова Галина Алексеевна</i>	48
Мастер-класс «Компетентностно-ориентированные задания на уроках химии» <i>Ибрагимова Эльза Гарабьевна</i>	49
Статья «Проектная деятельность на уроках литературы» <i>Ли Янина Николаевна</i>	49
Методическая разработка урока математики по теме «Умножение обыкновенных дробей» (5 класс) <i>Маркова Дарья Дмитриевна</i>	50
Технологическая карта фрагмента урока математики в 5 классе по теме «Деление числа на десятичную дробь» <i>Бирюкова Людмила Вячеславовна</i>	50

Методическая разработка интегрированного библиотечного урока и урока ОДНКНР по теме «Культура и образование» (5 класс)

<i>Корнеева Ксения Леонидовна</i>	
<i>Коваленко Ольга Викторовна</i>	
<i>Олексенко Татьяна Ярославовна</i>	51

Статья «Самооценивание как инструмент формирующего оценивания на уроках русского языка»

<i>Строганова Людмила Владимировна</i>	51
--	----

План-конспект урока «Влияние социальных сетей на подростков»

<i>Дорофеева Елена Николаевна</i>	52
---	----

Методические рекомендации «Последовательность оформления творческого проекта»

<i>Марденская Людмила Валерьевна</i>	52
--	----

Урок русского языка в 6 классе «Употребление наклонений глагола»

<i>Покас Светлана Сергеевна</i>	53
---------------------------------------	----

Урок по цифровой безопасности «Социализация цифрового поколения»

<i>Щукина Юлия Владимировна</i>	53
---------------------------------------	----

Урок биологии по теме «Пищеварительная система» (9 класс)

<i>Щекина Ольга Викторовна</i>	54
--------------------------------------	----

Методическая разработка внеурочного занятия на английском языке в 5 классе по теме «Заседание клуба любителей природы»

<i>Феофанова Александра Николаевна</i>	54
--	----

Статья «Литература XX века глазами современной молодёжи»

<i>Чеснокова Галина Владимировна</i>	54
--	----

Разработка урока русского языка по теме «Деепричастный оборот» (7 класс)

<i>Волова Екатерина Владимировна</i>	55
--	----

Технологическая карта урока алгебры на тему «Сумма n первых членов арифметической прогрессии» (9 класс)

<i>Марина Нина Викторовна</i>	55
-------------------------------------	----

Разработка урока английского языка по теме «Родная страна: традиции, культурные особенности, обычаи. Санкт-Петербург» (6 класс)

<i>Патрушева Наталья Леонидовна</i>	56
---	----

Урок по родной (русской) литературе в соответствии с требованиями ФГОС ООО на тему «Гуманизм как главный закон сохранения жизни» (по рассказам Г. Цыплёнковой «Конопатый» и К. Воробьёва «Немец в валенках») (7 класс)

<i>Чухно Наталья Евгеньевна</i>	56
---------------------------------------	----

Конспект урока «Применение золотого сечения в ремонте ванной комнаты» <i>Никитинская Олина Ростиславовна</i>	57
Статья «Значимость информационно-коммуникативных технологий в организации учебной деятельности школьников» <i>Боробова Наталья Владимировна</i>	57
Внеклассное мероприятие по английскому языку «Посвящается Дню 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне» (10 класс) <i>Левина Галина Николаевна</i>	58
Учебно-дидактический материал по биологии в формате кроссворда на тему «Природные сообщества» (5 класс) <i>Кузнецова Анна Сергеевна</i>	58
Конспект урока по психологии по теме «Конфликт» <i>Порофиева Наталья Юриевна</i>	59
Внеурочное мероприятие в формате квеста по краеведению «Легенды и мифы села Уват» <i>Горбунова Татьяна Алексеевна</i>	59
Статья «Креативное мышление на уроках английского языка: особенности развития и оценивания (на материале УМК "STARLIGHT" в 6–7 классах)» <i>Манахова Наталья Владимировна</i>	60
Конспект метапредметного урока по истории и географии «Крестовые походы» <i>Янбикова Мария Александровна</i> <i>Набоких Ирина Олеговна</i>	60
Конспект урока труда (технологии) «Выполнение игрушки в лоскутной технике» (5 класс) <i>Малюк Сергей Анатольевич</i>	61
Конспект урока физической культуры «Закрепление и совершенствование техники выполнения опорного прыжка, элементы акробатики» (9 класс) <i>Малюк Сергей Анатольевич</i>	61
Технологическая карта урока математики на тему «Действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач, содержащих дроби» (5 класс) <i>Гореева Мария Владимировна</i>	61
Буклет по теме «Проценты: Легко и Просто» <i>Ляшенко Валентина Васильевна</i>	62
Образовательный буклет по английскому языку по теме «Food» (5–11 классы) <i>Бонзарев Евгений Александрович</i>	62

План-конспекта урока по географии на тему «Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов» (8 класс)	
<i>Сухаревская Инна Евгениевна</i>	63
Статья «Боевой путь учителя Мункуева Ц.М.»	
<i>Иванова Цырчигма Баторовна</i>	63
План-конспект урока по русскому языку в 8 классе на тему «Однородные члены предложения»	
<i>Янченко Елена Викторовна</i>	64
Технологическая карта урока физики по теме «Второй закон Ньютона» (9 класс)	
<i>Барчук Алексей Андреевич</i>	
<i>Богданова Тамара Ивановна</i>	64
Внеклассное мероприятие в формате квест-игры по финансовой грамотности «Финансовый детектив»	
<i>Терентьева Татьяна Александровна</i>	65
Интеллектуальная игра, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Сердцем прикоснись к подвигу»	
<i>Терентьева Татьяна Александровна</i>	65
Внеурочное занятие «Проценты с нами» (6 класс)	
<i>Курдюмова Елена Валерьевна</i>	66
Статья «Нестандартные домашние задания по английскому языку как способ повышения мотивации обучающихся к изучаемому языку»	
<i>Мамедова Эльнура Вахидовна</i>	66
Статья «Анализ практических и методических основ темы "квадратные уравнения" в школьных учебниках алгебры»	
<i>Лавриненко Дмитрий Александрович</i>	66

Дополнительное образование

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр "Ассорти"»	
<i>Зыкова Татьяна Геннадьевна</i>	68
Практикум волонёрской деятельности «Методика организации и проведения волонёрских акций»	
<i>Самарова Екатерина Рудольфовна</i>	68
Научно-исследовательская работа «Развитие навыков многоголосного пения в младшей группе детского хора»	
<i>Гринёва Владлена Олеговна</i>	69

Доклад «Роль хореографии в формировании ребёнка как личности» <i>Корниенко Анастасия Алексеевна</i>	69
Исследовательская работа «Музыкально-исполнительское развитие ученика в процессе работы над пьесами кантиленного характера на примере пьесы М. Шмельковой "Романс"» <i>Куценко Светлана Валентиновна</i>	69
Статья «Что такое человеческая деятельность?» <i>Пашков Вадим Игоревич</i>	70

Профессиональное образование

Проект урока на тему «Налогообложение в сфере жилищно-коммунального хозяйства (упрощённая система налогообложения)» <i>Лановая Марина Ивановна</i>	71
Методические рекомендации «Использование кейс-технологии на уроках математики для развития универсальных учебных действий обучающихся по профессии 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"» <i>Ежкова Эльмира Мухарамовна</i>	71
Презентация по английскому языку на тему «Present Continuous» <i>Ефремова Виктория Евгеньевна</i>	72
Открытое занятие «Построение группы геометрических тел» <i>Войнова Елена Анатольевна</i>	72
Статья «Принцип работы нейросети при работе со звуком и музыкой» <i>Ананьин Никита Сергеевич</i>	72
Доклад «Использование интерактивных методов на практических занятиях» <i>Шмелёва Альбина Валиевна</i>	73
Статья «Роль классного руководителя в современном воспитательном процессе» <i>Перевалова Екатерина Николаевна</i>	73
Статья «Создание ситуации успешности на уроках истории и обществознания» <i>Перевалова Екатерина Николаевна</i>	74
Контрольная работа по теме «Обмен веществ и превращение энергии в клетке» <i>Мирзаев Тимур Романович</i>	74

Коррекционная педагогика

Статья «Изменения в ФАООП, касающиеся предмета "Труд (технология)"» <i>Раева Ольга Константиновна</i>	76
Статья «Куклотерапия как метод арт-технологий в работе с детьми с ОВЗ» <i>Михеева Наталия Владимировна</i>	76
Сценарий форум-театра «Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» <i>Кононова Татьяна Юрьевна</i> <i>Пархомова Наталья Аркадьевна</i>	77
Статья «Дизартрия у детей с интеллектуальными нарушениями: коррекционная работа» <i>Табатчикова Елена Сергеевна</i>	77
Итоговое логопедическое занятие для детей первоклассников с тяжёлыми нарушениями речи «Скоро лето» <i>Дурнева Любовь Павловна</i>	78
Статья «Формы взаимодействия с семьёй в процессе развития ребёнка с ОВЗ» <i>Головки Ирина Николаевна</i>	78
Сценарий праздника ко Дню матери <i>Архипова Нина Ивановна</i>	78
Внеклассное мероприятие для выпускников школы «Последний звонок» <i>Сахаутдинова Мадина Авальевна</i>	79
Мастер-класс по изготовлению снежинки «Зимняя сказка» (4 класс) <i>Юлмухаметов Рудамиль Шамильевич</i>	79
Обучающая игра «Колечки-шнурочки» (1 класс) <i>Егорова Галина Васильевна</i>	80
Интерактивные упражнения для обучающихся 5 класса с ЗПР (УМК Spotlight-5) <i>Понамарева Евгения Юрьевна</i>	80
Творческий информационно-социальный педагогический проект «Волшебный мир фарфора» <i>Липатова Нина Ивановна</i>	81
Консультация для родителей «Развивающие игры на кухне: превращаем домашние дела в занятия для ребёнка с ОВЗ» <i>Выголовская Светлана Васильевна</i>	81
Конспект ОД в старшей группе «Космонавтом быть здорово!» <i>Анищенко Ирина Владимировна</i>	81

Статья «Педагогическая классификация детей с ОВЗ» <i>Лукашова Евгения Николаевна</i>	82
Статья «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях осуществления коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога» <i>Кутасевич Юлия Александровна</i>	82
Опыт участия обучающихся с ОВЗ в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» <i>Лукиянченко Надежда Викторовна</i>	
<i>Титова Мария Валерьевна</i>	83

Классное руководство

Методическое пособие «Формирование трезвых убеждений среди учащихся» <i>Иванова Анна Валерьевна</i>	
<i>Адаев Евгений Александрович</i>	84
Буклет «Порядок действий при обнаружении беспилотного летательного аппарата (БПЛА)» <i>Бонзарев Евгений Александрович</i>	84
Родительское собрание с мультимедийным сопровождением «Психологическая готовность ребёнка к экзаменам» <i>Чуракова Елена Викторовна</i>	85
Классный час в форме игры «Сад доброты» (6 класс) <i>Барсукова Елена Михайловна</i>	85
Классный час «Творческая мастерская "Наша маленькая Галактика"» <i>Соловьева Дарья Александровна</i>	86

Практика управления

Статья «Роль наставника в судьбе молодого педагога» <i>Лукоянова Надежда Юрьевна</i>	87
---	----

Психолого-педагогическое сопровождение

Дидактическая карточка из цикла занятий с региональным компонентом «Удивительный животный мир» (Природа Камчатки) <i>Фролова Елена Николаевна</i>	88
Тренинг «Профилактика конфликтов в среде обучающихся (классе, группе)» <i>Горшкова Татьяна Александровна</i>	88

Применение технологий «Коррекционная и развивающая работа специалиста (логопед, психолог) как часть адаптированной программы обучающегося с ОВЗ»

Поливаная Лариса Федоровна 89

Методическая разработка «Коррекция нежелательного поведения у детей с РАС»

Наценко Яна Алексеевна 89

Программа внеурочной деятельности на тему «Семейная арт-терапия для родителей с особенными детьми»

Мелихова Майя Юрьевна 89

Дошкольное образование

Конспект по ФЭМП для второй группы раннего возраста «Как Степашка не умел кубики собирать»

Волкова Татьяна Юрьевна

воспитатель

ГБОУ средняя школа №27 им. И.А. Бунина

г. Санкт-Петербург

Методическая разработка представляет собой конспект занятия для дошкольников второй группы раннего возраста. Учебная деятельность направлена на формирование у детей умения различать предметы по форме, правильно называть их и производить с ними различные действия, например, обводить форму предмета, катать, ставить и т.д. В публикации перечисляются цели занятия, описывается необходимый дидактический материал, даётся ход работы. Занятие состоит из организационного момента, основной части, физкультминутки и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3zo>

Лекция «Способ поддержки детской инициативы в дошкольных группах»

Блиняева Татьяна Николаевна

воспитатель

МБДОУ Детский сад №11 «Ручеек»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

Методическая разработка рассматривает такой вид поддержки детской инициативы в дошкольных учреждениях как трансформируемую среду группы. Грамотная организация предметно-пространственной среды помогает ребёнку расширять свои знания, умения и навыки, а также формирует самостоятельность и даёт опыт доведения своей идеи до результата. В публикации даётся характеристика темы, разбирается её актуальность и приводятся примеры из практики автора с фотографиями, например, проведение сюжетно-ролевых игр и простых опытов с водой, песком или бумагой.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3rw>

Статья «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

Васильева Валентина Ивановна

воспитатель
МАДОУ «Детский сад №184»
г. Нижний Новгород

Статья посвящена вопросу экологического воспитания дошкольников. Кроме передачи детям знаний о природе, экологическое воспитание включает в себя формирование эмоциональной связи с окружающим миром, что способствует развитию у них экологической сознательности и ответственности. В публикации даётся характеристика вопроса, его исторический контекст и актуальность. Также в рамках данной работы рассматривается широкий спектр методов и форм экологического воспитания, которые применяются в детских садах. Отдельное внимание уделено диагностике уровня экологического воспитания.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/qlt>

Сценарий воспитательного мероприятия ко Дню космонавтики с дошкольниками «Путешествие в космическое пространство»

Григорьян Анна Александровна
воспитатель
МДОУ Детский сад №183
г. Волгоград, Волгоградская область

Воспитательное мероприятие для дошкольников направлено на формирование у детей представления о космосе, Вселенной, планетах, звёздах и галактиках. Занятие, приуроченное ко Дню космонавтики, призвано создать условия для совместной познавательной деятельности родителей, детей и педагогов по развитию естественнонаучных представлений об окружающем мире, а также воспитать у дошкольников познавательный интерес и умение работать в коллективе. В публикации перечисляются цели и задачи мероприятия, описывается предварительная работа и даётся сам ход занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/6vs>

Внеклассное мероприятие в формате викторины «Знатоки правил безопасного поведения на железной дороге»

Грищенко Анжела Анатольевна
воспитатель
ЧДОУ «РЖД детский сад №21»
г. Тихорецк, Краснодарский край

Внеклассное мероприятие для дошкольников направлено на формирование у детей сознательного отношения и жизненной необходимости в соблюдении правил безопасного поведения на железной дороге. Викторина позволяет закрепить и систематизировать знания детей о правилах безопасности, развить у них логическое мышление и ответственность, а также познакомить с железнодорожными профессиями. В публикации перечисляются цели и задачи внеклассного мероприятия, приводится подробный ход деятельности, даются вопросы для викторины.

