
КОНСПЕКТ НОД по лепке
2-й младшей группы (3-4года)
на тему «Бублики и баранки»
Подготовила :Гарипова И.С

Цель комплекса работы:

Вызывать интерес у детей к лепке.

Формировать умение работы с пластическим материалом (пластилин).

Развивать продуктивную деятельность детей.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ обучать приёмам работы с пластилином
 - развивать умение отламывать комочки пластилина от большого куска
 - лепить палочки, соединять концы палочки
- ✓ закреплять умение классифицировать предметы по размеру
- ✓ закреплять представление об основных цветах
- ✓ формировать активный и пассивный словарь детей

Развивающие:

- ✓ развивать внимание, речь, мышление
- ✓ развивать мелкую моторику
- ✓ развивать творческие способности

Воспитательные:

- ✓ продолжать воспитывать у детей аккуратность
- ✓ приучать поддерживать порядок на рабочем месте, по окончании занятия убирать материал на место
- ✓ вызвать положительные эмоции от совместной работы

ХОД ЗАНЯТИЯ (НОД)

1 часть (вводная – 5 минут)

Воспитатель:

Ребята, что-то давно мы не играли с нашими зайчиками.

Насти, принеси пож-та большого зайчика, а ты, Артем, принеси маленького.

Ребята, у кого большой зайчик? (у Насти). А у Артема какой зайчик? (маленький).

Зайчики проголодались. Что они любят кушать? (морковку, капусту). А сегодня мы их угостим бубликами и баранками. Мы их сделаем сами. Из чего же мы будем делать бублики и баранки? Как вы думаете? Вспомните, из чего мы делали

пирожки для игрушек? (из пластилина). А сегодня из пластилина мы сделаем бублики и баранки для зайчиков. Садитесь за столы, я вам раздам пластилин, а вы назовете его цвет. Сегодня утром я сама сделала кое-что из пластилина. Посмотрите, что это? (колечки, баранки, колеса). Они разные по размеру. Маленькое колечко – это баранка, а большое – это бублик. Я вам буду рассказывать и показывать, а вы делайте вместе со мной. Готовы?

2 часть (основная – 7 минут)

Воспитатель:

Ребята, возьмите пластилин и отломите небольшой кусок. Вот так. (показ действия). У нас получилось два куска пластилина – один большой, другой маленький. Из маленького кусочка мы будем лепить баранку, а из большого - ... (бублик). Почему? (потому что бублик больше баранки).

Маленький кусок кладем на ладошку, закрываем другой ладошкой. Вот так. (показ действия). Раскатываем пластилин движениями от себя – к себе. Вот так. (показ действия). Получаем палочку. Берём палочку за концы и соединяем концы друг с другом, сдавливаем, прижимаем их. Вот так. (показ действия). Баранка готова. Кладем бараночку на стол и берем большой кусок пластилина. Также накрываем одну ладошку другой и раскатываем движениями от себя – к себе. Вот так. (показ действия). Получилась палочка потолще и подлиннее. Также берём палочку за концы и соединяем концы друг с другом, сдавливаем, прижимаем их. Вот так. (показ действия). Что же у нас получилось? (бублик). Саша, ты сделал бублик самый первый, какие у тебя получились бублики(большие), а баранка(маленькая)?

3 часть (итоги – 2 минуты)

Воспитатель:

Ну что, ребятки, все сделали свою работу? Покажите мне ваши бараночки! Какого они размера? (маленькие) А теперь покажите бублики. А бублики какого размера? (большие). Вы все внимательно слушали и старались всё делать . Вам понравилось лепить угождение для зайчиков? Молодцы ребята, а теперь мы предложим наши бублики и баранки зайчикам.

Последующая работа

Воспитатель:

Рядом с каждым зайчиком стоит тарелка, у большого зайчика – большая тарелка, у маленького – поменьше. Чем мы угостим большого зайчика? Почему? А чем мы угостим маленького зайчика? Почему? Давайте положим баранки на маленькую тарелку, а бублики на большую. А теперь покормим зайчиков. Кирилл, покорми маленького зайчика желтой баранкой. Кира, а ты покорми большого зайчика оранжевым бубликом. Кто ещё хочет покормить зайчиков? И т.д.

Ребята, зайчикам очень понравились ваши баранки и бублики, они говорят вам спасибо.

Давайте теперь уберем всё на свои места. Марта отнесёт зайчиков в их домик, Лева положит весь пластилин в коробку, Настя вытрет тряпкой столы, а все другие ребята ровно придвинут свои стульчики к столам. У нас станет чисто и красиво, и мы поиграем в другую интересную игру.