

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №14»
«Юбилейный»

Программа лагеря с дневным пребыванием детей

"Дружба народов"



2026 год

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба народов»
2	Автор программы	Гарипова Ирина Сергеевна
3	Направление	Спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, нравственно-экологическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.
4	Юридический адрес ОУ	624022, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Розы Люксембург д.23
6	Телефон, сайт МАДОУ	8(343)747-97-86, https://14ubileynuy.toysadik.ru/
7	Срок реализации	1 июня по 22 июня 2026 г. (15 дней)
8	Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга дошкольников во время летних каникул, для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.
9	Условия реализации программы	Уличная игровая и спортивная площадки, музыкальный зал, ДК им.«Романенко»,краеведческий музей, пожарная часть, библиотеки им. Турчанинова и им. П. Бажова, кинотеатр, Дом-музей им. П. Бажова.
10	Место проведения	Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №14» «Юбилейный» Сысертского района
11	Общее количество участников (дети, взрослые, в том числе педагогический и обслуживающий персонал)	Сотрудники МАДОУ, Дети с 6,5-8 лет в количестве 30 человек.
12	Ожидаемые результаты и социальный эффект программы	Предполагается, что у каждого ребенка возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную

		активность, даст уверенность в своих силах и талантах. При хорошей организации питания, медицинском наблюдением и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. Осуществление экскурсий, походов, поездок поможет детям в обретении новых знаний о родном крае и научит их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.
--	--	---

Введение

Летние каникулы набирают ход, и конечно, нам, взрослым, очень хотелось бы, чтобы отдыху детей уделялось особое внимание. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей в возрасте с 6,5-8 лет, с другой, – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка. Содержание основных дел может быть решено за счёт организации профильных отрядов в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей. Главное, чтобы игра и творчество воспитывали всех, чтобы любое дело было эмоционально привлекательным. Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа лагеря «Дружба народов», приуроченная к году Единства народов России.

Необходимость разработки данной Программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых дошкольников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала дошкольников и педагогов в реализации цели Программы.

Центром воспитательной работы Лагеря является ребёнок и его стремление к самореализации. Пребывание в Лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цель – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга дошкольников во время летних каникул, для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, их индивидуальных

способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить **задачи**:

- проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом, прививать навыки здорового образа жизни;
- расширять кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей;
- развивать творческие способности;
- воспитывать культуру поведения, формировать у ребят трудовые навыки, навыки общения и толерантности;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, за свой народ.

Обоснование актуальности программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба народов» – это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни, чувства патриотизма.

Программа «Дружба народов» – комплексная, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях Лагеря. По продолжительности Программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 15 дней – с 01.06.2026 по 22.06.2026 (12 июня выходной день, суббота, воскресенье – выходные дни).

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия дошкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба народов»;
- подготовка методического материала для работников Лагеря;
- отбор кадров для работы в дошкольном летнем оздоровительном лагере;
- прохождение персоналом медицинского осмотра;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Дружба народов»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Аналитический –июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно-оздоровительный,
- Эстетический,
- Художественно-творческий,
- Патриотический,
- Досуговый,
- Социальный.

Физкультурно-оздоровительный

<i>Задачи</i>	<i>Основные формы работы</i>
✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ✓ Расширение знаний об охране здоровья.	✓ Утренняя гимнастика (зарядка) ✓ Спортивные игры на спортивной площадке. ✓ Подвижные игры на свежем воздухе ✓ Эстафеты, спортивные мероприятия ✓ Беседы. ✓ Экскурсии

Эстетический модуль

<i>Задачи</i>	<i>Основные формы работы</i>
✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного; ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения; ✓ Прививать детям эстетический вкус.	✓ Посещение кинотеатра, музеев; ✓ экскурсии.

Художественно-творческий модуль

<i>Задачи</i>	<i>Основные формы работы</i>
✓ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ✓ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. ✓ Развитие творческих способностей детей.	✓ Изобразительная деятельность (конкурс рисунков «Символы свободы», «Рисунки на асфальте») ✓ Конкурсные программы («Минута славы», «Дефиле шляпок») ✓ Творческие конкурсы («Праздник – Мы едины!»)

Патриотический модуль

<i>Задачи</i>	<i>Основные формы работы</i>
✓ Воспитание дошкольников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края; от воспитания любви к родному краю и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. ✓ Приобщение к духовным ценностям российской истории.	✓ Конкурс рисунков «День России!» ✓ Подвижные народные игры.

Досуговый модуль

<i>Задачи</i>	<i>Основные формы работы</i>
✓ Создать условия для развития личности; ✓ Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; ✓ Способствовать созданию эмоционального благополучия; ✓ Приобщать к общечеловеческим ценностям; ✓ Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка; ✓ Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	✓ Формы работы кружков: ✓ «круглые столы» ✓ обсуждения

Социальный модуль

<i>Задачи</i>	<i>Основные формы работы</i>
✓ Создать условия для развития личности; ✓ Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; ✓ Способствовать созданию эмоционального благополучия; ✓ Приобщать к общечеловеческим ценностям; ✓ Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка; ✓ Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	✓ Мероприятия различной направленности ✓ Игры ✓ Проведение праздников, конкурсов ✓ Трудовые десанты

План работы лагеря

дата		До обеда	После обеда
1 июня	Международный день защиты детей	Торжественное открытие лагеря. Игровая программа от ДК. им Романенко.	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей
2 июня	Здравствуй лето! День рисования мелом.	Поход в библиотеку им. Турчанинова.	Рисование мелками на асфальте.
3 июня	День безопасного поведения на дорогах. Всемирный день велосипеда.	Викторина «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения». Приглашенный гость инспектор ПДД.	Конкурс рисунков "Дорога полна неожиданностей"
4 июня	День летней безопасности на воде.	Викторина	Игры с водными пистолетами.
5 июня	Пушкинский день.	Викторина "Сказки Пушкина" Посещение библиотеки им .Турчанинова.	Инсценировка одной из сказок Пушкина
8 июня	Акция «Окна России». День богатырей.	Поход в кинотеатр на мульт - премьеру	Подвижные игры и эстафеты.
9 июня	Международный день друзей	Поход в библиотеку им. П . Бажова	Игра "Морской бой"
10 июня	День Российского пожарного автомобиля.. День летней безопасности.	Экскурсия в пожарную часть.№112 ФГКУ «60 ОФПС по Свердловской области»	Конкурс рисунков по пожарной безопасности.
11 июня	День России	Праздник «Мы – едины!»	Конкурс рисунков "Я гражданин России"
15 июня	День юного натуралиста.	Экскурсия в краеведческий музей	Игра путешествие в краеведение.
16 июня	День летних викторин.	Поход в библиотеку им.Турчанинова.	Игры на свежем воздухе.
17 июня	Фестиваль панамок и конкурс летних шляпок	Изготовление шляпок своими руками из бросового материала, дефиле шляпок.	Игры-конкурсы: Отгадай, чья шляпа, Башня из шляп, Попади в шляпу мячиком, и т.д.
18 июня	День Нептуна	Спортивно-развлекательное мероприятие.	Викторина «Для чего нужна вода?»
19 июня	Всемирный день детского футбола	Спортивные развлечения.	Веселые страты.
22 июня	День памяти и скорби. Всероссийская акция «Свеча памяти»	Экскурсия в библиотеку им. П.П.Бажова	Закрытие смены лагеря.

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружба народов» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Дружба народов» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Укрепление здоровья детей через:
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
3. Развитие спортивных способностей через достижение высоких спортивных нормативов.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми.
5. Развитие творческих способностей.
6. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
7. Пополнение жизни детей интересными социально-культурными событиями.
8. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
9. Принятие детьми навыков самообслуживания.
10. Чувство патриотизма.
11. Уважение к родной природе.

Охрана жизни и здоровья детей

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Воспитатели, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Материально-техническое обеспечение Программы

1. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи).
2. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
3. Телевизор, DVD-плеер, музыкальный центр, компьютер, принтер

РЕЖИМ ДНЯ

7.30- 8.00 Сбор детей
Линейка (Построение)
На линейку быстро стройся!

8.00-8.15 Зарядка
Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



8.15-8.45 Завтрак
Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

8.45-9.30 Трудовой десант

9.30-10.00 Отрядное время
Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



10.00 -10.30 Второй завтрак



10.30-11.15 Общелагерное мероприятие
Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!

11.15-12.30 Занятия по интересам.

12.30-13.30 Обед
Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



13.30-15.20 Тихий час

15.20 - 16.20 -Подъем, полдник

16.20-17.30 Прогулка
уход детей домой

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!



Устав лагеря

Воспитатели обязаны:

- иметь свой план работы и следовать ему
- организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня
- жить и творить вместе с членами отряда
- предоставить каждому ребенку свободу выбора
- уметь понимать себя и других
- знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня
- быть искренним
- помочь каждому ребенку, если ему трудно
- верить в свой отряд

Воспитатель имеет право:

- быть не руководителем, а товарищем
- помогать членам отряда в реализации их идей
- помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером
- чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте

Дети обязаны:

- неукоснительно соблюдать режим
- бережно относиться к имуществу лагеря
- принимать активное участие во всех мероприятиях
- найти себе занятие по душе
- быть полезным для других

- верить в себя и свои силы
- реализовать все свои способности и таланты
- не скучать

Дети имеют право:

- иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать
- разделить с воспитателями ответственность за организацию жизни отряда
- иметь время для занятий по интересам
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда
- фантазировать, изобретать, творить.

Законы и правила лагеря



Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продemonстрируй все свои таланты и способности.