ПОДБОРКА УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ

СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА

Слоговая структура слова - это взаиморасположение и связь слогов в слове.

Если в речи ребенка отмечаются пропуски, добавления лишних звуков/слогов, то это может указывать на НАРУШЕНИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА. Данное нарушение часто встречается у детей с разными речевыми недостатками и мешает правильному развитию речи.

***Помощь логопеда нужна, если ребенок часто:***

- Переставляет слоги ("рагуда" - радуга, "летефон" - телефон)

- Добавляет лишние звуки/слоги ("солон" - слон, "лимонт" - лимон...)

- Пропускает слоги ("маши" - машина...)

- Уподобляет один слог другому ("пипитан" - капитан...)

- "Застревает" на одном слоге ("колелесо"-колесо),  
Постоянное застревание на первом слоге  может перерасти в заикание.

***Как помочь ребенку?***  
Помимо занятий с логопедом, развитием слоговой структуры можно заниматься дома с помощью специальных упражнений.

В ПОДБОРКЕ подготовлено несколько простых, эффективных упражнений

**"ПЕРЕДАЙ ДАЛЬШЕ"**  
Для упражнения понадобится мяч.  
Цель: учить ребенка делить слова на слоги  
Ход упражнения: ребенок и взрослый передают мяч друг другу, называя часть (слог) заданного слова: "пу - ма", "кро - ко- дил", "та - рел -ка"...

**"НАЙДИ САМОЕ ДЛИННОЕ СЛОВО"**  
Понадобятся: картинки с изображением предметов, животных...  
Цель: закреплять умение делить слова на слоги

Ход упражнения: ребенок выбирает из предложенных картинок ту, на которой изображено самое длинное слово. Выбрав картинку, проверяет свой выбор - прохлопывая слоги и называя их количество

**"ДОМ - ЗАМОК - ИЗБУШКА"**   
Понадобятся три листа (или коробочки) с изображение дома, замка, избушки и карточки со словами из одного, двух и трех слогов.

Цель: закреплять умение делить слова на слоги.

Задача ребенка: распределить слова в зависимости от  
количества слогов в данных постройках:  
в дом — слова из одного слога,  
в замок — двусложные слова,  
в избушку — слова, состоящие из 3 слогов.

**"ПРЫГАЙ И ХЛОПАЙ"**  
Понадобятся: коврики и карточки с изображением слов, состоящих из одного и двух слогов, например, зая, мед, суп, жаба, нога, киса, миша, пума и подобное.  
На каждый коврик кладете карточку.

Задача ребенка: прыгая по коврикам, называть кто/что изображено на карточке, прохлопывая количество слогов.

**"СКАЖИ ПРАВИЛЬНО"**  
Задача ребенка внимательно послушать слова и хлопнуть руками, если слово произнесено правильно и потопать ногами, если неправильно.  
Примеры слов: "моноток" - молоток, "деверо" - дерево,  
"тул» - стул, "памана" - панама, "павук" - паук, "кофета" - конфета, "мутюг" - утюг, "атобус" - автобус, "ломоко" - молоко,  "стоволая" - столовая, "гусиниста - гусеница, "ракивина" - раковина и подобное.