



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14 «ЮБИЛЕЙНЫЙ»

«МОИ ИГРУШКИ»

**ОТЧЕТ О ПРОЕКТЕ ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО
ВОЗРАСТА**

ГОРНОВА Т.Б.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИГРОВОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, ПРОДУКТИВНОЙ;
- ОВЛАДЕНИЕ ДЕТЬМИ ИГРОВЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ, ОТРАЖАЮЩИЕ ИЗВЕСТНЫЕ ИМ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ.
- ФОРМИРОВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ИГРУШКАМ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НИМИ.
- СПОСОБСТВОВАТЬ НАКОПЛЕНИЮ ОПЫТА ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ, УМЕНИЯ ИГРАТЬ ВМЕСТЕ.

ЗАДАЧИ:

- ПРОДОЛЖАТЬ РАЗВИВАТЬ ИГРОВЫЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, СЕНСОРНЫЕ, РЕЧЕВЫЕ СПОСОБНОСТИ, УЧИТЫВАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА;
- ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ И БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ИГРУШКАМ;
- РАЗВИВАТЬ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМ.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

- ПОПОЛНИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ОБ ИГРУШКАХ,
- ПРОЯВЛЯТЬ ИНТЕРЕС И ЖЕЛАНИЕ ИГРАТЬ С ИГРУШКАМИ,
- РАЗВИВАТЬ РЕЧЕВУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ,
- НАУЧИТЬ ВКЛЮЧАТЬ В СЮЖЕТ ИГРЫ РАЗЛИЧНЫЕ ИГРУШКИ И ПЫТАТЬСЯ ОСУЩЕСТВИТЬ РОЛЕВОЙ ДИАЛОГ,
- НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ БЕРЕЖНЕЕ ОТНОСИТЬСЯ К ИГРУШКАМ,

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ С РАЗНООБРАЗНЫМИ ИГРУШКАМИ.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ С РАЗНООБРАЗНЫМИ ИГРУШКАМИ.



СОВМЕСТНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



СОВМЕСТНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ "ДЕТИ ИГРАЮТ".





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

