

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
Воспитателя Гарипова Ирина Сергеевна
высшая квалификационная категория
за 2024/2025 учебный год

группа «Радуга » 4-5 года жизни

1. Справка:

Работники, работающие в группе

1.1. Количество работников (образование, наличие категории)

№ п/п	ФИО педагога/подменного педагога/младшего воспитателя	Образование (учреждение, специальность по диплому, год окончания)	Категория, год
1	Гарипова Ирина Сергеевна	Высшее педагогическое, Челябинский государственный педагогический университет ,сец-ть Педагогика и методика дошкольного образования	1 категория, 2020г
2	Мазур Олеся Сергеевна	-	-

1.2. Количество воспитанников/ из них девочек,
мальчиков/возрастной ценз

№	всего	девочек	мальчиков	возраст	
	18	9	9	4-5	

1.2.1. Указать количество воспитанников, не посещающих по неуважительной причине, указать причину непосещения, указать какая профилактическая работа проводится с данными семьями: **Таких нету.**

№	Ф.И.О./год рождения	Ф.И.О. родителей/место работы	Статус семьи	Причина непосещения
<u>1</u>				

Описание работы с семьей по причине непосещения:

-Нет таких семей.

1.3. Также, указать количество несчастных случаев, зафиксированных за 2021-2022 учебный год и какая была проведена работа: **Несчастных случаев, зафиксированных в 2024-2025 г. не было.**

№ п/п	Наименование группы, краткое описание несчастливого случая	Дата	Поставленный диагноз при осмотре

2. Образовательная деятельность

2.1. Рабочая программа педагога, направление деятельности в 2024-2025 году, выраженность части программы в обязательной части (не менее 60%). И части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Описать применяемые программы в 2024-2025

2.2. учебном году, а также литературу по образовательным областям, какую использовали.

1. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (40%)
2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (60%)
3. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (60%)
4. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (60%)
5. О. В. Дыбина «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (60%)
6. А. И. Пензулаева, Оздоровительная гимнастика (60%)

6.2. Мониторинг качества освоения детьми ООП:

Диагностика усвоения программы проводится с целью постановки и педагогического маршрута, и выбора направления работы в группе. Диагностика проводится один раз в мае каждого учебного года. Выявляется % прироста или уменьшение, делается вывод, планируется работа.

№	Образовательная область	Уровень	Начало года 2023	Конец года 2024	Примечание – описание причин
1	Речевое развитие	Высокий	62%	83%	Уделялось больше времени составлению рассказов по картинкам, заучивание стихов, театральная деятельность, чтение книг.
		Средний	38%	17%	
		Низкий	0%	0%	
2	Физическое развитие	Высокий	37%	63%	Ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна.
		Средний	63%	37%	
		Низкий	0%	0%	
3	Художественно-	Высокий	44%	72%	Ежедневные

	эстетическое развитие	Средний	56%	28%	комплексные занятия, развитие мелкой моторики пальчиков.
		Низкий	0%	0%	
4	Познавательное развитие	Высокий	62%	78%	Ежедневная работа с детьми в различной форме деятельности до усвоения данного материала.
		Средний	38%	22%	
		Низкий	0%	0%	
5	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	62%	88%	Использование в работе наглядные пособия, чтение книг, театрализованные сценки, пересказ стихов, игры, прослушивание музыки.
		Средний	38%	12%	
		Низкий	0%	0%	

Общие выводы: Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели «познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие» и «речевое развитие». Немножко хуже показатели в «физическом развитии». Условиями положительных результатов проведенного мониторинга является:

- систематическая работа по развитию речи.
- работа с родителями.
- создание развивающей среды в группе для развития любознательности, активности.
- Учитываются интересы детей, в группе сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера, проводятся ежедневные дидактические игры, утренняя гимнастика, пальчиковые гимнастики, гимнастика с шариком су-джок, игры на развитие когнитивных навыков, гимнастика после сна.
- ведется индивидуальная работа в форме игры с плохо говорящими детьми, а также консультации для родителей.