Ссылка на материал: <https://ypok.prf/go/o11>

Конспект итогового интегрированного занятия в старшей группе по теме «Путешествие на воздушном шаре»

Соколова Ольга Геннадьевна

учитель-логопед

МБДОУ детский сад №99 г. Белово

Кемеровская область

Интегрированное занятие для старшей дошкольной группы направлено на обобщение, закрепление и систематизацию знаний и представлений, полученных детьми в течение учебного года. В публикации описываются цели и задачи учебной деятельности, перечисляются необходимые для проведения занятия материалы, даётся сам ход работы. Отдельное внимание уделено различным играм, в которые дети играют в процессе учебной деятельности (например, игра для активизации внимания «Улыбнись», игра с мячом «Приметы весны» или игра с карточками «Что лишнее?»).

Ссылка на материал: <https://ypok.prf/go/tts>

Применение конструктора «Фанкластик» в работе с детьми дошкольного возраста в форме игровых миссий

Балтина Наталья Владиславовна

старший воспитатель

МБДОУ Детский сад №100 «Островок»

г. Тольятти, Самарская область

Учебно-методический материал посвящён использованию конструктора «Фанкластик» на занятиях с дошкольниками. Пластиковый трёхмерный конструктор положительно влияет на развитие у детей творческого мышления и воображения, мелкой моторики и пространственного восприятия, а также эмоциональных и социальных навыков. В публикации даётся характеристика вопроса, описывается его актуальность, перечисляются положительные стороны использования данной технологии. Отдельное внимание уделено

примерам игровых миссий разной направленности с использованием конструктора.

Ссылка на материал: <https://yrok.prf/go/37q>

Статья «Патриотическое воспитание старшего дошкольного возраста»

Васильева Валентина Ивановна

воспитатель

МАДОУ «Детский сад №184»

г. Нижний Новгород

В публикации рассматривается вопрос патриотического воспитания как важной составляющей образовательного процесса, особенно в контексте формирования личности ребёнка в старшем дошкольном возрасте. В данной работе освещены ключевые аспекты патриотического воспитания, начиная с введения в эту тему и заканчивая конкретными методами и подходами, которые могут быть использованы в практике. Отдельное внимание уделяется использованию в воспитательном процессе игровых технологий, творческой деятельности, сказкотерапии и различных выездных мероприятий.

Ссылка на материал: <https://yrok.prf/go/k9s>

Сценарий праздника в ДОУ «День Мам»

Трофименко Полина Сергеевна

учитель-логопед

МБДОУ №15 «Ромашка»

г. Зеленодольск, Республика Татарстан

Исаева Анастасия Александровна,

воспитатель

МБДОУ №15 «Ромашка»

г. Зеленодольск, Республика Татарстан

Копылова Светлана Анваровна,

воспитатель

МБДОУ №15 «Ромашка»

г. Зеленодольск, Республика Татарстан

Методическая разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия ко Дню Матери в детском саду. Праздник призван рассказать детям о Дне Матери и о том, как он важен, развить у них творческие способности, а также воспитать любовь и уважение к своим мамам. Мероприятие

способствует созданию праздничной доверительной атмосферы и положительных эмоциональных переживаний у всех присутствующих. В публикации даётся подробный сценарий праздника с репликами ведущих, танцами, стихами и конкурсами, в которых участвуют дети.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/zz1>

Конспект занятия по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Родина моя — Россия»

Горнова Татьяна Борисовна

воспитатель

МАДОУ «Детский сад №14 "Юбилейный"»

г. Сысерть, Свердловская область

Занятие в подготовительной группе детского сада направлено на воспитание в детях нравственно-патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Образовательная деятельность позволяет закрепить у детей знания о государственных символах России, развить мышление и грамматически правильную речь, а также воспитать интерес и чувство любви к родной стране. В публикации перечисляются цель и задачи занятия, описываются необходимые материалы, предварительная работа и ожидаемые результаты, приводится ход образовательной деятельности.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/r8t>

Конспект НОД по познавательному развитию детей раннего возраста с использованием элементов ТРИЗ «Цыплёнок»

Баранова Наталья Александровна

воспитатель

МБДОУ «ДС №17 "Улыбка"»

г. Трехгорный, Челябинская область

Публикация представляет собой конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию детей раннего дошкольного возраста. Занятие развивает наблюдательность и познавательные способности детей в процессе исследовательской деятельности, формирует у них способность самостоятельно обследовать объект для выяснения значений признака «Цвет», «Рельеф», «Звук» и «Размер», а также воспитывает любовь к животному миру. В методической разработке перечисляются цели и задачи образовательной деятельности, необходимое оборудование, даётся ход занятия.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/0ls>

Конспект НОД в первой младшей группе «Кто где живёт?»

Публикова Ирина Ивановна

воспитатель

МБДОУ «ДС №17 "Улыбка"»

г. Трехгорный, Челябинская область

Занятие для воспитанников первой младшей группы детского сада призвано закрепить их знания о животных. Образовательная деятельность позволяет активизировать у детей умения вступать в диалог и отвечать на вопросы простыми предложениями, а также поддерживает и поощряет их инициативу, самостоятельность и образовательный интерес. В публикации перечисляются задачи занятия, описываются необходимые материалы и оборудование, даётся подробный ход образовательной деятельности и список использованной литературы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/23z>

Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной группе по теме «Буква А, звук [а]»

Прокопова Валентина Николаевна

воспитатель

ГБОУ СОШ №22

СП – Детский сад №26 «Золотой улей»

г. Чапаевск, Самарская область

Методическая разработка представляет собой конспект занятия в подготовительной группе детского сада. Образовательная деятельность призвана познакомить детей с понятием «алфавит», с буквой и звуком «А», а также научить их определять место звука в словах. В работе перечисляются задачи занятия, даётся его полный ход и приложения для самостоятельной работы. Образовательная деятельность состоит из вступительной части и работы по развитию речевого дыхания, определения места звука в слове и соотношения звука с буквой, практической работы и подведения итогов занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/n3s>

Статья «Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку у детей старшего дошкольного возраста»

Шепилова Римма Григорьевна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Детский сад №170» г.о. Самара

Самарская область

Научно-исследовательская работа посвящена использованию музыкального воспитания для формирования личности ребёнка. В публикации разбирается актуальность вопроса, даётся его характеристика, рассматривается возможность приобщения ребёнка к музыкальному искусству в процессе различных видов деятельности: восприятия, исполнительства, музыкально-образовательной деятельности. Отдельное внимание посвящается различным методам обучения, описываются их виды и приводятся практические примеры использования на занятиях музыкой в детском саду.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/yps>

Конспект занятия по физической культуре, посвящённого международному Дню гимнастики «Да здравствует гимнастика!» с применением ИКТ для детей 4–5 лет

Куклина Нина Алексеевна

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №37»

г. Курск, Курская область

Разработка представляет собой конспект образовательной деятельности по физической культуре для детей 4–5 лет. Занятие призвано повысить у дошкольников интерес к занятиям спортом и здоровому образу жизни, развить у них физические качества и двигательные навыки, а также воспитать чувство товарищества, взаимопомощи и честности. В публикации перечисляются цель и задачи образовательной деятельности, разбирается предварительная работа и даётся ход занятия. Оно состоит из организационного момента, основной части с различными играми и эстафетами, подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/1yk>

Информационно-творческий проект для детей с ТНР старшей логопедической группы «Страна железнодорожных профессий»

Васячкина Оксана Вячеславовна

учитель-логопед

МАДОУ Детский сад №15

г. Череповец, Вологодская область

Методическая разработка представляет собой проект для воспитанников старшей логопедической группы. Он призван создавать условия для формирования у детей связной выразительной речи, а также развития знаний

о профессиях на железнодорожном транспорте и их значимости в современном мире. В разработке разбирается актуальность и цель проекта, перечисляются задачи и планируемые результаты для детей и их родителей. Подробно описывается ход творческого проекта и его этапы: подготовительный, основной и заключительный. В конце работы приводится итоговая диагностика и даётся вывод.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/l7s>

Начальная школа

Методическая разработка «Сборник сервисов нейросетей для работы учителя»

Хэ Лидия Чушиевна

учитель начальных классов

МОУ «АСОШ №3» ГО «Поселок Агинское»

Забайкальский край

Учебно-методический материал представляет собой набор нейросетевых сервисов, которые могут быть использованы в работе учителя. Такие технологии способны выполнять широкий спектр задач. Они открывают новые возможности для индивидуализации обучения и повышения эффективности педагогической деятельности. В разработке описываются возможности сервисов и актуальность их использования. Приводится перечень нейросетей, используемых в разных направлениях, например, работа с текстом, генерация изображений, создание презентаций и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/lrt>

Статья «Словарная работа на уроках русского языка как средство обогащения словарного запаса младших школьников»

Лизякина Анастасия Михайловна

учитель начальных классов

ГБОУ школа №485

Московского района Санкт-Петербурга

Статья посвящена вопросу обогащения словарного запаса учеников начальной школы на уроках русского языка и литературы. Развитая речь, частью которой является богатый словарный запас, выступает для детей двигателем интеллектуального развития, инструментом познания и самовоспитания. В статье разбирается актуальность проблемы и рассматривается вопрос развития речи младших школьников. Отдельное внимание уделяется словарной работе и её организации на уроках русского языка как методу, положительно влияющему на словарный запас ребёнка.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1t6>

Статья «Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения»

Дедюкина Наталья Сергеевна

*учитель начальных классов
МБОУ «Амгинская СОШ №2 им. В.В. Рассторгуева»
с. Амга, Республика Саха (Якутия)*

Статья посвящена вопросу формирования у детей читательской грамотности. Цель исследования заключается в выборе методов и форм развития навыков чтения у младших школьников на уроках литературного чтения. В рамках работы проводились анализ и систематизация психолого-педагогической литературы, тестирования, наблюдение за процессами чтения, а также психолого-педагогические эксперименты. В публикации описывается актуальность проблемы, даётся её характеристика, приводятся результаты апробации рассмотренных форм и методов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/trr>

Статья «Одиночество — беда XXI века. Одиночество среди подростков»

*Данилова Анна Андреевна
учитель начальных классов
МОУ СОШ №24
г. Подольск, Московская область*

Статья основана на опыте работы автора с детьми в качестве учителя начальной школы. В ней уделяется внимание такой важной проблеме, как ощущение одиночества, которое распространено среди подростков. В подростковом возрасте у детей часто наступает момент, когда им кажется, что их никто не способен понять и принять. Данная ситуация рассматривается на примере истории из педагогического опыта. Публикация состоит из вступления, в котором разбирается актуальность статьи, истории о девочке Сони из первого выпускного класса автора и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wuu>

Классный час «Что такое дружба?»

*Токарева Наталья Анатольевна
учитель начальных классов
МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная
школа имени С.А. Лосева»
пгт Юрино, Республика Марий Эл*

Методическая разработка представляет собой сценарий внеурочного занятия для учеников начальной школы. Классный час направлен на формирование у детей духовно-нравственных качеств личности, таких как доброта, милосердие, сочувствие и взаимопомощь. Также занятие развивает у детей

умения общаться, слышать и слушать друг друга, формулировать своё мнение и аргументировать его. В публикации описываются цель и планируемые результаты классного часа, перечисляются необходимые материалы и оборудование, подробно разбирается сам ход мероприятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/o0k>

Урок по математике «Волшебные весы: исследуем единицы массы» (3 класс)

Шаркова Альбина Семеновна

учитель начальных классов

МКОУ Мирнинская СОШ

с. Мирный, Иркутская область

Занятие по математике для учеников 3 класса призвано познакомить учащихся с единицами массы, научить их определять вес объектов, использовать весы и проводить простые вычисления, связанные с массой. Урок способствует развитию у детей памяти, внимания и логического мышления, улучшению счётных навыков, а также воспитывает интерес к изучению предмета. В работе перечисляются цели занятия и необходимое оборудование. Урок состоит из организационного момента и этапа мотивации, изучения нового материала и его закрепления, практической работы и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/o1v>

Применение технологий «Использование инфографики на уроках окружающего мира в начальной школе»

Котлярская Оксана Анатольевна

учитель начальных классов

МБОУ СШ №15

г. Камышин, Волгоградская область

Методическая разработка рассматривает вопрос использования инфографики на уроках в начальной школе. Данный метод способствует активизации познавательной деятельности учащихся, помогает лучше усваивать изучаемый материал, развивает зрительную и ассоциативную память, а также формирует у детей интерес к предмету. В публикации описывается предлагаемый инновационный продукт, даётся его характеристика, актуальность, перечисляются цели, проблемы и способы их решения. В качестве примеров приводятся два конспекта урока, в ходе которых используется инфографика.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/2r9>

Нестандартный урок математики «Урок-сказка "В гости к Колобку"» (1 класс)

Елисеева Екатерина Степановна

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №17»

г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Разработка представляет собой конспект нестандартного урока по математике для учеников 1 класса. Урок-сказка направлен на повторение детьми таблицы сложения, а также на развитие у них умений использовать изученные приёмы вычислений, решать задачи и примеры различных видов. В работе описываются цели и планируемые результаты занятия. Урок состоит из организационного момента и этапа актуализации знаний, постановки темы и практической работы, физкультминутки и выполнения различных задач, подведения итогов и рефлексии по проделанной работе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/56z>

Статья «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС»

Боклажкова Оксана Александровна

учитель начальных классов

ГБОУ «Школа №78 г.о. Донецк»

Донецкая Народная Республика

Статья призвана рассмотреть понятие функциональной грамотности как ключевого фактора обеспечения качества образования и воспитания обучающихся. Под такой грамотностью подразумевается способность личности самостоятельно учиться и применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности. В публикации даётся характеристика темы и расписывается её актуальность. Отдельно приводятся примеры приёмов и заданий, которые можно использовать для достижения требуемого результата на уроках по разным учебным предметам.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mr2>

Конспект урока английского языка по теме «What's your favourite season?» (2 класс)

Попова Татьяна Александровна

*учитель английского языка
МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
г. Анапа, Краснодарский край*

Разработка представляет собой технологическую карту урока английского языка для учеников 2 класса. Занятие призвано расширить лингвистический кругозор обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами в соответствии с темой урока, сформировать у них коммуникативную культуру и социокультурные компетенции, позволяющие приобщиться к культуре и традициям страны изучаемого языка, а также развить интерес к изучению предмета. В публикации перечисляются цель, задачи и планируемые результаты урока. Отдельно даётся структурная организация занятия и требуемые приложения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4mv>

Внеклассное мероприятие «Праздник, посвящённый Дню Матери и Дню Отца» (2 класс)

*Прокопова Галина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная
школа имени С.А. Лосева»
пгт Юрино, Республика Марий Эл*

