

Конспект
организованной образовательной деятельности
во второй младшей группе
аппликация «Красивая салфетка»

Цель: развитие интереса детей к художественному творчеству, практических умений в работе с бумагой.

Задачи:

1. Формировать умение детей составлять узоры на бумаге квадратной формы.
2. Закрепить знания детей о геометрических формах, названиях цветов.
3. Развивать эстетическое и образное восприятие, чувство формы.
4. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Материал:

Демонстрационный материал: салфетки для показа, готовая салфетка.

Раздаточный материал: заготовки для салфеток, кисти для клея, клей, тряпочки, клеенки, подставки под кисточки.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Предварительная работа: Беседа. Дидактические игры «Назови цвет», «Назови форму» и т. д.

Ход занятия:

Воспитатель собирает детей в круг:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то плачет (*детский плач*). Вы не знаете, кто плачет? Ответы детей.

Воспитатель: Ой, это же наша кукла Таня. Таня, а почему ты плачешь? Расскажи мне.

Воспитатель: Таня пригласила друзей к себе в гости. Хотела напоить их чаем. Ведь зима холодное время года и после прогулки очень приятно выпить чашечку чая. Когда она стала накрывать на стол, то обнаружила, что не хватает на всех салфеточках. Что же ей делать? Высказывания детей.

Воспитатель: Танечка, не грусти, мы с ребятами тебе обязательно поможем! Посмотри Танечка, посмотрите ребяташки, какие у меня салфеточки. (*Рассматривание салфеток*).

Воспитатель: Давайте сделаем Тане в подарок нарядные, красивые салфетки!

А перед этим давайте сделаем разминку:

Физкультминутка.

Тик-так, тик-так

Ходят часики — вот так,

Шаг налево, шаг направо,

Шаг вперед и шаг назад.

Ножками затопали,

Зашагали по полу,
Там, там, там -
Тихо сели по местам.
Дети проходят за столы.

Воспитатель: Посмотрите, какой формы моя салфеточка? Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. Моя салфеточка квадратной формы. А это что за фигуры? (*круг*) Круги разной формы и цвета ,мы будем украшать салфетку, делать ее нарядной. Посмотрите, какого цвета круг? (*красный,оранжевыйи зеленый*) Кругами какого цвета будем украшать салфеточку? (*Добиваюсь от детей полных ответов.*)

А теперь посмотрите, как я буду украшать салфеточку. На салфетку надо разложить круги разного цвета. Я беру круг, кладу в центр салфетки, затем,делаю цветок по кругу,далее раскладываю в каждый угол, Проверяю, красиво ли я разложила.

Воспитатель: Чтобы фигуры с салфетки не растерялись, что мне надо сделать?

Дети: Надо приклеить их клеем.

Воспитатель: Беру один круг, цветной стороной кладу на клеенку и намазываю белую сторону клеем. Кисточку держу тремя пальцами, выше металлической части. Набираю клей на самый кончик кисточки. Приклеенный кружок прижимаю тряпочкой, вот так. А теперь вы украсьте свои салфеточки. Только прежде чем наклеивать круги их надо красиво разложить. Дети раскладывают круги на квадратной форме. Самостоятельная работа детей.

В процессе наклеивания обращаю внимание на то, как дети намазывают клеем «*фигуры*» и наклеивают их. Помогаю ребятам, нуждающимся в помощи.

(По окончании аппликации дети несут свои салфеточки на выставку.)

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогали? Как мы помогали Танюше? Вы старались, украшали, трудно было не устать! Потрудились от души, все работы хороши! Красивые салфетки у вас получились! Теперь Таниным друзьям будет приятно пить чай, ведь чашки будут стоять на таких красивых салфетках. Что вам понравилось больше всего?

Методическая литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛ Ы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336
2. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2019. – 76с.