6.3. Здоровье сберегающие мероприятия: перечислить какая работа была проведена, что сделано, какие праздники организованы и проведены, где данная тема освещалась (на родительских собраниях и т.д).

Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, гимнастика су-джок, босохождение по «дорожке здоровья», дыхательная гимнастика.

Совместно с муз.рук были проведены мероприятия; праздник «Осень, осень в гости просим», новогодний утренник, «Коляда-коляда», «Масленица», 23 февраля и 8 марта, 9 мая День Победы!

6.4. Реализация ФГОС ДО в части организации партнерских отношений: (разработанные и проведенные проекты):

№	Тема проекта/цель	сроки	участники	результат
1	Проект «В гостях у сказки»	апрель	воспитатель воспитанники родители	-Дети хорошо знают русские народные сказки и могут назвать их персонажей и сюжеты -У детей активизировался словарь и развилась связная речь. - Ознакомление со сказками способствовало развитию продуктивной деятельности. -У детей появился интерес к совместным играм и драматизации сказок. -Родители ознакомились с влиянием сказок на речь ребёнка и приняли активное участие в проектной деятельности.

6.5. Количество детей с ОВЗ, указать траекторию индивидуального развития, ИОМ, программа, взаимодействие с семьей.

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Диагноз или логопедическое заключение	Траектория индивидуального сопровождения	Взаимодействие с семьей
1					
2					
3					
4					

- Нету таких

2.6. Взаимодействие с узкими специалистами/проведенная совместная работа

№ п/п	ФИО специалиста	сроки	Наименование работы	Примечание

--	--	--	--	--

2.7. Публикация педагогов. Публикации имеются, сайт инфоурок.

№ п/п	ФИО педагога	Дата публикации	Наименование сайта/журнала/газеты	Наименование статьи
1	Гарипова И.С	04.04.2025	Инфо-урок	Интегрированное занятие «Путешествие в волшебство «
2	Гарипова И.С	04.04.2025	Инфо-урок	Конструкт занятия нетрадиционная техника рисования «Волшебное дерево»
3	Гарипова И.С	04.04.2025	Инфо-урок	Мастер -класс для родителей «Использование мнемотехники в работе с детьми «

- 7. Участие работников, воспитанников в мероприятиях, проводимых на дошкольном, муниципальном, региональном (областном), федеральном уровнях** (здесь указываются не только конкурсы, но и конференции, семинары, круглые столы, педсоветы и т.д.)
- «Использование мнемотехники в работе с детьми ». Дошкольный уровень.
- доклад на тему «Формы, приемы, технологии в работе с детьми с ОВЗ и иностранными гражданами, обучающимися в детском саду, школе и дополнительном образовании».

3.1. Выполнение Законодательства в части ФЗ «Об образовании в РФ» п. 2 ч. 5 ст. 47. Повышение квалификации, переподготовка

№	Наименование программы	Количество часов	Организатор	Результат/удостоверение, сертификат/№....
1	Организация профилактик и дорожно-транспортного травматизма	16	Каменный город	НОМЕР 184879 от 21.11.2024

	в детском саду			
2	Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях ФГОС ДО	72	Высшая школа делового администрирования	Номер 0332506 от 2.04.2025
3				

8. Работа с родителями

4.1. Результаты маркетинговых исследований:

По результатам анкетирования имеются следующие показатели:

Состояние материального обеспечения- полностью удовлетворены 15 чел, частично 1.

Обеспечение игрушками-полностью удовлетворены 13 чел, частично 3.

Санитарно гигиенические условия, удовлетворены все 16 чел.

Качество образования-удовлетворены полностью 15, частично 1.

Сопутствующие услуги-полностью удовлетворены 13, частично 3.

Работа воспитателя- полностью удовлетворены 14 чел, частично 2.

Работа по сохранению здоровье сберегающих технологий- полностью удовлетворены- 15 чел, 1 частично.

Воспитательная работа-полностью удовлетворены 15 чел, частично 1 чел.

