

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ № 14  
.....Сарафанова Л.П.  
Приказ № 70 – ОД от 30.08.2023г.

**План работы воспитателя – наставника  
Котельниковой Марины Сергеевны с воспитателем  
Некрасовой Анастасией Анатольевной  
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Мониторинг детского развития. Знакомство с содержанием комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса. Современные подходы к взаимодействию ДООУ и семьи. Родительское собрание. Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.  Консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»  Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию. Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. Подготовка к проведению развлечения «День матери» Взаимопосещение молодого специалиста и наставника занятий и режимных моментов.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.  Консультация для молодого специалиста: «Как подготовить и провести непрерывную образовательную деятельность»	Октябрь

3.	<p>Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Помощь в подборе и оформлении картотек по дидактическим и развивающим играм, планированию прогулок.</p> <p>Ведение портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p> <p>Практикум для воспитателей: «Трудности в организации режимных моментов»</p> <p>Разработка конспекта развлечения.</p>	<p>Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.</p> <p>Консультирование. Помощь в ведении портфолио.</p> <p>Помощь в разработке конспекта развлечения.</p>	Ноябрь
4.	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Анализ занятий, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения занятий и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение.</p> <p>Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p> <p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p> <p>Консультация для педагогов: «Организация сюжетно-ролевой игры».</p>	Декабрь
5.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>Консультация «Современные методы работы с детьми»</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p>	Январь
6.	<p>Анализ основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе. Знакомство с использованием в работе проектов. Выбор проекта. Подготовка и проведение праздников и развлечений.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
7.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p> <p>Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке.</p> <p>Организация прогулки с детьми в разное время года</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.</p> <p>Открытое взаимопосещение, консультация</p>	Март

8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>Оказание помощи при составление отчетов о работе. Аналитический отчет за год</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель
9.	<p>Оказание помощи при проведении мониторинга, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Проведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	Май