Методическая разработка представляет собой конспект внеклассного мероприятия для учеников 2 класса. Праздник направлен на воспитание у детей любви и уважения к родителям, помощь в формировании семейных традиций и тёплых взаимоотношений в семье, а также на создание праздничного настроения у детей, родителей и всех присутствующих. В работе описываются цели и задачи мероприятия, перечисляется необходимое оборудование. Отдельно приводится ход праздника с перечислением песен, которые поют дети, игр, в которые они играют, и сценок, в которых участвуют.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/k45>

Статья «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»

*Белева Анна Юрьевна
учитель начальных классов
МАОУ «Лицей №10» г. Перми
Пермский край*

В статье разбирается вопрос формирования различных компонентов функциональной грамотности у детей в процессе обучения в начальной

школе. Функциональная грамотность включает в себя грамотность чтения, математическую грамотность, грамотность в естественных науках и цифровые компетенции, а также умение применять полученные знания на практике для решения реальных жизненных задач. В публикации даётся характеристика каждого компонента и приводятся технологии, направленные на их комплексное развитие, например, проектная деятельность или игровые методы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/w18>

Дидактический материал по окружающему миру «Рабочая тетрадь "Растительный и животный мир Арктики"» (3 класс)

Щекина Светлана Александровна

учитель

МОУ «Шипицынская СОШ»

п. Шипицыно, Архангельская область

Учебно-дидактический материал к уроку окружающего мира для учеников 3 класса направлен на обобщение и закрепление ранее изученного материала по теме работы. Рабочая тетрадь помогает ребёнку лучше понять особенности арктической природы, а также научиться использовать полученные знания на практике через рисование и письменные задания. В тетради содержится несколько заданий различных видов, посвящённых животному и растительному миру Арктики, например, ответы на вопросы, заполнение таблицы, соотношение животных с местами их обитания и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/6ww>

Статья «Визуализация обучения как средство формирования учебных навыков у младших школьников»

Сергеева Наталья Александровна

учитель начальных классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»

г. Муром, Владимирская область

Статья основана на опыте работы автора с младшими школьниками и рассматривает вопрос использования визуализации в образовательном процессе. Данный метод помогает детям правильно организовать информацию, активизирует их учебную и познавательную деятельность, обеспечивает развитие визуального мышления и зрительного восприятия. В статье разбирается актуальность вопроса, даётся его общая характеристика

и перечисляются наиболее результативные формы визуализации. Особое внимание уделяется скрайбину. С помощью него совместно с детьми создаются памятки на правила русского языка.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/sqn>

Урок английского языка на тему «Путешествие в Англию»

Благадырева Марина Владимировна

учитель английского языка

МОУ «СОШ №1»

г. Валуйки, Белгородская область

Занятие по английскому языку для учеников начальной школы направлено на развитие у детей коммуникативных навыков. Урок в формате путешествия позволяет расширить представление детей об окружающем мире через включение в учебный процесс разнообразного страноведческого материала, усовершенствовать умение составлять логические связи, а также сформировать интерес к изучению английского языка. Занятие состоит из организационного этапа и фонетической зарядки, обучения аудированию и физкультминутки, игры и подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/7uu>

Технологическая карта урока английского языка по теме «Мой день рождения» (2 класс)

Пелиш Ольга Васильевна

учитель английского языка

ГБОУ Школа №1591

г. Москва

Урок английского языка для учеников 2 класса направлен на формирование лексического навыка посредством условно-речевых упражнений. Занятие позволяет развивать языковые и коммуникативные способности обучающихся, улучшать память, внимание и мышление, а также формировать интерес к изучению иностранного языка. Урок состоит из организационного этапа и актуализации знаний, знакомства с новой информацией и её первичного закрепления, динамической паузы и самостоятельной работы, повторения пройденного и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/8w0>

Презентация к уроку окружающего мира на тему «Кто такие птицы?» (1 класс)

Нечаева Елена Ивановна

учитель начальных классов

МАОУ «Школа инженерной мысли» г. Перми

Пермский край

Разработка представляет собой вспомогательную презентацию к занятию по окружающему миру для учеников 1 класса. Урок призван познакомить детей с разнообразием птиц и их приспособленностью к окружающей среде, развить у них интерес к природе и наблюдательность, а также воспитать бережное отношение к птицам и окружающей среде. Данная презентация содержит разнообразный иллюстративный материал и слайды с анимационными эффектами. Её можно использовать при индивидуальной, групповой и фронтальной работе с классом для знакомства с темой или закрепления изученного материала.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/51n>

Статья «Методика использования игровых технологий в обучении иностранному языку в школе»

Сатарова Елена Викторовна

учитель английского языка

МБОУ «Обливская СОШ №2»

ст-ца Обливская, Ростовская область

Статья носит обзорный характер и рассматривает различные взгляды педагогов на применение игровых технологий в образовании, в частности, для усвоения лексико-грамматического материала по английскому языку в условиях общеобразовательной школы. Данные технологии оказывают положительное влияние на мотивацию учеников к обучению, а также на развитие творческого потенциала как учеников, так и педагога. В работе проанализированы различные виды игр, определена их роль в образовательном процессе, приведены примеры эффективного использования данных технологий.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q6u>

Статья «Активные методы обучения детей с ОВЗ как средство формирования метапредметных УУД в условиях реализации ФГОС»

Цыплакова Ирина Алексеевна

*учитель начальных классов
МОУ «СОШ №38»
г. Саранск, Республика Мордовия*

Публикация носит обзорный характер и посвящена рассмотрению различных активных методов обучения, которые применяются в образовательном процессе для развития метапредметных УУД. Использование данных методик при обучении детей с ОВЗ позволяет учитывать их индивидуальные потребности и особенности, способствует развитию познавательной активности, мотивации к обучению и самостоятельности. В работе даётся характеристика исследуемого вопроса и описывается его актуальность. Отдельно перечислены примеры активных методов обучения, например, ролевые игры, дискуссии, интерактивные технологии и т.д.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/o29>

Рабочая программа по физической культуре для 1 класса (УМК «Школа России»)

*Лысова Марина Валерьевна
учитель физической культуры
ЧОУ «РЖД лицей №9»
п. Танхой, Республика Бурятия*

Разработка представляет собой программу по физической культуре для учеников 1 класса. Рабочая программа направлена на формирование у учащихся основ здорового образа жизни и развитие творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. В пояснительной записке перечисляются цель, задачи и планируемые результаты курса, приводится содержание учебного предмета по темам, например, гимнастические упражнения, лыжная подготовка и т.д. Отдельно даётся календарно-тематический план в табличной форме.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/u55>

Программа внеурочной деятельности «Всеу начало здесь, в краю моём родном»

*Аверина Наталья Евгеньевна
учитель начальных классов
МБОУ СШ №28 г. Ульяновска
Ульяновская область*

Методическая разработка представляет собой внеурочную программу общеинтеллектуальной деятельности для учеников 3–4 классов. Курс призван расширить программу начальной школы по краеведению, сделать

обучение более увлекательным и интересным, сформировать у детей интерес и бережное отношение к историческим и культурным ценностям малой родины, а также воспитать патриотическое сознание. В публикации перечисляются цели, задачи и планируемые результаты программы, приводится подробное содержание и календарно-тематическое планирование курса.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/su0>

Урок английского языка «Мой город» (1 класс)

Благадырева Марина Владимировна

учитель английского языка

МОУ «СОШ №1»

г. Валуйки, Белгородская область

Урок английского языка для учеников 1 класса призван сформировать у них представление о родном городе. Кроме того, занятие способствует развитию у детей монологической и диалогической речи, введению новых речевых образцов, воспитанию патриотизма и любви к своей родине. В публикации описываются цель и задачи урока, даётся его ход. Само занятие состоит из приветствия и фонетической зарядки, повторения пройденного материала и изучения нового, физкультминутки и закрепления полученных знаний, подведения итогов работы и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/k19>

Урок математики на тему «Решение геометрических задач» (3 класс)

Дударова Наталья Валерьевна

учитель начальных классов

ГБОУ РФМПИ г. Владикавказа

РСО — Алагия

Занятие по математике для учеников 3 класса направлено на закрепление у детей понятий «периметр» и «площадь». На уроке обучающиеся учатся находить периметр и площадь заданных фигур, продолжают делать вычисления, используя устные и письменные приёмы вычислений, а также развивают свои интеллектуальные и коммуникативные навыки. В публикации перечисляются цели и планируемые результаты работы. Занятие состоит из мотивации к учебной деятельности и актуализации знаний, дифференцированной работы по теме и выполнения задач в группе, рефлексии и выдачи домашнего задания.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/55z>

Урок литературного чтения «И.А. Крылов "Стрекоза и Муравей"» (2 класс)

Нуриахметова Наталья Александровна

учитель начальных классов

МАОУ СОШ №5

п. Айхал, Республика Саха (Якутия)

Разработка представляет собой технологическую карту урока литературного чтения для учеников 2 класса. На занятии дети знакомятся с басней И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей», учатся читать по ролям, характеризовать героев произведения с опорой на текст, соотносить смысл пословицы и смысл басни. В публикации перечисляются цели и учебные задачи урока. Занятие состоит из организационного этапа и актуализации знаний, целеполагания и открытия нового знания, первичного закрепления и самостоятельной работы, повторения и рефлексии учебной деятельности.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/v5k>

Технологическая карта урока английского языка «Числительные от 11 до 19»

Благадырева Марина Владимировна

учитель английского языка

МОУ «СОШ №1»

г. Валуйки, Белгородская область

Разработка представляет собой технологическую карту урока английского языка для учеников 3 класса. Занятие призвано создать оптимальные условия для усвоения детьми навыков употребления числительных от 11 до 19 в англоязычной речи. В публикации перечисляются цель и задачи урока, планируемые результаты и формируемые УУД, даётся ход занятия. Урок состоит из мотивационного этапа и актуализации знаний, целеполагания и открытия нового знания, его первичного закрепления и практической работы, подведения итогов и рефлексии учебной деятельности.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/lm>

Методическая разработка урока по математике «Сложение вида 87+13» (2 класс)

Куницина Юлия Юрьевна

учитель начальных классов

МБОУ «Криушинская СОШ»

с. Криуша, Нижегородская область

Занятие по математике для учеников 2 класса направлено на создание условий для ознакомления детей с письменным приёмом сложения вида $87+13$. Урок способствует совершенствованию у учащихся вычислительных навыков и умения решать задачи, развитию логического мышления и умения рассуждать. В разработке перечисляются цели учебной деятельности и планируемые образовательные результаты, описываются методы, формы и средства обучения. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, изучения нового материала и его закрепления, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/umv>

Методическая разработка «Формирование элементов функциональной грамотности обучающихся начальной школы в процессе изучения окружающего мира» (1–4 классы)

Табакова Марина Александровна

учитель начальных классов

МОУ Болтинская СОШ

п. Судоверфь, Ярославская область

Методическая разработка призвана изучить и систематизировать материалы по формированию функциональной грамотности младших школьников, а также разработать интегрированные задания, способствующие формированию элементов читательской, математической, естественно-научной и компьютерной функциональной грамотности. Главное внимание в работе уделяется рассмотрению приёмов и методов развития функциональной грамотности на уроках окружающего мира. Приводятся практические примеры их использования и результаты диагностики сформированности данных элементов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/4rp>

**Урок русского языка по теме
«Имя существительное. Обобщение» (4 класс)**

Авдеева Елена Викторовна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №19

г. Муром, Владимирская область

Занятие по русскому языку для учеников 4 класса направлено на проверку знаний, умений и навыков детей по теме «Имя существительное».

Урок позволяет развить у обучающихся речь, внимание и память, привить им навыки самоконтроля, письма по правилу и каллиграфического письма, а также воспитать интерес и увлечённость к изучению предмета. В публикации перечисляются цель и задачи занятия, даются его ход и приложения со схемами. Сам урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, обобщения и систематизации знаний, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/z5k>

Методическая разработка «Сборник заданий по функциональной грамотности»

Быстрова Татьяна Михайловна

учитель начальных классов

МОУ Лицей

г. Качканар, Свердловская область

Разработка представляет собой сборник заданий для учеников начальных классов, направленный на формирование всех видов функциональной грамотности. Сборник призван адаптировать образовательный процесс к современным требованиям, обеспечивая комплексный подход к формированию жизненно необходимых навыков у детей. Задания в разработке делятся по направлениям (читательская грамотность, естественно-научная грамотность и т.д.) и возрасту учеников (1–2 класс, 3 класс и 4 класс). Для каждого задания объясняется его цель, даются описание и вспомогательные картинки или таблицы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/o5n>

Внеклассное мероприятие на тему «Верные друзья — животные на войне» (4 класс)

Патрушева Наталья Леонидовна

учитель иностранных языков

МБОУ ОШ №48 г. Архангельска

Архангельская область

Методическая разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия патриотической направленности для учеников 4 класса. Занятие способствует формированию у школьников общего представления об истории Отечества и роли животных в период Великой Отечественной войны, развитию у них внимания, мышления, памяти и словарного запаса, а также воспитанию патриотизма и уважения ко всем, кто принимал участие в войне. В работе перечисляются цели и задачи внеклассного мероприятия,

даётся его ход и отрывки из произведений, посвящённых участию животных в войне.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0z6>

Статья «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе»

Бауэр Алена Викторовна

учитель начальных классов

ГБОУ Школа №2098 имени

Героя Советского Союза Л.М. Доватора

г. Москва

Статья посвящена вопросу формирования финансовой грамотности на уроках математики у учеников начальной школы. В ней приводятся основные цели и задачи такого подхода, включая развитие у детей понимания ценности денег, навыков планирования и принятия решений. Основное внимание уделяется примерам математических задач, направленных на обучение финансовым основам, таким как распределение бюджета, сравнение цен, накопления и расчёт скидок. Отдельно рассматриваются принципы эффективного включения финансовых задач в образовательный процесс.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q5n>

Урок математики «Площадь прямоугольника, квадрата» (3 класс)

Попова Елена Михайловна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №2

г. Большой Камень, Приморский край

Занятие по математике для учеников 3 класса направлено на создание условий для ознакомления детей с формулой нахождения площади прямоугольника и квадрата. Урок способствует совершенствованию у школьников вычислительных навыков, развитию у них умений анализировать, сравнивать и обобщать, а также воспитанию культуры поведения и уважительного отношения к людям. В публикации обозначены цель и задачи занятия, перечислены его планируемые результаты, представлен подробный ход урока. Материал дополнен приложениями с заданиями и инструкцией.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/sp7>

**Контрольная работа
по разделу «Весна, весна красная!»
(Литературное чтение, «Школа 21 века», 2 класс)**

Белобородова Александра Сергеевна

учитель начальных классов

ГБОУ Школа №629

г. Москва

Разработка представляет собой учебно-дидактический материал по литературе для учеников 2 класса. Представленная контрольно-проверочная работа полностью соответствует федеральной образовательной программе для начальной школы. Она направлена на проверку, отработку и закрепление знаний по теме «Весна, весна красная!». В публикации приводится пояснительная записка, даётся система оценивания проверочной работы и сами задания. Задания носят разный характер, например, сопоставить автора и произведение, расположить рисунки в правильной последовательности и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/qox>

**Сценарий внеклассного мероприятия «Дети,
у которых отняли детство» (2 класс)**

Анисимова Елена Петровна

учитель начальных классов

МБОУ «Гимназия №40»

г. Казань, Республика Татарстан

Разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия патриотической направленности для учеников 2 класса. Занятие призвано расширить знания детей о Великой Отечественной войне, развить у них нравственные чувства сопереживания и благодарности, а также воспитать чувство гордости и уважения к прошлому своего Отечества. В публикации перечисляются цели и задачи внеклассного мероприятия, даётся его полный сценарий и приводится список сопроводительного материала. На занятии дети знакомятся с новой информацией и участвуют в театрализованной постановке.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/7ux>

Рабочая программа «Адаптивная физическая культура»

Дьяченко Влада Владимировна

учитель физической культуры
МОУ СОШ №4
г. Всеволожск, Ленинградская область

Методическая разработка представляет собой рабочую программу физкультурно-спортивной направленности для учеников начальной школы. Программа направлена на содействие оптимизации умственной и физической работоспособности детей в режиме учебной деятельности, повышение их физической подготовки, а также формирование интереса к самостоятельным занятиям спортом. В публикации рассматривается актуальность программы, даётся её характеристика, учебный план и подробное содержание. Отдельно идут рекомендации для школьников по выполнению различных упражнений.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/rrm>

План-конспект урока английского языка по теме «Food» (Моя любимая еда)

Олейникова Мария Александровна
учитель английского языка
МБОУ Гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
г. Анапа, Краснодарский край

Открытый урок по английскому языку для учеников 2 класса призван обобщить и систематизировать пройденный лексический материал и грамматические структуры в предложенных ситуациях. Занятие способствует развитию у детей навыков говорения, чтения и письма, улучшает творческие способности, воспитывает культуру общения и взаимопомощи. В публикации описываются цель и задачи урока, перечисляются планируемые результаты и используемые формы работы с обучающимися, даётся список необходимого оборудования и ход самого занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/uxk>

Средняя и старшая школа

Статья «Проектная деятельность в школе как одно из основных средств в профессиональной ориентации подростка»

Зубарева Гузель Ядкарвна

учитель химии и биологии

МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»

г. Зеленодольск, Республика Татарстан

Публикация рассматривает возможность использования проектной деятельности для профориентационной работы в школе. Осознанный подход к выбору профессии в школе — это основа становления успешного человека, профессионала в выбранной им области. Метод проектов положительно влияет на личные творческие качества ученика, его активность и самостоятельность. В статье даётся характеристика темы, разбирается её актуальность, описывается профориентационная деятельность. Отдельно приводятся примеры конкретных мероприятий такого характера.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/loi>

Тест по биологии по теме «Водоросли» (7 класс)

Гаврилова Галина Николаевна

учитель химии и биологии

МБОУ «СОШ №6 имени В.И. Чапаева»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

Учебно-дидактический материал представляет собой набор заданий по биологии для учеников 7 класса. Проверочная работа направлена на выявление у школьников учебных затруднений и недостаточно хорошо усвоенных знаний по теме «Водоросли», на ликвидацию этих пробелов, а также на формирование у них интереса к изучению предмета. В разработке даётся два варианта теста по 6 заданий в каждом. Задания имеют разную направленность, например, необходимо заполнить таблицу, установить последовательность по картинке, определить верные утверждения и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/qpq>

Конспект урока биологии по теме «Плод» (6 класс)

Сарпова Ирина Владимировна

учитель биологии
МКОУ Маслянинская ООШ №2
р.п. Маслянино, Новосибирская область

Занятие по биологии для учеников 6 класса направлено на создание условий для овладения обучающимися знаниями о строении плода и его роли в жизни растений. Урок позволяет расширить кругозор обучающихся, развить навыки синтеза и анализа информации, улучшить умение делать выводы, а также воспитать у детей аккуратность и самостоятельность в работе. В публикации расписываются цель и задачи занятия, перечисляются планируемые результаты и необходимое оборудование. Подробно представлена технологическая карта урока и материалы для самостоятельной работы.

Ссылка на материал: <https://urok.ppf/go/315>

Рабочая программа элективного курса «Деловой английский»

Самойлова Евгения Алексеевна
учитель английского языка
ГБОУ Школа им. Н.М. Карамзина
г. Москва

Методическая разработка представляет собой программу элективного курса для учеников 10–11 классов. Рабочая программа призвана повысить у школьников уровень владения иностранным языком до достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля, а также помочь им с осознанным выбором будущей профессии. В публикации перечисляются планируемые результаты прохождения элективного курса и приводится его полное содержание. Отдельно даётся тематическое планирование с перечислением разделов и тем занятий, их программным содержанием и списком используемых ресурсов.

Ссылка на материал: <https://urok.ppf/go/7ks>

Разработка занятия «Краеведческий марафон "Знатоки родного края"»

Дощанова Зульфия Тамажвадутовна
учитель географии
МКОУ «Приволжская СОШ №1»
с. Началово, Астраханская область

Занятие в формате конкурса для учеников средней и старшей школы призвано обобщить, систематизировать и расширить знания учащихся о родном крае. Материал может быть использован учителями-предметниками на уро-

как истории и географии, при проведении классного часа или внеклассного мероприятия. В работе описываются цели и задачи занятия, рассматривается актуальность выбранной темы, перечисляются ожидаемые результаты и правила проведения конкурса. Игра состоит из нескольких станций с различными заданиями, например, «Биологическая», «Географическая» и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/5xu>

Технологическая карта урока географии «Лесные ресурсы мира» (10 класс)

Домбровская Наталья Ивановна

учитель географии

ГБУ ОО ЗО СОШ №2

г. Энергодар, Запорожская область

Урок по географии для учеников 10 класса призван сформировать у учащихся интерес и любовь к природе. Занятие способствует развитию у детей творческой самостоятельности и интеллектуальной активности, воспитывает осознанное отношение к природным ресурсам и социальную ответственность, а также улучшает умение работать в команде. В публикации описываются цели урока, перечисляются планируемые результаты, приводится ход занятия. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, знакомства с новым материалом и беседы, контрольно-оценивающей деятельности и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1u4>

Статья «Приёмы и методы мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания»

Спасова Ольга Николаевна

учитель истории и обществознания

*МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная
школа имени С.А. Лосева»*

пгт Юрино, Республика Марий Эл

Публикация носит обзорный характер и рассматривает различные методы повышения мотивации школьников. На уроках истории и обществознания особенно важно увлечь учеников, так как предметы зачастую воспринимаются как сложные и абстрактные. В статье описывается актуальность выбранной темы и перечисляются наиболее эффективные приёмы, например, благоприятная образовательная среда и разнообразная форма уроков. Отдельное внимание посвящено методам, которые можно использовать

на уроках, например, проблемные ситуации, интерактивные методы или проектная деятельность.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/3sk>

Статья «Современные формы работы на уроках литературы как способ развития одарённости у школьников»

Сушкова Светлана Владимировна

учитель литературы

АПНО ДВЦНО ШОД

г. Владивосток, Приморский край

Статья носит обзорный характер и посвящена знакомству с современными формами работы, направленными на развитие одарённости у детей. Данный процесс требует комплексного подхода, который включает в себя различные методы и стратегии. Наиболее эффективными методами являются индивидуальный подход, методы активного обучения и т.д. Кроме традиционных техник, в публикации разбираются и современные формы работы, например, буктрейлеры, мемы и перформансы. Для каждого метода даётся характеристика и приводятся способы использования на уроках литературы.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/29z>

Статья «Виды наглядности и её использование на уроках истории и обществознания»

Кузьмин Максим Вячеславович

учитель истории и обществознания

МБОУ «Образовательный комплекс №2»

р.п. Правдинский, Московская область

Методическая разработка посвящена использованию наглядных методов обучения в средней и старшей школе на уроках истории и обществознания. Наглядность позволяет активизировать деятельность детей в процессе обучения, привлечь их внимание и повысить мотивацию. Для наибольшего эффекта рекомендуется использовать на уроках различные виды наглядности, такие как изобразительная, предметная и условно-графическая наглядность. Каждый вид наглядности подробно разбирается в статье, даётся его характеристика, перечисляются подвиды, приводятся способы использования.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/u2r>

Урок математики по теме «Треугольники» (5 класс)

Жебелева Марина Анатольевна

учитель математики

МБОУ Гимназия №16

г. Красноярск, Красноярский край

Занятие по математике для учеников 5 класса направлено на обобщение знаний школьников по теме работы. По результатам урока дети должны знать определение и виды треугольника, уметь строить треугольник и измерять его стороны, а также применять полученные знания при решении задач. В публикации приводятся цели занятия, перечисляются предметные и метапредметные результаты. Отдельно даётся ход урока и приложения с заданиями для групповой работы. Заключительный тест с последующей проверкой ставит точку в изучении темы на данном уровне.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/ymn>

Внеурочное занятие по курсу финансовой грамотности в формате деловой игры «Работа и заработная плата»

Жебелева Марина Анатольевна

учитель математики

МБОУ Гимназия №16

г. Красноярск, Красноярский край

Разработка представляет собой конспект внеурочного занятия по курсу финансовой грамотности для учеников 7–8 классов. Урок в формате деловой игры призван дать школьникам понимание принципов формирования заработной платы и её зависимости от многочисленных факторов, а также улучшить их навыки командной работы и умения находить выход из спорных ситуаций. В публикации описываются цель занятия и планируемые результаты, даётся его ход и приводятся приложения, необходимые для проведения игры: информация о вакансиях и соискателях, условия работы и расчёт заработной платы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/4xn>

Занятие по функциональной грамотности по предмету «Английский язык» на тему «Человек и природа. "Эта хрупкая планета"» (6 класс)

Русина Вероника Андреевна

учитель английского и французского языков
ГБОУ Средняя общеобразовательная школа №263 с углублённым изучением
английского языка г. Санкт-Петербурга

Учебно-методический материал по английскому языку для учеников 6 класса направлен на развитие у них глобальных компетенций функциональной грамотности. Занятие представляет собой беседу о загрязнении воды, проводимую в рамках Экологической недели. В публикации приводятся тексты на экологическую тему и задания, которые к ним относятся. Задания имеют различный характер. Для каждого из них даётся содержание и развиваемая компетенция, описывается форма вопроса и его сложность. Отдельно приводится система оценивания в табличной форме.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/zo5>

Научно-исследовательская работа «Методы, формы и приёмы работы с одарёнными детьми на уроках английского языка»

Муратова Арина Игоревна
учитель английского языка
МБОУ Школа №3
г. Юрьев-Польский, Владимирская область

Научно-исследовательская работа носит обзорный характер. В ней рассматривается литература и рекомендуются мероприятия, которые можно использовать для обучения английскому языку одарённых и талантливых учеников. В данной работе представлены различные стратегии обучения языку естественным и плавным образом. В качестве примеров приводится несколько видов заданий на развитие письма, чтения и говорения. Отдельное внимание уделяется особенностям обучения таких детей и обязанностям, которые появляются у учителей в таких случаях.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/km8>

Статья «Применение GPT-сервисов как средства улучшения образовательного процесса в рамках проекта "Российский учитель за рубежом"»

Тикунов Данила Геннадьевич
учитель русского языка как иностранного
ФГБОУ «ЦМС Минпросвещения России» г. Москвы

Статья рассматривает применение GPT-сервисов в образовательном процессе в рамках проекта «Российский учитель за рубежом». Особое внимание уделяется их преимуществам, таким как персонализация обучения,

автоматизация рутинных задач и поддержка изучения иностранных языков. Анализируются вызовы, включая этические и технические ограничения, а также языковые и культурные нюансы. Описываются практические аспекты интеграции GPT-сервисов, включая разработку интерактивных платформ, интеллектуальных систем оценки и виртуальных ассистентов.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/v34>

Статья «Эффективные методы и приёмы формирования математической грамотности на уроках математики»

Федотова Екатерина Сергеевна

учитель математики

МОУ СОШ №2

пгт Лучегорск, Приморский край

Статья носит обзорный характер и посвящена рассмотрению различных методов и приёмов формирования математической грамотности на уроках математики в средней школе. В публикации даётся характеристика темы, рассматривается её актуальность, выделяется ряд условий, которые требуется соблюдать для улучшения процесса формирования математической грамотности. Среди эффективных методов, которые можно применять на уроках математики, выделяют использование практико-ориентированных задач, групповую работу и задания на развитие критического мышления.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/rtz>

Статья «Предпрофильные и профильные классы как ресурс формирования основ инженерного мышления обучающихся»

Кольникова Наталья Сергеевна

учитель математики и информатики

МБОУ Лицей №7

г. Саяногорск, Республика Хакасия

Публикация основана на опыте работы автора в лицее и посвящена рассмотрению системы обучения, действующей в нём. Данная система направлена на определение детьми своей сферы интересов и развитие в данном направлении. Отдельное внимание уделяется классам технического профиля, способствующим формированию у школьников теоретического и практического мышления. В публикации даётся перечень внеурочных курсов, предпрофильных и профильных классов. Также приводится информация

по результатам сдачи экзаменов и ЕГЭ, подтверждающая успешность выстроенной системы.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/k2t>

Конспект урока повторения по обществознанию по теме «Развитие общества» (6 класс)

Андреева Светлана Ивановна

учитель истории и обществознания

МБОУ «Школа №24» г.о. Самара

Самарская область

Урок обществознания для учеников 6 класса направлен на обобщение и систематизацию учебного материала, а также на более глубокое усвоение знаний об особенностях и направлениях общественного развития. Занятие способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, улучшению коммуникативных качеств и мышления. В публикации перечисляются цели и задачи урока, описываются планируемые результаты. Отдельно представлены ход занятия в табличной форме и приложения с различными заданиями для практической работы.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/8v7>

План-конспект урока химии «Промышленное получение серной кислоты и химическое загрязнение окружающей среды»

Харченкова Надежда Валерьевна

учитель химии

ГБОУ Школа №2075

г. Москва

Занятие по химии для учеников 9 класса направлено на формирование у обучающихся представления о промышленном способе получения серной кислоты, химических реакциях, лежащих в его основе, и влиянии соединений серы на окружающую среду. Урок позволяет расширить кругозор школьников, развить экологическую грамотность, а также сформировать интерес к изучению предмета. Занятие состоит из введения и теоретической части о промышленном получении серы, обсуждения экологической стороны вопроса и практической части, рефлексии и подведения итогов с выдачей домашней работы.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/ovn>

Статья «Формирование здорового образа жизни школьников на уроках химии»

Котова Екатерина Викторовна

учитель химии

МБОУ ЦО №42

г. Тула, Тульская область

Статья направлена на формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих через понимание влияния на организм различных веществ и химико-технологических процессов. В публикации даётся характеристика выбранной темы, описывается её актуальность, цель и задачи. Отдельное внимание уделено возможным примерам интеграции темы ЗОЖ в уроки различных разделов химии. Перечисляются возможные темы уроков, например, «Вода — основа жизни», «Химия и спорт», «Пищевые добавки» и т.д. Разбираются приёмы и методы, которые можно использовать в обучении.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/onp>

Технологическая карта учебного занятия «Технология создания чат-ботов» (8–11 классы)

Марасанова Елена Вячеславовна

педагог дополнительного образования

Обособленное структурное подразделение

«Детский технопарк "Кванториум"»

ГАУ ДПО ЛО «ИРО», Липецкая область

Разработка представляет собой конспект урока дополнительного образования для учеников старшей школы. Занятие призвано познакомить учащихся с концепцией ботов, развить у них умения анализа и синтеза информации при создании чат-бота, а также сформировать интерес к изучению новых технологий в IT-сфере. В работе перечисляются цели, задачи и планируемые результаты урока, описывается учебно-методическое обеспечение и необходимое оборудование. Подробно даётся технологическая карта учебного занятия с перечислением всех его этапов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/z6q>

Выступление «Мотивация к изучению учебных дисциплин физико-математического цикла»

Севастьянова Галина Алексеевна

учитель физики
МБОУ «Школа №68»
г. Рязань, Рязанская область

Публикация основана на опыте работы автора в школе. В выступлении рассказывается краткая история этой школы и описывается работа, которая в ней ведётся по повышению мотивации к изучению дисциплин физико-математического цикла. В работе выделяются пункты, из которых складывается мотивация у школьников и разбирается их влияние на процесс в разные периоды обучения: в начальной школе, в подростковом возрасте и т.д. Отдельно рассматривается организация учебного процесса в школе: ведение дополнительных курсов, внеурочная деятельность, занятия с учениками политехнического института.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/u27>

Мастер-класс «Компетентностно-ориентированные задания на уроках химии»

Ибрагимова Эльза Гарабьевна
МБОУ «Полазненская СОШ №1»
пгт Полазна, Пермский край

Выступление в формате мастер-класса на уроке химии посвящено вопросу использования компетентностно-ориентированных заданий в образовательном процессе. Данный метод способствует вовлечению всех учеников в активную учебную деятельность, развивает у них навыки критического мышления и решения проблем, а также повышает интерес к предмету через связь с реальной жизнью. Мастер-класс состоит из трёх частей. В первой части даётся характеристика поднятой темы, во второй приводятся практические примеры компетентностно-ориентированных задач, а в третьей подводятся итоги работы.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/89n>

Статья «Проектная деятельность на уроках литературы»

Ли Янина Николаевна
учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ №15 им. Г.А. Черного
г. Анапа, Краснодарский край

Публикация рассматривает вопрос использования проектной деятельности на уроках литературы в старшей школе. Данный метод позволяет создать условия для раскрытия и реализации потенциала подростка через реальные проекты, вплоть до создания продуктов, товаров и услуг и вывода

их на рынок, а также получить обратную связь от реального мира и мотивацию на достижение результата. В публикации даётся характеристика подросткового проекта, описываются его особенности, виды и возможные проблемы. Отдельно приводятся этапы создания проекта, подготовка и сам процесс работы над ним.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/pqw>

Методическая разработка урока математики по теме «Умножение обыкновенных дробей» (5 класс)

Маркова Дарья Дмитриевна

учитель математики

МАОУ «Школа №1» КГО

г. Камышлов, Свердловская область

Урок математики для учеников 5 класса призван сформировать у детей умение умножать обыкновенные дроби. Занятие воспитывает у школьников активность, самостоятельность и ответственность, а также формирует интерес к изучению предмета. В публикации описываются цели и планируемые результаты занятия, перечисляются используемые методы и необходимое оборудование. Урок состоит из подготовительной части и актуализации знаний, игры «Математическое лото» и изучения нового материала, физкультминутки и закрепления полученных знаний, проверочной работы и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/v93>

Технологическая карта фрагмента урока математики в 5 классе по теме «Деление числа на десятичную дробь»

Бирюкова Людмила Вячеславовна

преподаватель математики

Кадетский корпус (инженерная школа)

ВУНЦ ВВС «ВВА»

г. Воронеж, Воронежская область

Занятие по математике для учеников 5 класса призвано создать условия для формирования у детей умения формулировать правила деления числа на десятичную дробь, деления числа на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д. Урок способствует развитию у школьников математической речи и памяти, произвольного внимания и наглядно-действенного мышления, а также воспитанию у них культуры поведения при групповой и индивидуальной работе. В публикации

описываются цели и планируемые результаты учебной деятельности, даётся ход и структура урока, приводятся приложения с путевым листом и вопросами для самооценки.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/my7>

Методическая разработка интегрированного библиотечного урока и урока ОДНКНР по теме «Культура и образование» (5 класс)

Корнеева Ксения Леонидовна

педагог-библиотекарь

ГБОУ школа №604

г. Санкт-Петербурга

Коваленко Ольга Викторовна,

учитель ОДНКНР, библиотекарь

ГБОУ школа №604

г. Санкт-Петербурга

Олексенко Татьяна Ярославовна,

учитель истории, обществознания и ОДНКНР

ГБОУ школа №604

г. Санкт-Петербурга

Методическая разработка представляет собой интеграцию библиотечного урока и занятия по ОДНКНР для учеников 5 класса. Урок ОДНКНР направлен на формирование гражданской идентичности обучающихся и усвоение общественно-принимаемых способов поведения, а использование библиотечной составляющей позволяет создать образовательную ситуацию, способствующую ориентации детей на ценности добра и созидания, осмыслению своего места в мире. Занятие представляет собой виртуальное путешествие по Царскосельскому лицу. Дети работают с презентацией, рассуждают и отвечают на вопросы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/17q>

Статья «Самооценивание как инструмент формирующего оценивания на уроках русского языка»

Строганова Людмила Владимировна

учитель русского языка и литературы

Пронинский филиал ГБОУ СОШ №2

им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино

Самарской области

Статья носит обзорный характер, в ней рассматриваются различные виды самооценивания, которые можно применять в образовательном процессе. Методика самооценивания позволяет оценить не только результат познавательной деятельности, но и процесс работы, приводящей к этому результату, что позволяет мотивировать всех учеников без исключения. В статье даётся характеристика темы и описывается её актуальность. Отдельное внимание уделяется практическим примерам использования метода самооценки при изучении различных тем на уроках русского языка.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/t1r>

План-конспект урока «Влияние социальных сетей на подростков»

Дорофеева Елена Николаевна

учитель английского языка

ГБОУ Школа №2075

г. Москва, г. Троицк

Занятие по английскому языку для учеников 9 класса направлено на развитие у них навыков обсуждения влияния социальных сетей с отработкой условных предложений и способов выражения будущего времени. Урок позволяет актуализировать ранее полученные знания, вовлечь учеников в тему и сформировать у них интерес к изучению иностранного языка. В работе перечисляются цель, задачи и ожидаемые результаты занятия. Урок состоит из организационного момента и грамматического фокуса, чтения и практической работы из нескольких заданий, рефлексии и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/8nx>

Методические рекомендации «Последовательность оформления творческого проекта»

Марденская Людмила Валерьевна

учитель труда (технологии)

МБОУ «Богградская СОШ»

с. Богград, Республика Хакасия

Учебно-методический материал посвящён правильному оформлению творческого проекта. В разработке приводится структура стандартного творческого проекта и требования к содержанию каждого пункта. Рассказывается, какие данные должны указываться на титульном листе, как оформляется оглавление и список литературы, что включает в себя введение, а что относится к приложениям и т.д. Отдельно даётся подробная инструкция

по выполнению творческого проекта. В ней приводится пошаговое содержание подготовительного, основного и заключительного этапов работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/7zu>

Урок русского языка в 6 классе «Употребление наклонений глагола»

Покас Светлана Сергеевна

учитель русского языка и литературы

МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка»

Приморский край

Урок русского языка для учеников 6 класса призван помочь им отработать умение различать глаголы изъявительного, условного и повелительного наклонений, а также правильно употреблять их в речи. В публикации перечисляются цели и планируемые результаты занятия, приводится его ход, даётся приложение с листом самоконтроля и вопросами к проверочному тесту. Сам урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, постановки учебной цели и повторения теоретического материала, тренировочных упражнений и проведения практического теста, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/p51>

Урок по цифровой безопасности «Социализация цифрового поколения»

Щукина Юлия Владимировна

учитель физики и информатики

Филиал МБОУ г. Мурманска

«Средняя общеобразовательная школа №27»

Мурманская область

Методическая разработка представляет собой конспект урока по цифровой безопасности для учеников средней школы. Занятие призвано сформировать у детей культуру безопасного использования интернета, развить у них навыки защиты своих данных и устройств, а также научить распознавать и защищаться от разных видов интернет-мошенничества. В работе даётся характеристика вопроса и приводится несколько понятий по теме, например, кибербезопасность, фишинговые сайты, вирусы и т.д. Кроме знакомства с теоретической частью, дети отвечают на вопросы и решают интерактивные задания.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/08t>

Урок биологии по теме «Пищеварительная система» (9 класс)

Щекина Ольга Викторовна

учитель биологии

ГБУ ОО ЗО «СОШ №15

им. графа Е. Ф. Комаровского»

г. Мелитополь, Запорожская область

Занятие по биологии для учеников 9 класса призвано обобщить и систематизировать знания детей по теме. Урок способствует развитию у учащихся творческих способностей и практических навыков, формирует познавательный интерес к предмету через использование интерактивных технологий, а также воспитывает ответственное отношение к собственному здоровью как к совершенному природному творению. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, знакомства с теоретической частью в формате путешествия, решения ситуационных задач и обобщения полученных знаний.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3ku>

Методическая разработка внеурочного занятия на английском языке в 5 классе по теме «Заседание клуба любителей природы»

Феофанова Александра Николаевна

учитель английского языка

МАОУ «Гимназия №42» г. Кемерово

Кемеровская область

Внеурочное занятие для учеников 5 класса направлено на формирование у детей функциональной и естественно-научной грамотности при изучении английского языка. Мероприятие способствует развитию у обучающихся коммуникативных способностей, навыков речевой деятельности и проектно-исследовательских умений, а также воспитанию любви к животным и привитию экологической культуры. В публикации перечисляются цели и задачи занятия, описываются планируемые результаты и необходимое оборудование. Отдельно даётся его технологическая карта и приложение со слайдами презентации.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/2sz>

Статья «Литература XX века глазами современной молодёжи»

Чеснокова Галина Владимировна

учитель русского языка и литературы
МОАУ СОШ №4
г. Шимановск, Амурская область

Публикация рассматривает вопрос отношения современной молодёжи к литературным произведениям XX века. Несмотря на кажущуюся отдалённость, произведения этого периода по-прежнему резонируют с современными читателями, предлагая глубокий взгляд на человеческую природу и проблемы, актуальные и сегодня. В статье автор выделяет несколько пунктов, которые привлекают читателей: актуальность тем, разнообразие стилей и жанров, а также влияние на современную культуру. Отдельно разбираются возможные проблемы, которые могут возникнуть сегодня при чтении литературы прошлого века.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/4tk>

Разработка урока русского языка по теме «Деепричастный оборот» (7 класс)

Волова Екатерина Владимировна
учитель русского языка и литературы
ГБОУ школа №54
Красносельского района Санкт-Петербурга

Урок русского языка для учеников 7 класса направлен на знакомство обучающихся с понятием «деепричастный оборот». На занятии дети учатся самостоятельно находить в предложении деепричастный оборот и выделять его запятыми, а также закрепляют навык различения основного и добавочного действия. В публикации обозначены цели и планируемые результаты урока, перечисляется необходимое оборудование. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, целеполагания и знакомства с темой, первичного закрепления и самостоятельной работы, повторения и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/27r>

Технологическая карта урока алгебры на тему «Сумма n первых членов арифметической прогрессии» (9 класс)

Марина Нина Викторовна
учитель математики
МБОУ «СОШ №11»
пгт Шерегеш, Кемеровская область

Разработка представляет собой технологическую карту урока математики для учеников 9 класса. Занятие призвано сформировать у детей умение находить сумму большого количества слагаемых, являющихся членами арифметической прогрессии, развить способности видеть и применять изученные формулы в решении задач, а также воспитать интерес к изучению математики. В публикации в табличной форме представлены методическая и дидактическая структуры урока. Отдельно приводится приложение с психологическим тестом, заданиями для самостоятельной работы и табличками самопроверки.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/6z0>

**Разработка урока английского языка
по теме «Родная страна: традиции, культурные
особенности, обычаи. Санкт-Петербург» (6 класс)**

Патрушева Наталья Леонидовна

*учитель иностранных языков
МБОУ ОШ №48 г. Архангельска
Архангельская область*

Урок английского языка для учеников 6 класса призван познакомить учащихся с архитектурными и природными достопримечательностями Санкт-Петербурга в летний период. Занятие учит детей читать и понимать основное содержание несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, улучшает навыки систематизации и анализа информации, а также формирует интерес к истории и культуре самых известных городов России. В публикации перечисляются цель, задачи и предполагаемые результаты урока, даётся его ход, набор заданий и система оценки для них.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/mr>

**Урок по родной (русской) литературе в соответствии
с требованиями ФГОС ООО на тему «Гуманизм как главный
закон сохранения жизни» (по рассказам Г. Цыплёновой
«Конопатый» и К. Воробьёва «Немец в валенках») (7 класс)**

Чухно Наталья Евгеньевна

*учитель русского языка и литературы
Кадетская школа Липецкой области
г. Липецк*

Урок родной литературы для учеников 7 класса направлен на создание условий для понимания идейно-художественного своеобразия рассказов К.Д. Воробьёва «Немец в валенках» и Г.М. Цыплёновой «Конопатый». Занятие призвано научить детей работе с прочитанным текстом, развить у них логическое и критическое мышление, внимание и навыки самостоятельной работы, а также воспитать чувство патриотизма и уважения к историческому прошлому своей страны. В публикации перечисляются цели и задачи урока, описываются используемые методы обучения и планируемые результаты, подробно даётся ход занятия.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/qoi>

Конспект урока «Применение золотого сечения в ремонте ванной комнаты»

Никитинская Олина Ростиславовна

учитель математики

МБОУ «Средняя школа №7»

г. Архангельск, Архангельская область

Методическая разработка представляет собой конспект урока по математике для учеников 10 класса. Занятие знакомит школьников с правилом золотого сечения, его историей и свойствами, также учит их применять его на практике. В публикации перечисляются цель и задачи урока, описывается его ход. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, знакомства с историей золотого сечения и его применением в различных видах деятельности, например, живописи и архитектуре. Далее следует этап работы в парах и решение практической задачи. Завершается урок подведением итогов и рефлексией.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/97s>

Статья «Значимость информационно-коммуникативных технологий в организации учебной деятельности школьников»

Боробова Наталия Владимировна

учитель информатики

МБОУ «СОШ №2» г. Альметьевска

Республика Татарстан

Статья посвящена вопросу использования информационно-коммуникативных технологий как неотъемлемой части профессиональной деятельности учителя в современных реалиях. Использование ИКТ на уроках

позволяет сделать образовательный процесс более насыщенным, улучшает понимание материала детьми, повышает их мотивацию к обучению и качество контроля знаний, а также позволяет осуществлять индивидуальный подход к обучению. В публикации даётся характеристика вопроса, разбирается его актуальность, перечисляются способы использования технологий на разных этапах урока.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/uw3>

Внеклассное мероприятие по английскому языку «Посвящается Дню 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне» (10 класс)

Левина Галина Николаевна

учитель английского языка

МБОУ Холмовская СШ

пгт Холм-Жирковский, Смоленская область

Методическая разработка внеурочного мероприятия по английскому языку рассчитана на учащихся 10 класса. Занятие направлено на обучение школьников практическому владению разговорной речью на иностранном языке, развитие умений работать с дополнительной литературой, а также пробуждение у них чувства патриотизма. Разработка состоит из пояснительной записки, в которой перечисляются цели, задачи и планируемые результаты, и конспекта внеурочного мероприятия. Отдельно даются приложения с творческими заданиями и задачами на работу с текстом.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/uvp>

Учебно-дидактический материал по биологии в формате кроссворда на тему «Природные сообщества» (5 класс)

Кузнецова Анна Сергеевна

учитель химии и биологии

СОШ с. Натальино — филиал

МАОУ СОШ №28 г. Балаково

Саратовская область

Разработка представляет собой учебно-дидактический материал по биологии в формате кроссворда для учеников 5 класса. Работа призвана помочь обучающимся закрепить и отработать полученные знания, развить у них память, речь и мышление, а также улучшить умение анализировать и сопоставлять факты. Кроссворд состоит из важных определений и расширяющих кругозор фактов о флоре и фауне различных природных сообществ.