Вежливость и добрые отношения- удовлетворены полностью 15 чел, частично 1чел.

Безопасность детей- удовлетворены полностью 16 чел.

Работа узких специалистов- 14 удовлетворены, частично 2.

Работа администрации-удовлетворены 15чел, частично 1.

Организация питания- полностью 14, частично 2.

Отношения воспитателя- 12 удовлетворены, частично 4.

№	тема	Результат	Где использовался/для чего проводилось исследование
1			

8.2. Родительские собрания:

№	Тема	Форма проведения	Сроки	Приглашенные специалисты	Анализ/результат

				ты	
1	«Безопасность детей в наших руках»	встреча	октябрь	Родители	Проявление большого интереса к содержанию образовательного процесса в ДОУ.
2	Завершение учебного года	встреча	май	родители	Проявление большого интереса к содержанию образовательного процесса в ДОУ. родители
3					

Анализ работы с родителями, инновационный подход к организации работы, планирование на следующий учебный год.

9. Работа в теме самообразования:

Тема: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр»

Результат работы:

Теоретический анализ изученной литературы:

№	автор	наименование
1	«Развитие Дошкольника»	Картотека тематических пальчиковых игр
2	Интернет ресурсы	Су-джок терапия
3	Интернет ресурсы	Как музыка влияет на развитие речи детей
4	Интернет ресурсы	Дыхательная гимнастика и развитие речи для детей дошкольного возраста.

Вывод: в данной теме по самообразованию я работаю второй учебный год, из положительного можно отметить повышение уровня знаний по ОО «Развитие речи». «Художественно-эстетическое развитие».

На следующий учебный год продолжая работу по развитию речи продолжить развивать пальчиковую гимнастику, Су-джок и внедрить нейробику.

Систематическое проведение занятий на мелкую моторику, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, достаточное количество наглядного, сенсорного пособия на занятиях, заучивание стишков с движениями, игры с музыкальным сопровождением дали свой результат. К концу года получили такой результат по развитию речи, начало года 82%, к концу года 23%. 3 ребёнка плохо говорящих, в течении учебного года для реализации данной задачи в своей работе я использовала:

1. Дидактические игры «Большой-маленький», «Собери по цвету», «Чего не стало» и т.д. В играх с дидактическим материалом у детей закрепляются знания о величине, форме, цвете предметов, развилась память, внимание, тактильные ощущения, мелкая моторика рук.
2. Подвижные игры, музыкальные игры: «Огуречик», «Гуси-гуси», «Лиса и зайцы» и т.д.
3. Звуковая культура речи: Совершенствовала умение детей внятно произносить гласные звуки и в словах тоже через игру «Кто как звучит» «Кукла плачет, поёт».

10. Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в группах. (Оформление, изготовление пособий, проведение выставок, оформление уголков и т.д.), какое влияние это оказало на детей, впечатление на родителей и педагогов.

Предметно-развивающая среда представлена так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям, объединиться по подгруппам и по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность). Сферы самостоятельной деятельности детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Окружающая среда содержит достаточное количество элементов, взаимодействовать с которыми ребёнок может самостоятельно, при минимальной помощи воспитателя.

Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков;

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности;
- уголок сенсорной деятельности;
- уголок конструктивной деятельности;
- уголок для изобразительной деятельности;
- спортивный уголок;

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Так же в течении года родители создали фото - выставку «Мой город Сысерть», «Музей пуговиц»

11. Работа с администрацией

7.1. Проведенные открытые мероприятия:

№	Тема	Дата	% эффективность	% эффективность
---	------	------	--------------------	--------------------

			и (самоанализ)	и (анализ)
1	Нод по ИЗО»Волшебное дерево»нетрадиционна я техника рисования	13.04.202 5	90%	80%
2				

11.2. Анализ работы:

Фамилия И.О. Гарипова И.С
Подпись.

Дата: 25.05.2025.г.

Контактные данные:
е-mail:
тел: