**Виды одаренности в зависимости от вида предпочитаемой деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды**  **одаренности** | **Составляющие** | **Как проявляются** |
| Академическая  одаренность | Мотивационно-личностные характеристики | Стремление ребенка к получению  знаний и умений, познавательная активность, проявление   интереса к новому |
| Способности к обучению | Успешность в освоении программного материала, широкий кругозор, высокие показатели по  развитию психических познавательных процессов |
| Творческая  одаренность | Художественная одаренность | Проявление фантазии в творческих художественных  работах, высокое качество и разнообразие творческих работ в соответствии с возрастом (рисунки, поделки) |
| Вокальная одаренность | Умение понимать и воспроизводить мелодию, чувство ритма,  хороший голос, музыкальный слух |
| Литературная одаренность | Хорошая речевая фантазия,  умение составлять рассказы,  сказки, чувство рифмы,  легкое запоминание стихов |
| Артистическая одаренность | Умение «вжиться» в роль,  держаться на публике,  желание подражать вымышленным  (или реальным) персонажам, двигательная и речевая память |
| Конструкторская одаренность | Развитое пространственное  мышление, любовь к конструированию, генерирование оригинальных  идей для различных конструкций, способность к изобретательству, рационализации |
| Психомоторная  одаренность | Спортивная одаренность | Высокие спортивные показатели в соответствии с возрастом, стремление к движению, воля к спортивным достижениям, физические  данные и выносливость |
| Хореографическая одаренность | Чувство ритма, музыкальный слух, способность копировать движения, хорошая двигательная память |