В публикации перечисляются цели и задачи работы, даётся пояснительная записка, приводятся вопросы для кроссворда и ответы на них.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/mss>

Конспект урока по психологии по теме «Конфликт»

Порофиева Наталья Юриевна

педагог-психолог

МБОУ «Верхнетоемская СОШ»

с. Верхняя Тойма, Архангельская область

Занятие по психологии для учеников старшей школы направлено на повышение уровня психологической компетентности обучающихся в вопросах психологии общения. Урок позволяет актуализировать имеющуюся у учащихся информацию о конфликте, расширить их знания в области возможных стратегий поведения во время конфликта, а также сформировать умение распознавать стили поведения и выбирать наиболее удачные в зависимости от ситуации. В публикации перечисляются цель и задачи занятия, описывается необходимое оборудование и материалы, даётся ход урока.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/ly4>

Внеурочное мероприятие в формате квеста по краеведению «Легенды и мифы села Уват»

Горбунова Татьяна Алексеевна

учитель истории и обществознания

МАОУ «Уватская СОШ»

Уватского муниципального района

с. Уват, Тюменская область

Внеклассное мероприятие по краеведению для учеников средней школы направлено на изучение истории и достопримечательностей села Уват. Занятие расширяет кругозор учащихся, развивает мышление и навыки работы в команде, а также воспитывает уважение к малой родине и формирует интерес к изучению её истории. В публикации приводится сюжетная линия игры в формате квеста, разбирается её содержание и описывается подробный ход со всеми заданиями. Во время мероприятия школьники путешествуют по территории села, выполняют задания и собирают отрывки послания.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/207>

Статья «Креативное мышление на уроках английского языка: особенности развития и оценивания (на материале УМК "STARLIGHT" в 6–7 классах)»

Манахова Наталья Владимировна

учитель английского языка

ГАОУ «Школа Иннополис»

Республика Татарстан

Публикация рассматривает вопрос интеграции креативности в повседневную практику на уроках английского языка для учеников средней школы. Использование вместо типичных упражнений и процедур более творческих альтернатив положительно влияет на развитие у детей креативного мышления, приводит к более богатому, запоминающемуся, приятному и мотивирующему опыту обучения. В статье разбираются различные варианты практического использования таких альтернатив при изучении лексики и грамматических структур, развитии навыков говорения и письма.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/wtn>

Конспект метапредметного урока по истории и географии «Крестовые походы»

Янбикова Мария Александровна

учитель истории

МАОУ «Школа №118 с УИОП»

г. Нижний Новгород

Набоких Ирина Олеговна,

учитель географии

МАОУ «Школа №118 с УИОП»

г. Нижний Новгород

Публикация представляет собой конспект метапредметного урока по истории и географии для учеников 6 класса. Занятие направлено на создание истории крестовых походов, в ходе которой обучающийся сформирует представление об их причинах и итогах. В работе перечисляются цель и задачи урока, описываются планируемые результаты и метапредметные УУД, приводится используемое оборудование и образовательные технологии. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, постановки проблемного вопроса и его решения, игровой ситуации и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/wup>

Конспект урока труда (технологии) «Выполнение игрушки в лоскутной технике» (5 класс)

Малюк Сергей Анатольевич

учитель физической культуры и труда (технологии)

ГБОУ ЛНР «Кудряшовская основная школа»

с. Кудряшовка, ЛНР

Урок по технологии для учеников 5 класса направлен на привитие детям интереса к различным видам декоративно-прикладного творчества. Занятие способствует развитию у школьников образного мышления, творческих способностей, памяти и внимания, а также воспитанию самостоятельности, аккуратности и усидчивости. В публикации описываются цели и задачи урока, перечисляются планируемые результаты и необходимые средства обучения, даётся ход занятия. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, основной части и самостоятельной работы, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/5my>

Конспект урока физической культуры «Закрепление и совершенствование техники выполнения опорного прыжка, элементы акробатики» (9 класс)

Малюк Сергей Анатольевич

учитель физической культуры и труда (технологии)

ГБОУ ЛНР «Кудряшовская основная школа»

с. Кудряшовка, ЛНР

Занятие по физической культуре для учеников 9 класса направлено на повышение заинтересованности учащихся к занятиям гимнастикой и акробатикой. Урок способствует развитию у детей скоростных, силовых и двигательных навыков, улучшает координацию и ловкость, укрепляет здоровье, а также воспитывает силу воли и стремление к победе. В публикации перечисляются цель, задачи и планируемые результаты занятия. Сам урок состоит из подготовительной, основной и заключительной частей. Отдельно идут приложения, которые помогут правильно выполнять некоторые упражнения.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/l0z>

Технологическая карта урока математики на тему «Действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач, содержащих дроби» (5 класс)

Гореева Мария Владимировна
учитель математики и информатики
МБОУ БСОШ №3
пгт Березовка, Красноярский край

Разработка представляет собой технологическую карту урока математики для учеников 5 класса. Занятие призвано закрепить правила сложения и вычитания десятичных дробей, умножения десятичной дроби на натуральное число, а также научить детей применять полученные знания при решении практических задач. В публикации перечисляются цели и задачи урока, в табличной форме даётся его ход и планируемые результаты. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, постановки проблемы и её решения, физкультминутки и работы в группе, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/913>

Буклет по теме «Проценты: Легко и Просто»

Ляшенко Валентина Васильевна
учитель математики
ГБУ ОО ЗО «Средняя общеобразовательная
школа "Скифия"» г. Каменка-Днепровская
Запорожская область

Учебно-дидактический материал представляет собой образовательный буклет по математике для учеников 6–11 классов. Использование данного материала обеспечивает систематизацию знаний по теме «Проценты», способствует развитию финансовой грамотности, необходимой в повседневной жизни, формирует навыки решения задач разной сложности, а также повышает интерес к математике. В пояснительной записке перечисляются цели, задачи и планируемые результаты, даётся описание брошюры и её актуальность. Отдельно прикладывается сам образовательный буклет.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3m>

Образовательный буклет по английскому языку по теме «Food» (5–11 классы)

Бонзарев Евгений Александрович
заместитель директора по безопасности,
преподаватель английского языка, преподаватель ОБЗР
ГБУ ОО ЗО «СОШ "Скифия"»
г. Каменка-Днепровская, Запорожская область

Образовательный буклет по английскому языку призван оказать ученикам 5–11 классов помощь в изучении темы «Food» и освоении лексического материала, необходимого для использования в письменной и устной речи. Учебно-дидактический материал способствует развитию коммуникативных, лексических и грамматических навыков, повышению словарного запаса и формированию интереса к изучению иностранных языков. В пояснительной записке разбирается актуальность материала, описываются его цели, задачи и планируемые результаты, даётся описание ресурса.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/5wn>

План-конспекта урока по географии на тему «Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов» (8 класс)

Сухаревская Инна Евгениевна

учитель географии

ГБОУ ЛНР «Кудряшовская основная школа»

с. Кудряшовка, ЛНР

Урок по географии для учеников 8 класса направлен на усвоение детьми новых знаний о реках России, их распределении по бассейнам океанов, а также о влиянии климата на реки. Занятие способствует формированию у школьников межпредметных навыков, развитию логического мышления и воображения, а также повышению интереса к произведениям о природе России. В публикации описываются цели и задачи урока, перечисляются используемые методы работы, необходимое оборудование и планируемые результаты. Отдельно даётся подробный ход занятия и приложения с заданиями.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/ns3>

Статья «Боевой путь учителя Мункуева Ц.М.»

Иванова Цырчигма Баторовна

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ п. Высокогорный

Хабаровский край

Статья посвящена фронтовой биографии учителя и директора школы Мункуева Цымпила Мункуевича. В работе описывается ситуация на фронте, а также весь его путь с момента призыва в Красную Армию и до конца Великой Отечественной войны. Автор пользовался различными источниками и документами, например, семейными архивами, интернет-порталом «Память народа» и журналом боевых действия 63-й стрелковой дивизии,

в состав которой и входил будущий учитель. Отдельно даётся огромный список приложений: фотографии повестки, учётной карточки военнослужащего, наградных листов и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.ppf/go/5sx>

План-конспект урока по русскому языку в 8 классе на тему «Однородные члены предложения»

Янченко Елена Викторовна

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Елизовская средняя школа №1 им. М.В. Ломоносова»

г. Елизово, Камчатский край

Урок русского языка для учеников 8 класса призван сформировать у них понятие однородных членов предложения и развить умение находить в предложении однородные члены. В публикации описываются цель, задачи и планируемые результаты занятия, даётся план и подробный сценарий урока со слайдами вспомогательной презентации. Само занятие состоит из организационного момента и мотивации учебной деятельности, первичного усвоения новых знаний и первичного закрепления, физкультминутки и самостоятельно работы, подведения итогов и выдачи домашней работы.

Ссылка на материал: <https://urok.ppf/go/8zv>

Технологическая карта урока физики по теме «Второй закон Ньютона» (9 класс)

Барчук Алексей Андреевич

учитель физики

МБНОУ «Гимназия №44»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

Богданова Тамара Ивановна

учитель математики

МБНОУ «Гимназия №44»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

Занятие по физике для учеников 9 класса направлено на формирование у них представления о II законе Ньютона. Урок способствует развитию у детей логического мышления, навыков применения полученных знаний для решения практических задач и уверенности в познаваемости окружающего мира, а также воспитанию интереса к изучаемому предмету. В публикации описываются цели, задачи и планируемые результаты занятия, даётся

дидактическая структура урока и его технологическая карта, перечисляются используемые педагогические технологии, оборудование и материалы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/w5t>

Внеклассное мероприятие в формате квест-игры по финансовой грамотности «Финансовый детектив»

Терентьева Татьяна Александровна

учитель коми языка и литературы,

русского языка и литературы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа»

с. Мутный Материк, Республика Коми

Разработка представляет собой конспект внеклассного мероприятия для учащихся 8–11 классов. Квест-игра направлена на повышение финансовой грамотности учащихся, развитие у них критического мышления, навыков командной работы и умений применять полученные знания на практике. В публикации перечисляются цель, задачи и планируемые результаты мероприятия, даётся краткое описание квест-игры по финансовой грамотности, её технологическая карта со всеми этапами деятельности и подробный конспект всего мероприятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ptp>

Интеллектуальная игра, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Сердцем прикоснись к подвигу»

Терентьева Татьяна Александровна

учитель коми языка и литературы,

русского языка и литературы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа»

с. Мутный Материк, Республика Коми

Внеклассное мероприятие направлено на совершенствование знаний учеников о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., защитниках Родины и их подвигах. Интеллектуальная игра способствует нравственно-патриотическому воспитанию учащихся, воспитывает у них любовь и уважение к своему народу, а также развивает творческие способности и умение работать в группе. Мероприятие целесообразно проводить на уроках истории или классных часах в старшей школе. В публикации описываются цели и задачи игры, перечисляется необходимое оборудование, даётся план её проведения и ход.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/kpp>

Внеурочное занятие «Проценты с нами» (6 класс)

Курдюмова Елена Валерьевна

учитель математики

ОБОУ «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова»

Курская область

Урок по математике для учеников 6 класса направлен на формирование у них навыков функциональной и читательской грамотности. Внеурочное занятие развивает у детей умения работать с таблицами, схемами и круговыми диаграммами, соотносить данные по тексту, воспринимать и объяснять информацию, применять её для решения разного рода задач. В работе описываются цель, задачи и планируемые результаты урока. Само занятие состоит из этапа мотивации и актуализации знаний, устной работы и решения задач, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/pz0>

Статья «Нестандартные домашние задания по английскому языку как способ повышения мотивации обучающихся к изучаемому языку»

Мамедова Эльнура Вахидовна

учитель английского языка

ГКОУ «Горловская специальная школа-интернат №16»

г. Горловка, ДНР

В данной статье рассматривается вопрос применения нестандартных домашних заданий по английскому языку в качестве инструмента стимулирования интереса учащихся к изучению предмета. В первую очередь анализируется значимость домашней работы для образовательного процесса, её влияние на закрепление изученной лексики и грамматики, а также на систематизацию и расширение полученных знаний. Основной акцент в работе делается на креативных заданиях, которые позволят раскрыть уникальные способности каждого ученика. Приводятся примеры нетиповых заданий для разных тем.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/z8u>

Статья «Анализ практических и методических основ темы "квадратные уравнения" в школьных учебниках алгебры»

Лавриненко Дмитрий Александрович

учитель математики, информатики
МОУ «Бородино»
г. Подольск, Московская область

Статья носит обзорный характер и посвящена детальному рассмотрению линии «квадратных уравнений» в различных учебниках алгебры в школьном курсе. Основное внимание уделяется выявлению сходств и различий в подходах различных авторов к преподаванию данной темы. Дается краткая характеристика поднятого вопроса и его актуальность. Подробно разбираются учебники А.Г. Мордковича, Ю.Н. Макарычева и А.Г. Мерзляка, рассматриваются изучаемые темы и способы их преподавания. В конце статьи приводится сравнительная таблица и вывод по проделанной работе.

