ПОДБОРКА УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ

СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА

 Слоговая структура слова - это взаиморасположение и связь слогов в слове.

 Если в речи ребенка отмечаются пропуски, добавления лишних звуков/слогов, то это может указывать на НАРУШЕНИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА. Данное нарушение часто встречается у детей с разными речевыми недостатками и мешает правильному развитию речи.

***Помощь логопеда нужна, если ребенок часто:***

- Переставляет слоги ("рагуда" - радуга, "летефон" - телефон)

- Добавляет лишние звуки/слоги ("солон" - слон, "лимонт" - лимон...)

- Пропускает слоги ("маши" - машина...)

- Уподобляет один слог другому ("пипитан" - капитан...)

- "Застревает" на одном слоге ("колелесо"-колесо),
Постоянное застревание на первом слоге  может перерасти в заикание.

***Как помочь ребенку?***
Помимо занятий с логопедом, развитием слоговой структуры можно заниматься дома с помощью специальных упражнений.

В ПОДБОРКЕ подготовлено несколько простых, эффективных упражнений

**"ПЕРЕДАЙ ДАЛЬШЕ"**
Для упражнения понадобится мяч.
Цель: учить ребенка делить слова на слоги
Ход упражнения: ребенок и взрослый передают мяч друг другу, называя часть (слог) заданного слова: "пу - ма", "кро - ко- дил", "та - рел -ка"...

**"НАЙДИ САМОЕ ДЛИННОЕ СЛОВО"**
Понадобятся: картинки с изображением предметов, животных...
Цель: закреплять умение делить слова на слоги

Ход упражнения: ребенок выбирает из предложенных картинок ту, на которой изображено самое длинное слово. Выбрав картинку, проверяет свой выбор - прохлопывая слоги и называя их количество

**"ДОМ - ЗАМОК - ИЗБУШКА"**
Понадобятся три листа (или коробочки) с изображение дома, замка, избушки и карточки со словами из одного, двух и трех слогов.

Цель: закреплять умение делить слова на слоги.

Задача ребенка: распределить слова в зависимости от
количества слогов в данных постройках:
в дом — слова из одного слога,
в замок — двусложные слова,
в избушку — слова, состоящие из 3 слогов.

**"ПРЫГАЙ И ХЛОПАЙ"**
Понадобятся: коврики и карточки с изображением слов, состоящих из одного и двух слогов, например, зая, мед, суп, жаба, нога, киса, миша, пума и подобное.
На каждый коврик кладете карточку.

Задача ребенка: прыгая по коврикам, называть кто/что изображено на карточке, прохлопывая количество слогов.

 **"СКАЖИ ПРАВИЛЬНО"**
Задача ребенка внимательно послушать слова и хлопнуть руками, если слово произнесено правильно и потопать ногами, если неправильно.
Примеры слов: "моноток" - молоток, "деверо" - дерево,
"тул» - стул, "памана" - панама, "павук" - паук, "кофета" - конфета, "мутюг" - утюг, "атобус" - автобус, "ломоко" - молоко,  "стоволая" - столовая, "гусиниста - гусеница, "ракивина" - раковина и подобное.