Ссылка на материал: <https://urok.urf.ru/go/omq>

Дополнительное образование

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр "Ассорти"»

Зыкова Татьяна Геннадьевна

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Карагайская СОШ №2»

с. Карагай, Пермский край

Разработка представляет собой рабочую программу художественной направленности для детей среднего школьного возраста. Курс способствует приобщению школьников к искусству театра и развитию у них творческих способностей, а также формированию социально активной личности средствами театрального искусства. В публикации перечисляются цели, задачи и планируемые результаты программы, разбираются её актуальность и особенности. Отдельно приводится подробное содержание курса, календарно-тематическое планирование и условия реализации программы.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/mo1>

Практикум волонёрской деятельности «Методика организации и проведения волонёрских акций»

Самарова Екатерина Рудольфовна

педагог-организатор

МБОУ «Гуманитарно-юридический лицей №86»

г. Ижевск, Удмуртская Республика

Внеклассное занятие для учеников средней и старшей школы направлено на освоение обучающимися практических умений и навыков при организации и проведении волонёрских акций. Мероприятие призвано развить у детей коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, а также сформировать уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку. В работе описываются цель и задачи занятия, приводится его сценарный ход, перечисляются упражнения, которые обучающиеся выполняют на разных этапах мероприятия.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/r70>

Научно-исследовательская работа «Развитие навыков многоголосного пения в младшей группе детского хора»

Гринёва Владлена Олеговна

преподаватель хоровых и теоретических дисциплин

МБУДО «Детская музыкальная школа»

пгт Седькыркеш, Республика Коми

Методическая разработка посвящена работе над многоголосием на уроках младшей группы хора в детской музыкальной школе и школе искусств на начальном этапе обучения. В публикации приводится цель учебной программы и её актуальность, перечисляются задачи, которые стоят перед хормейстером на уроках. Отдельно разбирается подготовительный этап обучения, выработка унисона и работа над двухголосием. Данная работа может быть полезна педагогам детских музыкальных школ и школ искусств, работающим с детьми, не имеющими музыкальной подготовки.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/7z6>

Доклад «Роль хореографии в формировании ребёнка как личности»

Корниенко Анастасия Алексеевна

педагог дополнительного образования

МБУДО «ЦДЮТ»

г. Керчь, Республика Крым

Публикация носит обзорный характер и рассматривает влияние хореографии на формирование различных аспектов личности ребёнка. Танец сочетает в себе физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие, а также помогает детям выражать свои чувства, развивать творческие способности, укреплять здоровье и учиться взаимодействовать с окружающими. Каждому аспекту даётся характеристика и перечисляются стороны, на развитие которых влияет хореография. Отдельное внимание уделяется практическим рекомендациям для педагогов и родителей.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/t8o>

Исследовательская работа «Музыкально-исполнительское развитие ученика в процессе работы над пьесами кантиленного характера на примере пьесы М. Шмельковой "Романс"»

Куценко Светлана Валентиновна

преподаватель фортепиано
МБУДО «ДШИ г. Костерево»
Владимирская область

Научно-исследовательская работа основана на опыте работы автора музыкальным руководителем. Работа над лирическими миниатюрами благотворно сказывается на музыкальном мышлении ученика и его художественно-исполнительской инициативе, а также на развитии навыков выразительной певучей игры и педализации. В публикации разбирается место лирических пьес в образовательном процессе, их характерные особенности и положительные стороны. Отдельное внимание уделяется анализу исполнительских задач и процессу их реализации с методическими рекомендациями.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/ho2>

Статья «Что такое человеческая деятельность?»

Пашков Вадим Игоревич
педагог дополнительного образования
МБОУДО «Дом детского творчества»
г. Донской, Тульская область

Методическая разработка носит воспитательный и патриотический характер. Она во многом основана на размышлениях педагога-новатора В.А. Сухомлинского. В публикации рассматривается вопрос человеческой деятельности, разбирается влияние на неё наших инстинктов, мотивации и высших проявлений человеческих привычек — доминант. Каждому пункту даётся характеристика с примером. Отдельно рассматривается влияние человеческого духа, силы воли. В завершение выделяются аспекты, на которые нужно обратить внимание при воспитательной и педагогической деятельности согласно Сухомлинскому.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/o23>

Профессиональное образование

Проект урока на тему «Налогообложение в сфере жилищно-коммунального хозяйства (упрощённая система налогообложения)»

Лановая Марина Ивановна

преподаватель сектора историко-философских дисциплин и права

СПБ ГБПОУ «АУГСГиП»

г. Санкт-Петербург

Открытый урок для студентов СПО направлен на изучение упрощённой системы налогообложения в управляющих компаниях ЖКХ. Занятие способствует развитию у учащихся мышления, коммуникативных и творческих навыков, улучшает способности анализировать, обобщать и делать выводы. Также формирует чувство взаимоуважения при работе в группе, ответственность, аккуратность и добросовестность. В публикации описываются цели и задачи открытого урока, перечисляются личностные результаты и профессиональные компетенции, приводится ход работы и необходимые приложения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1vr>

Методические рекомендации «Использование кейс-технологии на уроках математики для развития универсальных учебных действий обучающихся по профессии 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"»

Ежкова Эльмира Мухарамовна

преподаватель математики

МОГАПОУ «Промышленный техникум»

г. Магадан, Магаданская область

В методической разработке представлен опыт применения кейс-технологии на уроке математики при изучении раздела «Проценты» со студентами СПО. В публикации расписывается актуальность задачи и её подробная характеристика. Отдельно рассматривается конкретный кейс, позволяющий улучшить студентам навыки решения задач на проценты и развить умение работы с информацией. Даётся нужная для решения задачи информация в табличной форме, описывается тип кейса, его проблема и вопросы для обсуждения. Также приводится памятка для решения задач на проценты.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ozm>

Презентация по английскому языку на тему «Present Continuous»

Ефремова Виктория Евгеньевна

преподаватель английского языка

ЧОУ «Кемеровский кооперативный техникум»

г. Кемерово, Кемеровская область

Презентация выполнена в целях помочь преподавателю ввести и закрепить новую грамматическую тему на уроках английского языка в СПО. Использование визуальной составляющей на занятии позволяет вовлечь студентов в образовательный процесс, вносит разнообразие в ход и этапы урока, включает творческие виды деятельности, языковую догадку и игровой азарт. В презентации грамматическое правило представлено в виде схемы, которую студенты легко могут ассоциативно запомнить и воспроизвести. Возможность менять содержание презентации, а форму оставлять прежней, делает разработку универсальной.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0w5>

Открытое занятие «Построение группы геометрических тел»

Войнова Елена Анатольевна

преподаватель инженерной графики,

электротехнического черчения

УТЖТ — филиал ПривГУПС

г. Уфа, Республика Башкортостан

Открытое занятие по инженерной графике для студентов СПО направлено на освоение и применение общих и профессиональных компетенций, их систематизацию и совершенствование в пределах изучаемого материала. Урок носит практический характер и представляет собой графическую работу. Публикация содержит аннотацию и пояснительную записку с перечнем целей, задач и планируемых результатов занятия. Отдельно даётся хронологическая карта урока, его подробный план и приложения со скриншотами построенных в программе КОМПАС-3D геометрических тел.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/z8n>

Статья «Принцип работы нейросети при работе со звуком и музыкой»

Ананьин Никита Сергеевич

*педагог дополнительного образования
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
г. Санкт-Петербурга*

Разработка носит обзорный характер и посвящена вопросу влияния нейросетей на различные сферы жизни общества. Нейросети коснулись и сферы творчества. Их используют для создания сценариев, видео, изображений и даже музыкальных композиций. В публикации даётся краткая справка по истории развития данной технологии, перечисляются способы применения нейросетей для создания музыки, и на основе этой информации выделяются их преимущества, например, отсутствие авторских прав. Отдельное внимание уделяется процессу обработки и анализа аудиоданных.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/tw0>

Доклад «Использование интерактивных методов на практических занятиях»

*Шмелёва Альбина Валиевна
преподаватель математики
БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»
пгт Междуреченский, Ханты-Мансийский АО*

Разработка посвящена вопросу применения интерактивных методов в образовательном процессе. Данные методы направлены на формирование у обучающихся интереса к изучаемому предмету, развитие их самостоятельности, а также на обогащение социального опыта путём переживания различных жизненных ситуаций. В публикации даётся характеристика вопроса, рассматриваются различные виды методов обучения и критерии их отбора. Отдельное внимание уделяется интерактивным методам, их видам, способам использования на различных этапах занятия и практическим примерам такого использования.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/vly>

Статья «Роль классного руководителя в современном воспитательном процессе»

*Перевалова Екатерина Николаевна
преподаватель истории и обществознания
ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания
г. Ярославль, Ярославская область*

Статья посвящена вопросу влияния классного руководителя на воспитательный процесс. В ней рассматриваются основные функции и компетенции

классного руководителя, разбирается нормативно-правовая база, перечисляются современные технологии и вызовы, с которыми он сталкивается. Отдельное внимание уделяется вопросам взаимодействия с семьёй учеников, использованию современных методов воспитания, а также проблемам профессионального выгорания и путям их решения. Завершается работа анализом перспектив института классного руководства в образовательной системе России.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0uw>

Статья «Создание ситуации успешности на уроках истории и обществознания»

Перевалова Екатерина Николаевна

преподаватель истории и обществознания

ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания

г. Ярославль, Ярославская область

Статья посвящена вопросу использования ситуаций успешности на уроках истории и обществознания в рамках современного образования. В ней содержится подробный анализ теоретических основ и практических методов, а также примеры реализации ситуаций успеха. Выделяются психологические аспекты, включая влияние самооценки и позитивной обратной связи, предлагаются рекомендации по оценке эффективности образовательных стратегий. Особое внимание уделено типичным ошибкам при организации процесса с указанием способов их преодоления.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/обр>

Контрольная работа по теме «Обмен веществ и превращение энергии в клетке»

Мирзаев Тимур Романович

преподаватель

ГАПОУ СО «Уральский колледж

технологий и предпринимательства»

г. Екатеринбург, Свердловская область

Разработка представляет собой учебно-дидактический материал по биологии для студентов СПО. Контрольно-проверочная работа призвана оценить уровень усвоения студентами 1 курса колледжа основ клеточного метаболизма, развить у них навыки самостоятельной учебной работы, а также провести контроль знаний и корректировку формирования общих и профессиональных компетенций согласно рабочей учебной программе. В публикации

описываются цели и задачи материала, рассматривается формат работы, даются общие рекомендации для выполнения контрольной работы, сами задания, инструкция к ним и критерии их оценивания.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mo>

Коррекционная педагогика

Статья «Изменения в ФАООП, касающиеся предмета "Труд (технология)"»

Раева Ольга Константиновна

учитель

ГБОУ школа №657

Приморского района Санкт-Петербурга

Статья носит обзорный характер и рассматривает изменения, внесённые в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФАООП) касательно предмета «Технология» приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года. Каждый абзац публикации посвящён различным нововведениям и их значению для образовательного процесса. Новый приказ изменил название предмета, добавил новые рабочие программы, направленные на всестороннее развитие учащихся, поменял распределение рабочих часов по годам обучения и т.д.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/1qk>

Статья «Куклотерапия как метод арт-технологий в работе с детьми с ОВЗ»

Михеева Наталия Владимировна

учитель технологии и изобразительного искусства

МОУ «Суслонгерская средняя общеобразовательная школа»

пгт Суслонгер, Республика Марий Эл

В публикации рассматривается возможность использования куклотерапии как способа оказания психологической помощи детям с ОВЗ. Данный метод помогает укреплять психическое здоровье, улучшать социальную адаптацию, развивать самосознание и корректировать речь, а также снижать уровень тревожности и агрессивности у детей. В статье даётся характеристика поднятой темы и расписывается её актуальность. Занятие по куклотерапии состоит из трёх этапов: сказкотерапия с помощью кукол, изготовление куклы и общение со своей куклой. Все эти этапы показаны в публикации на примере занятия «В гостях у куклы Машеньки».

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/r34>

Сценарий форум-театра «Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья»

Кононова Татьяна Юрьевна

*учитель математики и информатики
МОБУ СОШ №2 Пожарского муниципального округа
пгт Лучегорск, Приморский край*

Пархомова Наталья Аркадьевна,

*учитель математики и информатики
МОБУ СОШ №2 Пожарского муниципального округа
пгт Лучегорск, Приморский край*

Методическая разработка представляет собой сценарий форум-театра для детей с ОВЗ. Форум-театр — это вид спектакля, в котором именно зрителям предстоит найти решение в сложившейся ситуации и вступить в игру на сцене. Выступление обычно основано на реальных событиях и акцентирует внимание на сложных вопросах и конфликтах. В публикации даётся характеристика поднятой темы и краткая история явления форум-театра. Отдельно приводится сценарий выступления, состоящего из трёх эпизодов. После знакомства с историей дети могут попробовать занять места актёров одного или нескольких персонажей.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/379>

Статья «Дизартрия у детей с интеллектуальными нарушениями: коррекционная работа»

Табатчикова Елена Сергеевна

*учитель-логопед
ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2»
г. Нижний Тагил, Свердловская область*

Статья посвящена рассмотрению особенностей дизартрии у детей с интеллектуальными нарушениями. В работе представлены причины возникновения данного расстройства, его клинические проявления и основные направления коррекционной работы. Обосновывается необходимость комплексного подхода, включающего логопедическую коррекцию, медицинское сопровождение и психолого-педагогическую поддержку. Подчёркивается важность индивидуализации коррекционной программы, учитывающей степень дефекта, характер речевых нарушений и сопутствующие проблемы.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/0us>

Итоговое логопедическое занятие для детей первоклассников с тяжёлыми нарушениями речи «Скоро лето»

Дурнева Любовь Павловна

учитель-логопед

МАОУ СОШ №95 города Тюмени им. К.Д. Ушинского

Тюменская область

Зачётный урок для первоклассников с тяжёлыми нарушениями речи направлен на обобщение, систематизацию и закрепление пройденного материала. Логопедическое занятие способствует развитию у детей грамматического строя речи, обогащению словарного запаса, расширению кругозора, улучшению внимания и памяти, а также формированию самостоятельности, доброжелательности и мотивации к обучению. В публикации описываются цели и задачи итогового занятия, перечисляются необходимые материалы и оборудование, приводится ход урока с описанием заданий и игр.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/nu6>

Статья «Формы взаимодействия с семьёй в процессе развития ребёнка с ОВЗ»

Головки Ирина Николаевна

учитель

ГБОУ «Белгородская коррекционная

общеобразовательная школа-интернат №23»

г. Белгород, Белгородская область

Статья основана на опыте работы автора и рассматривает различные варианты взаимодействия школы с семьёй ребёнка с ОВЗ при его обучении. Для лучшего развития ребёнка необходимо учитывать ситуацию дома: систему его отношений с близкими, особенности общения, способы и формы совместной деятельности, семейные ценности и ориентиры. Основное внимание в публикации уделяется различным формам совместной работы с родителями. Она бывает индивидуальной (переписка, консультации, беседы), групповой и коллективной (лектории, практикумы, совместные досуговые мероприятия).

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/13t>

Сценарий праздника ко Дню матери

Архипова Нина Ивановна

воспитатель

МБОУ «Школа-интернат»

д. Березовка, Челябинская область

Методическая разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия в начальной и средней школе, посвященного Дню Матери. Праздник призван воспитать в детях чувство уважения и любви к мамам и другим близким людям, желание помочь им, а также содействовать развитию способностей и творческому самовыражению каждого ребёнка. В публикации приводится полный ход концерта и расписываются реплики всех ведущих праздника. Отдельное внимание уделяется сценкам, танцам, песням и другим выступлениям учеников разных классов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9lo>

Внеклассное мероприятие для выпускников школы «Последний звонок»

Сахаутдинова Мадина Авальевна

воспитатель

МБОУ «Школа-интернат»

д. Березовка, Челябинская область

Общешкольное мероприятие для выпускников 9 класса коррекционной школы призвано вселить в каждого выпускника веру в своё будущее. Внеклассное мероприятие направлено на развитие кругозора и творческих способностей учащихся, воспитание у них уважительного отношения к традициям школы, учителям и родителям. В работе перечисляются цели и задачи праздника, приводится его сценарий, перечисляются реплики ведущих, танцы, песни и прочие элементы мероприятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/nxt>

Мастер-класс по изготовлению снежинки «Зимняя сказка» (4 класс)

Юлмухаметов Рудамиль Шамилевич

воспитатель

МБОУ «Школа-интернат»

д. Березовка, Челябинская область

Разработка представляет собой мастер-класс для урока технологии в 4 классе. Занятие призвано расширить представления детей об истории Нового года и их знания об искусстве складывания фигурок из бумаги, развивать творческие способности, наглядно-образное мышление и мелкую моторику

рук, а также воспитать любовь и интерес к прикладному искусству. В публикации расписываются цели и задачи занятия, перечисляются необходимые материалы и инструменты, даётся план работы, приводится подробный ход изготовления всех деталей снежинки и её последующей сборки.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/654>

Обучающая игра «Колечки-шнурочки» (1 класс)

Егорова Галина Васильевна

учитель-логопед

КГБОУ «Мотыгинская школа-интернат»

п. Мотыгино, Красноярский край

Учебно-дидактический материал представляет собой обучающую игру, разработанную для учеников 1 класса. Игра направлена на закрепление у детей правильных движений артикуляционного аппарата для произнесения того или иного звука через развитие моторики рук и выполнение различных заданий. В публикации перечисляются цели и задачи учебной деятельности, даётся список использованных материалов и инструментов, приводятся правила игры и способы её разнообразить. В слайдах презентации присутствуют фотографии реального процесса игры на коррекционных занятиях.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/5t3>

Интерактивные упражнения для обучающихся 5 класса с ЗПР (УМК Spotlight-5)

Понамарева Евгения Юрьевна

учитель английского языка

МБОУ СОШ №49 г. Шахты

Ростовская область

Учебно-дидактический материал представляет собой набор заданий, созданных с помощью сервиса LearningApps.org и предназначенных для использования на уроках английского языка для учеников 5 класса с ЗПР. Интерактивные упражнения помогают детям закрепить лексику по теме занятия, позволяют соотнести зрительный и буквенный образ, вовлекают их в образовательный процесс, а также развивают интерес к изучению иностранного языка. Разработка содержит краткое описание заданий, советы по их решению, если они требуются, и ссылки на сами задания на сервисе LearningApps.org.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/6px>

Творческий информационно-социальный педагогический проект «Волшебный мир фарфора»

Липатова Нина Ивановна

педагог

ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат г. Вязники»

Владимирская область

Разработка представляет собой творческий педагогический проект, направленный на повышение мотивации и познавательного интереса у обучающихся начальной школы с ОВЗ через использование методических приёмов и форм организации внеурочной деятельности. В публикации описывается актуальность проектной работы, даётся её характеристика, перечисляются её цель, задачи и ожидаемые результаты. Проект состоит из организационно-подготовительного, основного и заключительного этапов. Отдельно рассматривается вопрос взаимодействия с родителями в ходе реализации проекта.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/6s9>

Консультация для родителей «Развивающие игры на кухне: превращаем домашние дела в занятия для ребёнка с ОВЗ»

Выголовская Светлана Васильевна

воспитатель

КГБУ СО «Екатериновский детский

психоневрологический дом-интернат»

с. Екатериновка, Приморский край

Публикация представляет собой набор развивающих игр для ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ, которые могут проводиться родителем в условиях домашней кухни. Кухня в данном случае выступает как отличная площадка для развития и обучения ребёнка с особыми потребностями. Данные игры способствуют развитию у детей мелкой моторики рук, сенсорных навыков и познавательных способностей, а также помогают весело и с пользой проводить время. Набор включает в себя различные игры с использованием подручных материалов, например, яичной скорлупы, крупы, теста и макарон.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/y9w>

Конспект ОД в старшей группе «Космонавтом быть здорово!»

Анищенко Ирина Владимировна

учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад №62» г.о. Самара
Самарская область

Разработка представляет собой конспект занятия для старшей группы детского сада, реализованного в рамках проекта «Космос». Образовательная деятельность призвана расширить знания детей о профессии космонавта, развить у них артикуляционную, мелкую и общую моторику, активизировать словарь по теме работы, а также улучшить навыки сотрудничества, взаимопонимания и инициативности. Занятие состоит из организационного момента и теоретической части, дидактических игр и артикуляционной гимнастики, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/qtp>

Статья «Педагогическая классификация детей с ОВЗ»

Лукашова Евгения Николаевна
учитель начальных классов
МАОУ Апрелевская СОШ №1
г. Апрелевка, Московская область

Публикация призвана исследовать вопрос классификаций нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья. В публикации описывается цель работы и её актуальность, даётся общая характеристика вопроса и подробная классификация по разным видам нарушений, например, нарушение слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития и т.д. Каждый блок состоит из нескольких пунктов, в которых описываются признаки того или иного нарушения. В завершении выделяется мысль, что каждый ребёнок индивидуален и требует особого подхода согласно его особенностям.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/lu0>

Статья «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях осуществления коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога»

Кутасевич Юлия Александровна
учитель-дефектолог
МБОУ Лицей №1 им. Г.С. Титова
г. Краснознаменск, Московская область

Статья посвящена проблеме развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. В ней

рассматриваются возможные нарушения здоровья у детей, которые могут повлиять на этот процесс. Перечисляются основные задачи и этапы коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога по данному направлению. Особое внимание уделяется представлению практического опыта по организации и проведению занятий с дошкольниками, описываются эффективные методы и приёмы, игры и упражнения.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/93r>

Опыт участия обучающихся с ОВЗ в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»

Лукьянченко Надежда Викторовна

*педагог-психолог
ГБОУ Школа №2127
г. Москва*

Титова Мария Валерьевна,

*педагог-психолог
ГБОУ Школа №2127
г. Москва*

Внеклассное мероприятие для учеников 9 класса с ОВЗ призвано создать условия для посещения детьми интересных мест Москвы и расширение их кругозора. Олимпиада способствует повышению у школьников интереса к культуре и искусству, выявлению и развитию у них творческих способностей, а также формированию гражданской идентичности и чувства патриотизма. В публикации рассматривается актуальность и суть мероприятия, форма проведения и используемые методы. Отдельно разбираются подготовительная, основная и заключительная части олимпиады.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/kzw>

Классное руководство

Методическое пособие «Формирование трезвых убеждений среди учащихся»

Иванова Анна Валерьевна

педагог-психолог

МАОУ гимназия №56 г. Томска

Томская область

Адаев Евгений Александрович,

ведущий инженер группы инженерно-экологических изысканий

АО «ТомскНИПИнефть»

г. Томск, Томская область

Разработка представляет собой методическое пособие для классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и родителей. Оно направлено на развитие у подростков осознанного отношения к вопросам поддержания своего здоровья, а также на первичную профилактику потребления алкоголя и никотиносодержащих веществ. В работе даётся характеристика и актуальность вопроса, приводятся рекомендации по использованию методического пособия и приложения с видео по теме. В качестве практических примеров предложены планы-конспекты уроков для 1–5 и 6–11 классов.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/44t>

Буклет «Порядок действий при обнаружении беспилотного летательного аппарата (БПЛА)»

Бонзарев Евгений Александрович

заместитель директора по безопасности,

преподаватель английского языка, преподаватель ОБЗР

ГБУ ОО ЗО «СОШ "Скифия"»

г. Каменка-Днепровская, Запорожская область

Учебно-дидактический материал направлен на обеспечение безопасности обучающихся и их родителей во время ведения боевых действий на новых территориях Российской Федерации в условиях систематического применения беспилотных летательных аппаратов против мирного населения. В публикации перечисляются образовательные цели и задачи буклета, даётся текстовый материал, представленный на нём. В буклете описывается порядок действий при обнаружении БПЛА, возможные места укрытия

и действия, которые делать нельзя. Публикация дополнена фотографиями самого буклета.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/pp9>

Родительское собрание с мультимедийным сопровождением «Психологическая готовность ребёнка к экзаменам»

Чуракова Елена Викторовна

учитель физики

МБОУ «Лицей №1»

г. Щекино, Тульская область

Мероприятие для родителей учеников 9 классов направлено на повышение их осведомлённости о важности психологического состояния учащихся перед экзаменами и предоставление рекомендаций по поддержке детей в этот период. Родительское собрание способствует созданию условий для эффективной подготовки к экзаменам дома, а также укреплению взаимодействия семьи и школы. В публикации описываются цель и задачи мероприятия, приводится полный конспект родительского собрания. Отдельно даётся анкета для родителей и брошюра с рекомендациями по психологической поддержке.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/s2z>

Классный час в форме игры «Сад доброты» (6 класс)

Барсукова Елена Михайловна

воспитатель в школе-интернате

ГКОУ «С(К)ШИ» г. Бузуруслана

Оренбургская область

Мероприятие для учеников 6 класса призвано создать условия для расширения представлений воспитанников о доброте, на основе познавательной игры «Сад доброты». Классный час повышает социальный опыт школьников, развивает у них навыки мыслительных операций, память и произвольное внимание, а также воспитывает дружелюбие и формирует общечеловеческие ценности. В публикации описываются цель и задачи внеклассного занятия, перечисляются планируемые результаты и необходимое оборудование. Отдельно приводится подробный конспект классного часа.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/kr8>

Классный час «Творческая мастерская "Наша маленькая Галактика"»

Соловьева Дарья Александровна

учитель изобразительного искусства

МОУ «СШ №17 имени 37-й Гвардейской стрелковой

дивизии Тракторозаводского района Волгограда»

Волгоградская область

Классный час призван создать благоприятную атмосферу для проявления изобразительных способностей детей и содействовать их коллективному творчеству. Творческая мастерская для учеников 4–5 классов способствует развитию творческого мышления и воображения, а также формированию интереса к изобразительной деятельности через нетрадиционные приёмы рисования. В публикации перечисляются цели, задачи и планируемые результаты классного часа, описываются используемые методы и технологии, даётся ход занятия и вспомогательные приложения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/lwt>

Практика управления

Статья «Роль наставника в судьбе молодого педагога»

Лукоянова Надежда Юрьевна

учитель русского языка и литературы

ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат»

г. Феодосия, Республика Крым

Статья представляет собой конспект выступления на методическом объединении учителей естественно-гуманитарного цикла. Она основана на личном опыте автора и посвящена вопросу наставничества как способа освоения новых знаний и обретения профессиональных навыков для молодого педагога. В публикации расписывается актуальность и общая характеристика вопроса. Отдельно автор даёт некоторые рекомендации для молодых специалистов, которые касаются вопросов дисциплины на уроке, понимания значимости темы занятия, системы оценивания и проверки знаний.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/583>

Психолого-педагогическое сопровождение

Дидактическая карточка из цикла занятий с региональным компонентом «Удивительный животный мир» (Природа Камчатки)

Фролова Елена Николаевна

педагог-психолог

МБОУ СШ №5

п. Ключи-1, Камчатский край

Учебно-дидактический материал для учеников 3–5 классов с ОВЗ призван познакомить их с животным миром Камчатки. Использование на уроках дидактических карточек также способствует развитию у обучающихся креативности, гибкости мышления и самостоятельности. Данный материал можно использовать в качестве раздаточного материала на уроках окружающего мира или географии, а также при проведении классных часов с региональным компонентом. В публикации даётся общая характеристика дидактических карточек, их примеры и материал для скачивания.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/t7y>

Тренинг «Профилактика конфликтов в среде обучающихся (классе, группе)»

Горшкова Татьяна Александровна

педагог-психолог

ГАПОУ ВО «Владимирский

экономико-технологический колледж»

г. Владимир, Владимирская область

Мероприятие для студентов СПО направлено на развитие навыков адаптивного поведения в процессе общения с окружающими и формирование умений конструктивного решения конфликтов. Тренинг создаёт доброжелательную атмосферу в группе, а также развивает навыки нравственного самопознания и самоанализа. В публикации приводится характеристика поднимаемой темы, перечисляются правила работы в группе и даются рекомендации по эффективному поведению в конфликтных ситуациях. Отдельно описываются различные упражнения, проводимые в рамках тренинга.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/7yx>

Применение технологий «Коррекционная и развивающая работа специалиста (логопед, психолог) как часть адаптированной программы обучающегося с ОВЗ»

Поливаная Лариса Федоровна

педагог-психолог

ГБОУ ЛНР «Рубежанская СШ №2»

г. Рубежное, Луганская Народная Республика

Методическая разработка носит обзорный характер и рассматривает различные методы и приёмы, используемые в коррекционно-развивающей деятельности. Совместная деятельность учителя-логопеда-дефектолога и педагога-психолога направлена на стимуляцию речевого, познавательного и личностного развития ребёнка. В публикации описывается характеристика и актуальность поднятой темы. Отдельно выделяются методы нейропсихологической коррекции и мнемотехники. Разбираются их виды и положительные стороны, приводятся способы использования и практические примеры.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/stx>

Методическая разработка «Коррекция нежелательного поведения у детей с РАС»

Наценко Яна Алексеевна

тьютор

МАОУ СОШ №77

г. Новосибирск, Новосибирская область

Методическая разработка представляет собой индивидуальный план учителя-дефектолога. Главной задачей при работе с детьми с РАС автор выделяет не подавление нежелательного поведения, а понимание его причин и поиск «ключа» к адаптивным навыкам. В публикации выделяются пункты, которые надо учитывать при коррекции нежелательного поведения, например, функциональный анализ, совместная работа с родителями, учителями и специалистами. Также в разработке разбираются проактивные и реактивные стратегии работы, приводятся примеры их использования из практики.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/vuq>

Программа внеурочной деятельности на тему «Семейная арт-терапия для родителей с особенными детьми»

Мелихова Майя Юрьевна

педагог-психолог

ГБОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат»

г. Всеволожск, Ленинградская область

Публикация представляет собой программу внеурочной деятельности для родителей детей с умственной отсталостью. Она направлена на улучшение эмоционального контакта между детьми и родителями, снижение их тревожности, расширение границ взаимодействия с другими похожими семьями. В публикации разбирается актуальность учебной программы, перечисляются её цели, задачи и планируемые результаты, рассматриваются используемые арт-терапевтические техники и упражнения. Отдельное внимание уделяется содержанию занятий: даётся их характеристика, расписываются этапы и задания.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/9wq>

Сборник методических разработок
и педагогических идей

Часть XXIV

Редактор-составитель:

Хлытина Татьяна Юрьевна

Корректор:

Васенев Александр Владимирович

Дизайн обложки:

Берман Марк Антонович

Вёрстка текста:

Белоусов Николай Михайлович

Подписано в печать

04.06.2025 г.

ООО «Принтекс»

г. Йошкар-Ола

